

表 3-2-I-(四年級)

111 學年度臺中市北屯區逢甲國民小學四年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：111 年 07 月 26 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	生活課程				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	111/08/29   111/11/05	08/30(二) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 09/09(五) 中秋節彈性放假 09/10(六)中秋節 10/10(一)國慶日 11/03(四)、 11/04(五)第一次定期評量	<p>第一單元 歡樂好時光</p> <p>第一課 水陸小高手</p> <p>第二課 下課以後</p> <p>第三課 我的籃球夢</p> <p>第二單元 人物寫真</p> <p>第四課 永遠的馬偕</p> <p>第五課 假如給我三天光明</p> <p>第六課 攀登生命的高峰</p> <p>閱讀階梯一 種樹的人</p>	<p>一、門鬧熱 1. 好日</p> <p>2. 辦桌</p> <p>二、顧安全 3. 青紅燈</p>	<p>Get Ready</p> <p>Unit 1 The Big Wind</p> <p>Unit 2 Going Back Home</p> <p>Culture &amp; Festivals   Halloween</p> <p>Review 1</p>	<p>一、一億以內的數</p> <p>二、整數的乘法</p> <p>三、角度</p> <p>四、整數的除法</p> <p>五、三角形</p>	<p>一、家鄉的環境</p> <p>1-1 家鄉在哪裡</p> <p>1-2 家鄉的地形</p> <p>1-3 氣候、水資源與生活</p> <p>二、家鄉的生活</p> <p>2-1 傳統住屋與生活</p> <p>2-2 器物與生活</p>	<p>一、地表的靜與動</p> <p>活動 1 地表物質有什麼</p> <p>活動 2 地表環境會變動嗎</p> <p>活動 3 怎樣做好地震防災</p> <p>二、水生生物與環境</p> <p>活動 1 生物生存的環境都相同嗎</p> <p>活動 2 水生生物如何適應環境</p> <p>活動 3 如何愛護環境</p>	<p>第一單元 美麗的大地</p> <p>1-1 迎向陽光</p> <p>1-2 繽紛世界</p> <p>1-3 小小愛笛生</p> <p>二、動人的樂聲</p> <p>2-1 動物好朋友</p> <p>第三單元 彩色的世界</p> <p>3-1 水彩用具擺一擺</p> <p>3-2 濃淡不同的顏色</p> <p>3-3 色彩魔術秀</p> <p>3-4 神奇調色師</p> <p>3-5 色彩尋寶趣</p> <p>3-6 生活中的對比色</p> <p>3-7 我的魔力鞋</p> <p>3-8 形形色色的對比</p> <p>四、圖紋創意家</p> <p>4-1 圖紋藝術家</p> <p>第五單元 想像的旅程</p> <p>5-1 聲音好好玩</p> <p>5-2 肢體創意秀</p> <p>5-3 換個角度看世界</p>	<p>單元一團隊動章</p> <p>1-1 任務新安排</p> <p>1-2 團隊的規範</p> <p>1-3 愛班與合作</p> <p>單元二攜手向前行</p> <p>2-1 同心協力</p>	<p>第一單元食在有營養</p> <p>第 1 課營養要均衡</p> <p>第 2 課認識營養素</p> <p>第 3 課聰明選食物</p> <p>第二單元拒菸拒酒拒檳榔</p> <p>第 1 課菸與煙的真相</p> <p>第 2 課酒與檳榔</p> <p>第 3 課向菸、酒、檳榔說不</p> <p>第三單元熱與火的危機</p> <p>第 1 課小心灼燙傷</p> <p>第 2 課防火安全檢查</p> <p>第 3 課火場應變</p>	<p>【逢甲森學習-戶外教育森林浴(7)】</p> <p>1. 山明水秀中程健行</p> <p>a. 臺中美國學校</p> <p>b. 台中高爾夫場</p> <p>2. 自行車課程</p> <p>a. 安全上路</p> <p>b. 煞車胎壓認識</p> <p>c. 能安全騎乘自行車至逢甲社區橋頭邊</p> <p>【逢甲森學習-走讀社區 follow me(3)】</p> <p>1. 學校社區淨山活動</p> <p>【逢甲森學習-綠色校園生態行(2)】</p> <p>1. 了解資源回收再利用的重要性</p> <p>第 1 課小心灼燙傷</p> <p>第 2 課防火安全檢查</p> <p>第 3 課火場應變</p> <p>【逢甲森學習-藝文新學習(2)】</p> <p>1. 揣摩劇本角色想法、情感並演繹出來</p> <p>【逢甲森學習-E 化生活(10)】</p> <p>網路世界 E 點通</p> <p>1. 網路世界真有趣</p> <p>2. 網路搜尋超簡單</p> <p>3. 電子郵差</p> <p>4. 網路地圖的運用</p> <p>【逢甲森學習-國際新學習(10)】</p> <p>My Happy Learning5</p> <p>-快樂學習</p>	<p>【班級活動(2)】</p> <p>戶外教育-親山近海樂遊學</p> <p>1. 參訪生態、人文教育場域以培養愛鄉愛土情懷</p> <p>【學校活動(4)】</p> <p>動物保護</p> <p>1. 能了解動物保護的重要性</p> <p>反霸凌教育</p> <p>1. 能了解反霸凌的意義並身體力行</p> <p>防災教育</p> <p>1. 能了解防災教育的重要及災害應變。</p> <p>健檢與視力保健</p> <p>1. 能知道健康檢查及視力保健的重要。</p> <p>【評量方式】</p> <p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 作業評量</p> <p>5. 口語評量</p>	<p>統整性課程與其他類課程合併計算，一週 3 節課</p>		
<p>單元/主題名稱</p>				<p>教學重點</p>												
				<p>1. 理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>2. 運用各種感官觀察，並能寫下感官描寫的詞語或句子來記錄生活。</p> <p>3. 理解人稱代名詞的意義，並會運用詞語造出完整合宜的句子。</p> <p>4. 理解「順敘法」和「倒敘法」的差</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p>	<p>1. 能理解各課故事內容，如：天氣、時間、文具、位置等。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p>	<p>1. 能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。能做一億以內數量的大小比較。</p> <p>2. 能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。</p> <p>能用乘法直式解決生活情境中，一、二位</p>	<p>1. 透過圖像觀察與討論，認識家鄉的位置與地圖四要素。</p> <p>2. 了解並探討家鄉不同種類地圖的特性與用途，並學習地圖使用的四步驟。</p> <p>3. 探究電子地圖的使用方法，覺察在不同模式中呈現出的內容與差異。</p>	<p>1. 知道地表環境由生物和非生物所構成</p> <p>2. 了解地表物質與生物的生存息息相關，不同動、植物適合生長的环境不相同。</p> <p>3. 知道岩石、砂和土壤等地表物質的顆粒大小和觸摸感覺都不一樣。</p>	<p>1. 演唱 C 大調與 G 大調的歌曲，辨識不同的調號。</p> <p>2. 欣賞小提琴演奏的樂曲，感受樂曲風格與樂器音色的變化。</p> <p>3. 能正確使用水性顏料與工具，體驗調色、混色。</p> <p>4. 能調出不同色彩並進行創作。</p>	<p>1. 透過討論班級事務分工，學習分擔工作，了解每項事物都需要有人負責，思考分配工作方式的優、缺點。</p> <p>2. 了解團體中服從多數人決議與尊重少數人意見的重要性，學習民主社會的包容精神。</p>	<p>1. 注意營養不均衡可能造成的健康問題。</p> <p>2. 運用生活技能「解決問題」，改善營養不均衡的問題。</p> <p>3. 認識營養素及其功能和食物來源。</p> <p>4. 運用生活技能「做決定」，選購健康又安全的食物。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 41-60。</p> <p>4. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>【評量方式】</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	生活課程				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			異，並能寫作運用。 5. 了解人物傳記的特色，並依照提問，回答問題，重述課文大意。 6. 針對主題蒐集相關文章，進行閱讀記錄。 7. 運用上下文推論，辨識近義的意思與使用。	2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 4-II-2 能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。  ◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ac-II-2 詩歌短文。 ◎Bc-II-1 社區生活。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。	5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。	數乘以二位數的問題。能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。能熟練乘法直式計算。 3. 認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。能知道直角是90度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。 4. 解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。 5. 認識三角形的構成要素。以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。	4. 透過實際觀察，認識家鄉不同的地形，並了解各種地形的特色與差異。 5. 探究不同地形與生產活動的關係，覺察自然環境影響居民生活，應加以保護。 6. 透過課文、圖片的觀察討論與生活經驗結合，了解不同的居住地方的氣候特色，及生活方式的差異。 7. 探究居住地區的自然與人文環境相互影響，並發展出不同的生活方式。 8. 了解居住地方的水文特色，並體認水對生活的重要性。 9. 認識家鄉常見的水資源，並能表達對居住地方社會事物與環境的關懷，珍惜資源。 10. 透過圖像觀察與討論，覺察原住民族有不同的傳統建築形式。 11. 了解漢人以就地取材的方式，建造不同的傳統住屋，並進一步了解其不同的住屋形式。 12. 透過資料的蒐集與討論，深入了解三合院的居住形式。 13. 能從傳統住屋的轉變、維護與保存中，體認保護傳統住屋的重要性。 14. 透過圖像觀察與討論，覺察生活器	4. 認識岩石、砂和土壤等地表物質在生活中的應用。 5. 了解地表環境除了組成物質不同，也有不同形貌。 6. 知道風會將把岩石、砂和土壤搬運到其他地方堆起來，顆粒越小的地表物質被搬得越遠。 7. 知道流水會將把岩石、砂和土壤搬運到其他地方堆起來，顆粒越小的地表物質被搬得越遠。 8. 了解人類過度開發自然、砍伐山林，使得地表環境劇烈變動，危害生物的生存。 9. 了解維護自然生態環境、做好水土保持，可以降低地表環境變動帶來的危害。 10. 了解地震是一種自然現象，和風、流水一樣會改變地表形貌。 11. 了解強烈地震可能造成災害，危害我們的安全。 12. 了解平時的防震準備和演練，以減少地震發生帶來的災害。 13. 認識生物生長的環境包括水域環境與陸域環境。 14. 察覺不同的環境有不同的生物生存。 15. 知道拜訪水域環境需要準備的物	5. 能觀察對比色的特性，找出生活環境中的各種對比色。 6. 能運用色彩特性設計生活物件。 7. 培養想像力與創意。 8. 用不同角度觀察物品，並變化物品獲得樂趣。	3. 參與班級事務，了解影響團隊表現的態度和行為。 4. 覺察心目中理想班級的樣貌，願意為班級目標努力。 5. 覺察自律對團隊的重要，擬定班級公約，養成遵守紀律的態度，重視團隊榮譽。 6. 將自律與負責應用在班級事務中，完成分內的工作。 7. 重視榮譽，在團隊中表現自律並遵守規範。 8. 分享生活中各種團隊合作的情境。 9. 覺察不合作的影響，體驗合作的意義與重要性。 10. 分享合作經驗與溝通過程，體會合作時的學習與成長。 11. 透過團隊活動，探索團隊合作與人際溝通時適當的行為與態度，並在生活中應用。	5. 認識一手菸、二手菸、三手菸。 6. 注意吸菸、飲酒、嚼檳榔對健康的危害。 7. 運用生活技能「批判性思考」破除電子煙的迷思。 8. 運用生活技能「拒絕技能」，拒絕菸、酒、檳榔。 9. 演練灼燙傷的急救處理方法。 10. 檢查並改善居家用電方式、防火措施。 11. 演練火災逃生避難的原則和技巧、身上著火時的處理方法。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量 5. 口語評量				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註			
				語文(7)			數學(4)	生活課程				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)					
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程		
								<p>物與自然環境間的關係。</p> <p>15. 比較塑膠器物與可重複利用器物的特性，發現日常生活習慣和方式的選擇對環境造成的影響。</p> <p>16. 透過日常觀察與省思，覺察人類因為生活的便利，大量使用塑膠器物對自然環境造成影響。</p>	<p>品、觀察哪些項目。</p> <p>16. 了解水域環境各有不同的特徵，生存在其中的水生生物也不同。</p> <p>17. 察覺水生植物依照生長的方式，可分為：漂浮性、沉水性、挺水性及浮葉性等類型。</p> <p>18. 察覺漂浮性水生植物（例如大萍、布袋蓮）如何適應環境。</p> <p>19. 察覺沉水性水生植物（例如水蘊草）如何適應環境。</p> <p>20. 察覺挺水性水生植物（例如荷花）如何適應環境。</p> <p>21. 察覺浮葉性水生植物（例如睡蓮）如何適應環境。</p> <p>22. 認識魚類的外形主要分為頭、軀幹和鰭。</p> <p>23. 觀察魚擺動魚鰭來運動及控制方向。</p> <p>24. 觀察魚利用口和鰓蓋不停地一開一合，讓水流入和流出魚鰓，完成呼吸。</p> <p>25. 觀察各種水生動物的外形特徵，如何幫助牠們在水中生活。</p> <p>26. 察覺環境提供人類豐富的資源。</p> <p>27. 知道不同的環境影響人類食物的種類、來源與飲食習慣。</p>									

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	生活課程				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
									28. 了解人類活動對水域環境造成的影響。 29. 落實行動保護水域環境和水生生物。 30. 認識魚身體的其他構造與功能。							
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	態度評量 口語評量 實作評量 聆聽評量 同理心策略評量 漢字書寫評量 曼陀羅策略評量 時序排序學習策略評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭評量 實作評量 習作評量	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	實作評量 實踐評量 自我評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量				
11/03(四)、11/04(五) 第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	111/11/06   112/01/19	01/01(日)元旦 01/02(一) 元旦彈性放假 01/07(六)春節調整 補行上班上課 01/12(四)、 01/13(五)第二次定期評量 01/19(四)休業式 (正常上課) 01/20(五) 春節調整放假 01/21(六) 寒假開始	單元/主題 名稱	第三單元 放眼世界 第七課 美味的一堂課 第八課 建築界的長頸鹿 第九課 請到我的家鄉來  第四單元 魔法變變變 第十課 奇幻旋律 第十一課 兔子先生等等我 第十二課 許願椅 閱讀階梯二 國王的噴泉	二、顧安全 3. 青紅燈 三、清氣相 4. 洗身軀 5. 搨掃	Unit 3 Be Honest Unit 4 Earthquake Drill Review 2	六、整數四則計算 七、公里 八、分數 九、小數 十、統計圖	二、家鄉的生活 2-3 信仰與生活 2-4 老街與生活 三、家鄉的作息、節慶與節日 3-1 生活的作息 3-2 傳統的節慶 3-3 現代的節日	三、有趣的聲光現象 活動 1 聲音如何產生和傳播 活動 2 光有什麼特性 活動 3 如何應用聲與光 四、好玩的電路 活動 1 如何讓燈泡發亮 活動 2 電路有哪些連接方式 活動 3 用電觀念知多少	第二單元 動人的樂聲 2-2 當我們同在一起 2-3 小小愛笛生 四、圖紋創意家 4-2 百變的圖紋 4-3 玩出新花樣 4-4 發現新世界 4-5 推理小神探 4-6 昆蟲觀察員 4-7 分享的快樂  第五單元 想像的旅程 5-3 換個角度看世界 5-4 神奇魔法師 5-5 劇場禮儀小尖兵  第六單元 6-1 一起準備遊行 6-2 好戲上場	單元二攜手向前行 2-2 友愛同伴 2-3 合作無間 單元三服務心體驗 3-1 生活中的志工 3-2 齊心服務去 3-3 社區服務樂	第四單元球類遊戲王 第1課足球玩家 第2課壘上攻防 第五單元跑跳過招大進擊 第1課跑動活力躍 第2課健康體適能 第3課友善對練 第六單元嬉游樂舞鈴 第1課舞動一身 第2課打水遊戲 第3課轉動扯鈴	【逢甲森學習-戶外教育森林浴(9)】 1. 山明水秀中程健行 a. 台中高爾夫場 b. 太原路 7-11 2. 自行車課程 a. 安全上路 b. 能安全騎乘自行車至逢甲社區慈惠堂 【逢甲森學習-走讀社區 follow me(3)】 1. 認識學校社區民俗節慶、宗教信仰與建築 2. 心之芳庭 holoween 變裝走秀藝文活動 【逢甲森學習-綠色校園生態行(2)】 1. 認識碳足跡 【逢甲森學習-藝文新學習(2)】 1. 能自己創作道具、應用在戲劇上 【逢甲森學習-E 化生活(11)】 網路世界 E 點通 5. 網路的影音世界	【班級活動(2)】 戶外教育-親山近海樂遊學 1. 參訪生態、人文教育場域以培養愛鄉愛土情懷 【學校活動(4)】 校慶運動會 1. 透過多元動態活動方式，提供親師合作機會；並激勵班級同學對學校向心力 【評量方式】 1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	統整性課程與其他類課程合併計算，一週3節課	
			教學重點	1. 理解嘆詞的用法，並推論出所要表達的情緒。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。	1. 能理解各課故事內容，如：天氣、時間、文具、位置等。	1. 解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。用一個算式把問題記下來，再逐	1. 透過資料蒐集與閱讀，了解原住民族傳統信仰中的各種	1. 觀察發出聲音的物體，了解物體振動會產生聲音。	1. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏。	1. 分享和同伴互相關懷的經驗，練習自我表達並覺察他人的需求。	1. 表現盤球、踢球、停球、追逐球的動作技能。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文(7)			數學(4)	生活課程				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
			2.運用筆記策略,以表格摘要出寫作重點。 3.找出句子的錯誤並訂正。 4.根據提問討論,完成奇幻物品命名與功能整理的表格。 5.理解課文內容,並進行摘要。 6.模擬物品的聲音,選取適當的摹聲詞,並造句。	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字,協助口語表達。 2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文,並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀,了解為人處世的道理。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。  ◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bc-II-1 社區生活。 ◎Bd-II-1 環境保護。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。	2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。	次減項計算。能理解整數四則混合計算的約定。經驗乘法的結合律。 2.認識長度單位「公里」,知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。經驗1公里的長度,並培養量感。能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。 3.認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解並能做假分數和帶分數的互換。能做同分母分數的大小比較。能解決同分母分數的加減問題。能解決分數的整數倍問題。 4.認識二位小數和「百分位」的位名和位值。能解決二位小數的化聚。能用小數表示公尺和公分的關係。能比較二位小數的大小。能解決生活情境中,二位小數的加減問題。 5.報讀生活中的統計圖。認識並報讀長條圖。能整理生活中的資料,繪製成長條圖,並報讀。認識並報讀折線圖。能報讀各種變形的長條圖和折線圖。	神靈,在其生活中扮演重要的角色。 2.了解漢人傳統信仰中的廟宇與神明對其心靈的影響,同時察覺廟宇的多功能性,及其對漢人生活的重要性。 3.能從生活中覺察信仰的存在,並在了解信仰的功能後,能進一步尊重信仰的差異。 4.透過圖像觀察與討論,覺察老街的形與居民生活之間的關聯性。 5.透過觀察與討論,了解老街的發展會受到社會與經濟的發展而改變。 6.探訪家鄉的老街,了解老街的發展與現況,感受家鄉老家的文化之美。 7.觀察圖像或影片內容,瞭解探討傳統生活作息的樣貌及形成的原因。 8.理解影響傳統生活作息的因素及安排的參考依據,體認與尊重不同族群對生活事物的感受與安排。 9.觀察照片或圖表,了解現代生活作息的安排方式,並運用在自己的日常生活中。 10.透過圖文資料的閱讀,以及影片觀賞,認識不同族群各自擁有不同的祭典與節慶,瞭解這些活動的意義。	2.藉由撥動尺的實驗,了解物體振動大小會影響聲音的大小。 3.觀察生活現象,了解聲音可以在氣體、液體與固體中傳播。 4.觀察生活情境,了解眼睛可以看見物體,是因為光照射在物體上或物體本身會發光。 5.藉由觀察了解光是直線行進。 6.知道光被物體阻擋時,物體的另一側會形成影子。 7.從生活中的現象,覺察能反光物品的鏡面特徵。 8.藉由實驗操作,了解鏡面的角度會影響光的反射方向。 9.認識光反射特性的生活應用。 10.運用聲或光的特性,從玩具製作中發揮創意。 11.了解聲與光在生活中的應用。 12.觀察生活中會發亮的物品,認識電路的組成元件有電池、燈泡、電線。 13.知道讓燈泡發亮的電路連接方式稱為通路,不發光的連接方式稱為斷路。 14.觀察手電筒構造,了解開關內部的銅片移動可以控制燈泡的亮暗。 15.察覺有些物品能導電,有些不能導電。 16.利用能導電的物品,設計和製作簡易開關。	2.透過欣賞或歌詞意境來認識臺灣在地文化之美。 3.能透過搜集與壓印物品,擷取圖紋並進行創作。 4.嘗試用不同方式表現圖紋。 5.透過觀察和討論發現圖紋的特性。 6.了解藝術創作與圖紋的關係。 7.能運用創意,為生活物件加入創意與趣味。 8.能與他人分享自己的創意。 9.創作一則有關頭、中間、結尾的表演。 10.了解劇場禮儀。 11.認識遊行的意義及準備工作。 12.製作頭部與身體的裝扮道具。 13.培養參與藝術活動的興趣。 14.規畫活動,學習團隊合作。	2.學習在不同狀況中,與團隊成員互動與關懷的方法。 3.進行班級團體活動,討論並規畫分工,在活動中和同伴彼此合作、溝通、關懷與協助。 4.省思個人在班級團體活動中的收穫,感謝他人付出的協助與關懷。 5.分享被志工服務的經驗,訪問志工,理解服務時應有的相關知能與態度。 6.分享幫助他人的經驗,感受助人為樂,願意熱心服務。 7.發現校園和社區需要服務的地方,評估自己能力可提供的服務內容。 8.進行校園服務行動,經由訪查與討論,了解服務對象的需求。 9.擬定校園服務學習計畫,學習服務內容的相關知能,透過練習與演練提升自己的能力。 10.執行校園服務學習計畫,分享感想與心得。 7.展開社區服務行動,規畫社區服務學習計畫,並增能學習加強服務能力。 8.執行社區服務學習計畫,分享服	2.運用合作與競爭策略完成足球活動。 3.表現拋接球、傳接球、踢球、跑動、踹球的動作技能。 4.運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。 5.表現快速跑、曲折跑、抬腿跑、折返跑、彎道跑、障礙跑的動作。 6.表現線梯創意跑跳、立定跳遠的動作。 7.透過登階、健走活動,學習登山運動基本技能並提高體適能的表現。 8.認識橫肘、劈掌、上架的動作概念。 9.模仿性創作各種工具行駛、運作的情境。 10.與同學合作,完成丟銅仔土風舞、列車舞、列車遊戲。 11.表現扶牆打水、持浮板打水前進、蹬牆漂浮打水前進、蹬地漂浮打水前進。 12.表現臥滾打水前進、臥滾轉向的動作技能。 13.表現地上起鈴後運鈴、使鈴平衡、滾動起鈴後運鈴、開線亮相的動作。	6.檔案下載與安全防護 7.雲端服務與工具的使用 【逢甲森學習-國際新學習(11)】 My Happy Learning5-快樂學習 1.能聽懂並說出日常生活用語。 2.能朗讀及吟唱歌謠。 3.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 4.能認識中外主要節慶習俗及由來。 【評量方式】 1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.作業評量 5.口語評量				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	生活課程				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
								11. 感受臺灣各族群文化的豐富，欣賞與尊重各自的文化。 12. 透過影片或圖像觀察與討論，覺察不同階段所扮演的身分，說明判斷的理由及推斷這個時期應盡的責任。 13. 小組成員能合作製作相關現代節日不同主題的海報，並上臺發表。 14. 能說出各職業所代表的節日名稱及所需具備的專業。 15. 能說出經過文化交流下，來自外來文化的節日名稱及發表參與的經驗。 16. 能發表聽聞過的國際議題節日名稱及這個節日所闡述的主旨內涵，以及規劃自己如何實踐的實際行動。	17. 學習電池串聯與並聯的連接方式。 18. 了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。 19. 學習燈泡串聯與並聯的連接方式。 20. 了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響。 21. 知道使小馬達轉動的電路連接方式。 22. 察覺生活中小馬達的應用。 23. 運用電路、小馬達和開關等材料，製作通電玩具。 24. 知道生活中的電器物品使用的電能來源可能不同。 25. 能在生活中實踐安全用電與節約用電的作為。 26. 知道伏打與賈法尼各自的理論與伏打電池的發電裝置。		務學習的感想與心得。 9. 省思服務對自己與他人的幫助，願意在生活中持續參與服務行動。					
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	態度評量 實作評量 口語評量 聆聽評量 漢字書寫評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭評量 實作評量 習作評量	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	實作評量 實踐評量 自我評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量				

01/12(四)、01/13(五) 第二次定期評量

註1：本校4年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三、四年級為5節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週四導師時間(8:00-8:40) 融入健體領域及綜合領域	2. 6. 10. 15. 18. 19	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外 實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	週四導師時間(8:00-8:40)	14. 16. 17	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	3. 5. 18	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週四導師時間(8:00-8:40)	11. 12. 13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	整潔時間(7:40-8:00)	每日	4 時以上	每年 4 小時以上
交通安全教育	週二學生朝會(8:00-8:40)	2. 9. 19	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	週五導師時間(8:00-8:40)	17	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	週五導師時間(8:00-8:40)	18	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週二學生朝會(8:00-8:40)	3	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	週三			每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	週二學生朝會(8:00-8:40)	4	1 節	可併入相關活動辦理
生命教育宣導	融入綜合領域學習	7. 8	2 節	
品德教育	週五導師時間(8:00-8:40)	1. 13. 19	3 節	
英語日活動	週一午餐時間(12:00-12:40)		1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(四年級)

111 學年度臺中市北屯區逢甲國民小學四年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：111 年 07 月 26 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	生活課程				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	112/02/13   112/04/22	02/10(五)寒假結束 02/13(一)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 02/18(六)和平紀念日調整 補行上班上課 02/27(一)和平紀念日調整放假 02/28(二)和平紀念日 03/25(六)兒童節調整 補行上班上課 04/03(一)兒童節調整放假 04/04(二)兒童節 04/05(三)清明節 04/20(四)、04/21(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 擁抱正能量 第一課 選拔動物之星 第二課 心動不如行動 第三課 一束鮮花  第二單元 文化廣角鏡 第四課 米食飄香 第五課 讀書報告—藍色小洋裝 第六課 我愛鹿港 閱讀階梯—她是我姐姐	一、街頭巷尾 1. 好厝邊 2. 便利商店 二、愛寶惜 3. 烏白唬  Get Ready Unit 1 A Dollhouse for Jello Unit 2 A Video Call from Boka Review 1	一、多位數的乘與除 二、四邊形 三、簡化計算 四、周長與面積 五、小數乘法	一、家鄉的產業 1-1 家鄉的農、漁、牧業 1-2 家鄉的工業 1-3 家鄉的服務業 二、家鄉的人口與交通 2-1 家鄉人口的分佈 2-2 家鄉人口的變化	一、白天和夜晚的天空 活動 1 日夜景象有什麼不同 活動 2 一天中太陽的位置會改變嗎 活動 3 月亮每天都在變嗎 二、水的移動 活動 1 什麼是毛細現象 活動 2 什麼是虹吸現象 活動 3 連通管原理有什麼特性	第一單元春天的樂章 1-1 春之歌 1-2 來歡唱 1-3 小小愛笛生 第二單元大地在歌唱 2-1 溫暖心甜蜜情 第三單元好玩的房子 3-1 房子追追追 3-2 房子的個性 3-3 紙的遊戲場 3-4 讓紙站起來 3-5 製造紙房子的工具材料 3-6 房子的組合 3-7 設計它的家 第四單元魔幻聯想趣 4-1 翻轉「視」界 4-2 想像力超展開 第五單元光影好好玩 5-1 影子開麥拉 5-2 光影特效師 5-3 影子博物館 5-4 紙影偶劇場	單元一文化你我他 1-1 文化大觀園 1-2 在地文化生活家 1-3 文化推推推 單元二工作放大鏡 2-1 工作與我們 2-2 工作小學堂	第一單元迎向青春期 第 1 課相處萬花筒 第 2 課青春你我他 第 3 課尊重與保護自我 第二單元天然災害知多少 第 1 課天搖地動 第 2 課小小救護員 第 3 課颱風來襲 第三單元健康方程式 第 1 課呼吸系統 第 2 課肺炎防疫通 第 3 課就醫好習慣 第四單元球來球往 第 1 課桌球擊球趣	【逢甲森學習-戶外教育森林浴(8)】 1. 山明水秀中程健行 a. 臺中美國學校 b. 台中高爾夫場 2. 自行車課程 a. 安全上路 b. 煞車胎壓認識 【逢甲森學習-走讀社區 follow me(3)】 1. 學校社區淨山活動 【逢甲森學習-綠色校園生態行(2)】 1. 低碳生活 【逢甲森學習-藝文新學習(1)】 1. 能運用摘要策略，擷取大意 【逢甲森學習-E 化生活(10)】 網路世界 E 點通 1. 網路世界真有趣 2. 網路搜尋超簡單 3. 電子郵差 4. 網路地圖的運用 【逢甲森學習-國際新學習(10)】 My Happy Learning6-快樂學習 1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽辨並說出數字 70-90。	【班級活動(2)】 戶外教育-親山近海樂遊學 1. 參訪生態、人文教育場域以培養愛鄉愛土情懷。 【學校活動(4)】 動物保護 1. 能了解動物保護的重要性 反霸凌教育 1. 能了解反霸凌的意義並身體力行 防災教育 1. 能了解防災教育的重要及災害應變。 健檢與視力保健 1. 能知道健康檢查及視力保健的重要。 【評量方式】 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量 5. 口語評量	統整性課程與其他類課程合併計算，一週 3 節課		
教學重點				1. 運用推論策略，辨認多義詞在不同語句間的含義。 2. 根據課文提問，了解故事的「起因、經過、結果」。 3. 運用推論策略，找到證據支持作(讀)者的看法。 4. 運用因果句，表達自己的生活或活動經驗。	1. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出社區生活，並能寫出關鍵語詞。 2. 能以閩南語說出社區生活中的重大活動、運用對話練習說出社區中守望相助的期待或經驗。 3. 能分辨方音差異，並正確念讀第四聲及第八聲。	1. 能理解各課故事內容，如：房間名稱、動作、食物、動物等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。	1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。能解決末幾位為 0 的乘法問題。能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。能解決末幾位為 0 的除法問題。 2. 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。能認識四邊形	1. 理解家鄉的農、林、漁、牧業等產業發展受自然環境的影響，並能理解產業與自然環境的相關性。 2. 理解家鄉居民為了提升農、漁、牧產品的品質與產量，會進行產業會進行科學與技術的研發，改變了產業的生產方式。	1. 透過照片與影片的觀察，討論與分享，了解到白天因為太陽在天空照亮大地，使我們看到景象並且感到溫暖。 2. 我們可以看到晚上天空中的星星有的亮、有的暗，透過討論與分享，知道月亮在白天或晚上都可能出現。	1. 演唱 G 大調歌曲，認識固定唱名與首調唱名。 2. 欣賞陶笛與管弦樂團演奏的樂曲，感受不同樂器的音色之美。 3. 認識斷奏與非圓滑奏的演奏技巧，並運用在樂曲的演奏上。 4. 藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。	1. 透過分享曾經參與的文化活動，覺察文化活動的特色。 2. 蒐集文化活動相關資訊，了解文化活動的內容與意義。 3. 透過參與文化活動的經驗，了解接觸時合宜的禮儀表現。 4. 透過蒐集文化活動的資訊，深	1. 能於引導下表現有效溝通的技能，處理爭執並改善人際關係。 2. 能破除性別刻板印象，尊重每個人的特質。 3. 認識男性與女性的生理差異、第二性徵、生殖器官及其功能。 4. 認識月經、夢遺的成因。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	生活課程				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			5.知道讀書報告的寫作順序，並完成讀書報告的寫作大綱。 6.能運用拆詞法理解詞義，並運用難詞在文中。 7.能運用找主旨的策略。	4.能透過閩南語文的閱讀，學習對社區生活的描述。 5.能應用閩南語文對守護社區的人們表達感謝之意。 6.能透過課文內容，了解便利商店的功能。 7.能透過標音符號及漢字的學習，說出便利超商各項功能。 8.能以閩南語說出便利商店情景、運用對話練習發表到便利商店買東西的經驗。 9.能分辨方音差異，並正確念讀語詞。 10.能透過閩南語文的閱讀，認識便利商店在日常生活中所扮演的角色。 11.能聽辨第四聲及第八聲的差異。 12.能透過標音符號及漢字的學習，練習表演藝術中角色語言的表達，並能寫出關鍵語詞。 13.能以閩南語說出角色語言的傳達訊息，運用句型練習掌握「講到啥物，就按恁」及對動物特徵的描述。	5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。	和四邊形上的常用數學用語。能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。能畫出正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。 3.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 4.理解長方形和正方形的周長公式。理解長方形和正方形的面積公式。面積與周長的關係。認識1平方公尺，並實作出1平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。知道1平方公尺是10000平方公分，及相關計算。能	3.閱讀資料並摘要製作圖表，進而理解居住地方產業與環境的互動與變遷。 4.體認家鄉工業的發展受科學與技術的研發，居民的生活與工作方式已隨著社會變遷而改變。 5.同理於在工地或工廠工作的居民工作環境的辛苦，我們應保有尊敬的態度。 6.理解個人因生活需求而參與各行各業的經濟活動，並與他人產生合作的關係。 7.舉例說明服務業的內容與種類，並了解服務業形成的原因。 8.透過日常的觀察，舉例說明提供服務的人工作方式會隨著科技的研發而有所改變。 9.透過觀察與省思，理解服務業工作形式的改變，發現自己可能有興趣的職業進而深入研究。 10.透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的流程圖，了解各行各業分工合作的關係及對生活的影響。 11.能實際運用老師指導的查詢方式，查閱並判讀家鄉行政區的人口數，並發表影響家鄉人口分布的因素。	3.藉由光影的觀察與方向等訊息來初步體會，可以由影子推測太陽的位置。 4.藉由實際進行陽光下形成的影子位置，來推測太陽的方位。 5.經過上午、中午、下午三個時段的觀察，可以推知一天中太陽位置的變化。 6.藉由實際進行陽光下形成的影子位置，來推測太陽的方位。 7.經過上午、中午、下午三個時段的觀察，可以推知一天中太陽位置的變化。 8.從學生的生活經驗中提取對月亮的概念並分享。 9.從實際觀察中，了解月亮在晚上和白天都可能出現。 10.透過直接的觀察與討論，發現月亮在天空中的移動。 11.利用指北針、拳頭和月亮觀測器的方式進行月亮位置的測量，並了解月亮的移動規律，也是東升西落。 12.引導學生長時間對月相的觀察記錄。 13.透過一個月的月相記錄表，進行比較並尋找規律，了解月相的規律就是一個月的循環。	5.能觀察房屋的就地取材現象，並討論材料的相異性。 6.能試探與發現空間的特性，運用工具知能及嘗試技法。 7.能應用不同工具及媒材，進行空間創作。 8.能觀察建築作品中的視覺元素進行聯想，並珍視自己與他人的創作。 9.能體會藝術與生活的關係，進行家室空間實作與環境布置。 10.變換物件角度，進行聯想接畫。 11.了解光影效果在藝術創作上的應用。 12.培養豐富的想像力與創作能力。 13.以多元藝術活動展現光影的變化。 14.增進與人之間良好溝通，建立良好互動關係。	入探究各文化活動。 5.規畫文化探索之旅，深入了解文化的內涵。 6.覺察文化和生活的關係，探討面對各種文化抱持的態度。 7.分享文化探索後的心得，嘗試盡己之力推廣文化。 8.嘗試參與社區文化活動的推動，省思對文化的新體認，進而了解文化的保存需要推廣。 9.透過覺察逐漸式微的文化，省思保存和推廣文化的方法。 10.探索生活日常中接觸到的工作者和工作樣貌。 11.訪問家人從事的工作內容，了解工作的意義與價值。 12.透過互動，討論對感興趣的工作進行深入探索的做法。 13.進行主題探索活動，深入了解工作的內容與條件。	5.知道身體自主權被侵害時，如何防範與尋求協助。 6.演練地震避難技巧。 7.實施居家防震措施。 8.學會並演練止血、扭傷的急救技能。 9.了解因應颱風來臨應採取的行動。 10.認識呼吸系統的構造和功能。 11.了解呼吸系統的保健方法。 12.認識肺炎的成因、症狀和傳染方式。 13.展現預防肺炎的行為。 14.演練正確就醫的步驟，了解正確就醫對健康的重要性。 15.認識桌球的反手擊球、正手擊球、發球動作技能要領。 16.運用遊戲的合作和競爭策略完成桌球活動。	5.能聽懂並辨識所學的單字及句子。 【評量方式】 1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.作業評量 5.口語評量				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註			
				語文(7)			數學(4)	生活課程				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)					
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程		
							<p>做複合圖形的面積和周長計算(限兩個圖形組合)。</p> <p>5.能解決一位小數乘以整數的生活情境問題(一位小數的整數倍)。能解決二位小數乘以整數的生活情境問題(二位小數的整數倍)。能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。</p>	<p>12.能透過觀看影片，發表影片中自然與人文景觀之間的異同。</p> <p>13.能發表家鄉受到工商業發展、便利交通的影響，成為近年來人口聚集的行政區名稱。</p> <p>14.學生能依據自己查詢出的資料繪製出家鄉人口數量示意圖。</p> <p>15.能透過觀察學校每年新生入學的班級人數及透過繪製家中子女人數變化折線圖，來判斷家鄉人口變化情形。</p> <p>16.能透過閱讀與觀察人口統計圖，發表影響人口遷移的現象以及影響因素。</p> <p>17.能說出家鄉人口遷移的現象及影響因素，並提出解決策略。</p> <p>18.能關懷家鄉目前所面臨的人口問題，並提出解決策略。</p> <p>19.能經由小組合作發揮創意，提出具有吸引力的政策口號及相關策略。</p> <p>20.透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的表格，了解傳統文化對生活的影響。</p>	<p>14.觀察生活中水由高處往低處流動的現象。</p> <p>15.了解吸水物品中水的移動現象。</p> <p>16.藉由觀察吸水的物質，了解吸水物品具有細縫。</p> <p>17.透過實際操作，了解水的上升高度與細縫大小有關。</p> <p>18.了解吸水物品中水的移動現象。</p> <p>19.藉由觀察吸水的物質，了解吸水物品具有細縫。</p> <p>20.透過實際操作，了解水的上升高度與細縫大小有關。</p> <p>21.認識生活中毛細現象的應用。</p> <p>22.利用毛細現象進行遊戲。</p> <p>23.認識虹吸現象可以讓水由水族箱中順利流出。</p> <p>24.認識形成虹吸現象的條件是水管內裝滿水，並且出口要低於水面。</p> <p>25.透過操作與討論，了解裝水容器傾斜後，水面一樣會維持水平。</p> <p>26.認識生活中水平現象的例子。</p> <p>27.透過觀察，察覺底部相通的水管兩端水面高度會維持相同。</p> <p>28.透過實際操作，了解水在水管或是底部相通的容器內流動，當水靜止時，水面會保持相同高度。</p> <p>29.了解生活中連通管原理的應用。</p>									

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	生活課程				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	態度評量 五何法策略評量 口語評量 實作評量 聆聽評量 漢字書寫評量 角色地圖策略評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 課堂問答 實測操作 互相討論	口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭詢問 問答 教師評量 操作 應用觀察 互相討論 動態評量 學生自評 紙筆測驗 同儕互評 教師觀察	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量					
04/20(四)、04/21(五) 第一次定期評量																
十一~二十	112/04/23   112/06/30	06/08(四)、 06/09(五)六年級 畢業生成績評量 06/15(四)畢業典 禮 06/17(六)端午節 調整 補行上班上課 06/22(四)端午節 06/23(五) 端午節調整放假 06/20(二)、 06/21(三)第二次 定期評量 06/30(五)休業式 (正常上課) 07/01(六)暑假開 始	單元/主題 名稱	第三單元 科技無 極限 第七課 未來的模 樣 第八課 小黑的新 發現 第九課 向太空出 發 第四單元 故事變 裝秀 第十課 小青蛙想 看海 第十一課 窗前的 月光 第十二課 如來佛 的掌心 閱讀階梯二 南安 小熊回家	二、愛寶惜 3. 烏白 唬 4. 欲按怎 三、日子 5. 時間表	Unit 3 Let' s Have Lunch! Unit 4 At the Zoo Culture & Festivals: Dragon Boat Festival Review 2	六、等值分數 七、數量規律 八、概數 九、時間的計算 十、立方公分	二、家鄉的人口與交 通 2-3 家鄉的運輸 2-4 訊息的傳遞 三、家鄉風情畫 3-1 家鄉的風貌 3-2 家鄉的特產 3-3 愛我家鄉	三、昆蟲大解密 活動 1 昆蟲在哪裡 活動 2 昆蟲如何成 長變化 活動 3 昆蟲重要嗎 四、自然資源與利用 活動 1 能量和能源 是什麼 活動 2 自然界中有 什麼資源 活動 3 開發自然資 源會有什麼影響	第二單元大地在歌 唱 2-1 溫暖甜蜜愛情 2-2 山野之歌 2-3 小小愛笛生 第四單元魔幻聯想 趣 4-3 異想天開 4-4 變大變小變變變 4-5 移花接木創新意 4-6 乾坤大挪移 第五單元光影好好 玩 5-4 紙影偶劇場 第六單元溫馨感恩 情 6-1 暖心小劇場 6-2「花」現美好的禮 物 6-3 傳遞感恩心	單元二工作放大鏡 2-2 工作小學堂 2-3 感謝有你 單元三讓生活充滿 美 3-1 美，無所不在 3-2 美，探索發現 3-3 美，改變生活	第四單元球來球往 第 2 課籃球輕鬆玩 第 3 課球球來襲 第 4 課攻閃交手 第五單元投擊奔極 限 第 1 課傳接投擲趣 第 2 課耐力小鐵人 第 3 課友善攻防術 第六單元箱木跳跳 隨花舞 第 1 課跳箱平衡木 第 2 課線條愛跳舞 第 3 課花之舞	【逢甲森學習-戶外 教育森林浴(8)】 1. 山明水秀中程健行 a. 台中高爾夫場 b. 太原路 7-11 2. 自行車課程 a. 安全上路 b. 能自行變檔安全騎 乘至土地公廟 【逢甲森學習-走讀 社區 follow me(3)】 1. 跟著五色鳥去旅行 -以學校為中心繪製 社區地圖 a. 慈惠堂 b. 心之芳庭 c. 台中高爾球場 d. 中正露營區 e. 郭叔叔彌猴園 f. 臺中美國學校 【逢甲森學習-綠色 校園生態行(2)】	【班級活動(2)】 戶外教育-親山近海 樂遊學 1. 參訪生態、人文 教育場域以培養愛 鄉愛土情懷。 【學校活動(4)】 木棉花音樂會 1. 透過專業教師啟 蒙，專注精神學 習，勇於表現自 我，培養團隊精 神。 【評量方式】 1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	統整性課 程與其他 類課程合 併計算， 一週 3 節 課	
			教學重點	1. 認識並學習並列 句的寫作技巧，寫出 生活事物的韻律之 美。 2. 藉由閱讀文本，仿 寫文章。 3. 聆聽與課文延伸 內容有關的科幻文 學作品，能清楚的說 出自己對聆聽內容 的發現。 4. 能認識不同的開 頭與結尾的方法。	1. 能分辨方音差 異，並正確讀第 四聲及第八聲的舌 尖音。 2. 能透過閩南語文 的閱讀，學習戲劇 角色特徵之描述。 3. 能應用閩南語文 簡單寫出戲劇對 白。 4. 能透過標音符號 及漢字的學習，簡 單說出環境受到破	1. 能理解各課故事 內容，如：房間名 稱、動作、食物、 動物等。 2. 能認讀並使用相 關各課主題之字 彙。 3. 能學會詢問及回 答各課相關的英文 對話。 4. 能聽辨、認讀各 課之字音及其字母 拼讀單字。	1. 能理解等值分數。 能做簡單異分母分數 的比較與加減(分母 為另一分母的倍數)。 能做簡單分數和小數 的互換(分母為 2、5、 10、100)。認識分數數 線，並能將分數標記 在數線上。能在分數 數線上，做分數的大 小比較與加減操作。 能在同一條數線上， 做分數和小數的大小 比較。	1. 認識陸、海、空 交通運輸的發展， 理解自然環境影響 運輸方式並分析其 特色。 2. 關注運輸發展對 自然環境帶來的改 變，思考可能對人 類生存造成的變遷 與威脅。 3. 覺察人類為保護 受到經濟開發破壞 的自然環境，所做 的補救措施，思考	1. 討論校園及住家、 社區小動物中哪些 是昆蟲。 2. 探討戶外觀察昆 蟲應該要準備的事 項並實際去觀察。 3. 討論如何表示昆 蟲的位置。 4. 認識昆蟲的身體 分為頭、胸、腹部三 部分，還有附肢及觸 角，並探討這些構造 的功能。 5. 探討昆蟲的避敵。	1. 欣賞法國號與台 北木笛合奏團演奏 的樂曲，感受不同 樂器的音色之美。 2. 透過演唱與肢體 律動，體驗大自然 的美好。 3. 藉由欣賞音樂家 或樂器演奏來認識 音樂符號與術語。 4. 變換物件角度， 進行聯想接畫。 5. 運用拼貼手法， 將人事時地物進行	1. 探討工作的甘 苦。 2. 探討成為優秀 工作者的條件。 3. 覺察工作者的 付出與貢獻，對他 們的貢獻抱持感 恩的態度。 4. 規畫並執行對 工作者表達感謝 的具體行動。 5. 藉由閱讀故事， 思考並分享自己	1. 表現擲球、滾球 的動作技能。 2. 透過活動，探索 擲球、滾球潛能，並 表現正確的擲球、 滾球技巧。 3. 表現閃躲球、傳 接球、投擲球的動 作技能。 4. 運用遊戲的合作 和競爭策略完成躲 避球活動。 5. 認識奧林匹克運 動會的起源、各項	1. 運用大眾交通工 具來趟低碳旅遊 【逢甲森學習-藝文 新學習(1)】 1. 會依據主題蒐集資 料 【逢甲森學習-E 化生 活(10)】 1. 網路的影音世界 2. 檔案下載與安全防 護			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	生活課程				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			<p>5.發揮想像力,改寫成語故事。</p> <p>6.蒐集各類改寫的文章(詩詞、成語、寓言、民間故事、神話、小說改寫……),分享自己的感受。</p> <p>7.能找出重要訊息,推論人物性格,提出個人的觀點並說明支持的理由。</p>	<p>壞後的災害,並能寫出關鍵語詞。</p> <p>5.能以閩南語說出造成環境破壞的原因。</p> <p>6.能透過閩南語文的閱讀,學習環境保護對生態的重要性。</p> <p>7.能應用閩南語文寫出對環境保護的承諾。</p> <p>8.能應用閩南語文簡單寫出戲劇對白。</p> <p>9.能正確讀出本課課文,並了解課文文意。</p> <p>10.能說出課本所列月分及日期的語詞,並於生活中運用。</p> <p>11.能進行「……有…有…」的句型練習。</p> <p>12.能習得課本所列對話,並適時於生活中運用。</p> <p>13.能學會第四、八聲的入聲變調,並完成其後的標音符號學習。</p>	<p>5.能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。</p> <p>7.能朗讀和吟唱各課歌謠。</p>	<p>2.一維與二維幾何圖形模式的觀察和推理。二維表格數字模式的觀察與推理。奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。</p> <p>3.認識概數的意義。認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。能利用概數,做加、減、乘、除估算(乘數和除數為個位數)。</p> <p>4.能做時間單位的複名數與單名數換算。能解決時間量的加減問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題。</p> <p>5.認識體積。經驗體積的保留概念。能利用個別單位,進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」,並進行體積的實測。</p>	<p>可能的平衡經濟與環境的方式。</p> <p>4.覺察通訊發展的順序覺察其與科技發展、人類需求有關。</p> <p>5.理解通訊設備不帶來生活的便利性,也造成人們的生活型態改變,思辨人類在使用這些設備上應具備的規範。</p> <p>6.從檢視過往發生的網路事件或自己的生活經驗中,省思應扮演的角色態度,培養資訊安全素養。</p> <p>7.觀察家鄉居民生活環境,認識家鄉自然環境與人文風貌特色。</p> <p>8.透過探究與觀察,了解不同地區居民的生活,具有地區性的差異。</p> <p>9.培養珍視、愛護家鄉的觀念。</p> <p>10.覺察家鄉自然環境與經濟發展相互影響,認識家鄉的主要物產。</p> <p>11.探討特產和環境的關係,了解家鄉經濟活動的變遷。</p> <p>12.透過觀察不同家鄉居民的生活情形,了解家鄉特產相關活動的發展。</p> <p>13.透過觀察居住地方的環境,察覺家鄉問題發生的原因及影響。</p> <p>14.探究居住地方環境改變情形,表達對家鄉的關愛。</p>	<p>6.蒐集昆蟲資訊、生活習性與飼養方法。</p> <p>7.決定飼養的昆蟲與方法。</p> <p>8.討論飼養注意事項和可能發生的問題(例如死亡)。</p> <p>9.將飼養過程記錄下來,包括日期、外形變化、測量長短、大小、顏色、化蛹等。</p> <p>10.設計製作觀察記錄表。</p> <p>11.討論昆蟲的成長過程,包括蛻皮次數、化蛹、交配、產卵等。</p> <p>12.歸納昆蟲生長需要養分和合適的環境。</p> <p>13.歸納昆蟲的一生有卵、幼蟲、成蟲等不同的階段。</p> <p>14.區分有蛹期的完全變態和無蛹期的不完全變態的昆蟲。</p> <p>15.昆蟲在大自然中有重要的角色。</p> <p>16.昆蟲對於人類的生活有很大的影響。</p> <p>17.能覺察地球光與熱、萬物的成長,能量都是源自於太陽。</p> <p>18.知道地球上的動物依靠植物生活,而地球上的植物依靠太陽的能量成長。</p> <p>19.能覺察徒有設備,不能運作。還欠缺的是看不見、摸不到的能量。</p> <p>20.習得能量之簡易定義。</p> <p>21.覺察生活周遭具有多種不同的形式的能量。</p> <p>22.驗證聲音符合能量的簡易定義。</p>	<p>巧妙組合,創作別出心裁的作品。</p> <p>6.感知公共藝術中比例變化所產生的特殊效果。</p> <p>7.賞析藝術品、文物中的靈獸造型,並瞭解文化意涵。</p> <p>8.設計生活小物,添加生活趣味。</p> <p>9.蒐集物件聯想創作,豐富生活創意。</p> <p>10.了解光影效果在藝術創作上的應用。</p> <p>11.培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>12.以多元藝術活動展現光影的變化。</p> <p>13.能透過聽唱、讀譜、肢體表演、創作,展現基本技巧及知識,察覺自己接受的幫助,培養感恩之心。</p> <p>14.透過藝術途徑,表達心中的想法、愛及感謝,體認群己互助關係。</p> <p>15.增進與人之間良好溝通,建立良好互動關係。</p>	<p>對美的發現與感受。</p> <p>6.透過分享討論,了解不同的人對美會有不同的感受。</p> <p>7.分享了解美的多樣性和殊異性後,自己對美的新看法。</p> <p>8.覺察可以用不同的感官去感受跟覺察生活中的美。</p> <p>9.觀察校園中的美並記錄,再藉由「我的照相機」活動,發現並分享校園中美的景物。</p> <p>10.發現校園中創意布置之美。</p> <p>11.討論校園中創意改造計畫。</p> <p>12.實踐校園創意改造計畫。</p> <p>13.嘗試維持校園創意改造的成果。</p> <p>14.分享生活中創意解決生活問題的例子。</p> <p>15.規畫並實踐生活中的創意改造。</p> <p>16.發現生活中創意和美的結合。</p>	<p>比賽種類及其精神。</p> <p>6.表現在原地與行進間投擲的動作技能。</p> <p>7.認識正確的耐力跑技巧與呼吸節奏。</p> <p>8.了解進退、攻防與分組練習的基本動作概念。</p> <p>9.表現進退、攻防之基本步伐及配合衝、橫、劈、架、踢等技擊動作的聯合技能。</p> <p>10.了解跳箱平衡木的基本動作並表現相關動作之聯合技能。</p> <p>11.結合移位動作,運用肢體展現線條的造型,表現聯合性動作技能。</p> <p>12.表現「花之舞」舞蹈的舞步與舞序的動作技能。</p>	<p>3.雲端服務與工具的使用</p> <p>【逢甲森學習-國際新學習(10)】</p> <p>My Happy Learning6-快樂學習</p> <p>1.能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>2.能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>3.能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p> <p>4.能聽辨並說出星期(Sunday Monday Tuesday Wednesday Thursday Friday Saturday)</p> <p>【評量方式】</p> <p>1.活動式評量</p> <p>2.紙筆評量</p> <p>3.課堂觀察</p> <p>4.作業評量</p> <p>5.口語評量</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註			
				語文(7)			數學(4)	生活課程				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)					
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程		
								15. 主動發現家鄉的問題，並尋求解決的方法。	23. 知道提供能量的來源，稱為能源。 24. 認識常見的能源。 25. 知道哪些能源可用來發電。 26. 知道地球上的化石燃料是由古代生物遺骸變成，所以石化燃料也是依靠太陽而生成的。 27. 知道電力的能量來源也多是太陽。 28. 了解什麼是自然資源，以及生活中有哪些自然資源。 29. 自然資源可分成生物資源與非生物資源。 30. 知道自然資源在生活中的應用。 31. 了解什麼是自然資源，以及生活中有哪些自然資源。 32. 自然資源可分成生物資源與非生物資源。 33. 知道自然資源在生活中的應用。 34. 生物資源雖可再生，但若過度使用終將用盡。 35. 石油可當能源使用，也是各種石化產物的原料，若耗盡將衝擊現代生活，應節約使用。 36. 資源蘊含量有限，過度開發會導致再無資源可用。 37. 生物資源雖可再生，但若過度使用終將用盡。 38. 石油可當能源使用，也是各種石化產物的原料，若耗盡將衝擊現代生活，應節約使用。									

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註			
				語文(7)			數學(4)	生活課程				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)					
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程		
								39. 資源蘊含量有限,過度開發會導致再無資源可用。 40. 了解過量開發資源可能導致資源枯竭。 41. 不當開發與使用資源可能因空汙、水汙及不可分解廢棄物等問題衝擊生態。 42. 知道自己能為拯救環境做些什麼。 43. 了解減量、少用同時可達成降低資源開採、減少製造過程的汙染、減少萬年不壞的廢棄物。 44. 回收物品再利用設計。 45. 透過桌遊進一步接觸各種環境問題與解決方法。 46. 知道自己能為拯救環境做些什麼。										
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	實作評量 聆聽評量 漢字書寫評量 口語評量 態度評量 時序排序策略評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業 實際操作 作業習寫	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	自我評量 實作評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量						
06/20(二)、06/21(三) 第二次定期評量																		

註 1：本校 4 年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三、四年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週四導師時間(8:00-8:40) 融入健體領域及綜合領域	4. 6. 13. 17. 18. 19	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時

性侵害犯罪防治	週四導師時間(8:00-8:40)	6.7.11	2時/3節	每學年4小時以上
家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	9.14.20	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	週四導師時間(8:00-8:40)	2.10.12	2時/3節	每學年應有4小時以上
環境教育	整潔時間(7:40-8:00)	每日	4時以上	每年4小時以上
交通安全教育	週二學生朝會(8:00-8:40)	2.9.19	2時/3節	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	週五導師時間(8:00-8:40)	3	1節	1堂課以上
全民國防教育	週五導師時間(8:00-8:40)	12	1節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週二學生朝會(8:00-8:40)	4	1節	辦理1場次
臺灣母語日	週三			每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	週二學生朝會(8:00-8:40)	4	1節	可併入相關活動辦理
兒少保護教育宣導	融入綜合領域學習	7.8	2節	
品德教育	週五導師時間(8:00-8:40)	2.17.18	3節	
英語日活動	週一午餐時間(12:00-12:40)		1節	

◎表格不敷使用請自行增列

註8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。