表 4-2-I　　111 學年度臺中市北屯區逢甲國民小學　一～六年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	年級／課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題／專題／議題探究課程	健康快樂	**逢甲森學習-戶外教育森林浴(一至二年級10)(三至六年級16)**	社 E-A1 生活 E-A3 健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-C2	1.登山健行課程-逢甲好行(10)	1.開門見山短程健行 a.慈惠堂 b 土地公廟 2.山明水秀中程健行 a.舊亞哥花園	1.活動式評量 2.課堂觀察 3.口語評量 4.作量實評 5.檔案評量	社 E-A1 生活 E-A3 健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-C2	1.登山健行課程-逢甲好行(10)	1.開門見山短程健行 a.土地公廟 2.山明水秀中程健行 a.舊亞哥花園 b.臺中美國學校	1.活動式評量 2.課堂觀察 3.口語評量 4.作量實評 5.檔案評量	健體 E-A3 社 E-B1 生活 E-B2 健體 E-C2	1.登山健行課程-逢甲好行(10) 2.自行車課程-逢甲騎士(6)	1.開門見山短程健行 a.土地公廟 2.山明水秀中程健行 a.舊亞哥花園 b.臺中美國學校 c.華聖頓中學 3.自行車動態平衡課程 a.踏板作動 b.安全車距 c.上下坡變速 d.能安全自行繞操場 3 圈	1.活動式評量 2.課堂觀察 3.口語評量 4.作量實評 5.檔案評量	綜 E-C1 社 E-C2 健體 E-B1 健體 E-C2	1.登山健行課程-逢甲好行(10) 2.自行車課程-逢甲騎士(6)	1.山明水秀中程健行 a.臺中美國學校 b.台中高爾夫場 c.太原路 7-11 2.自行車課程 a.安全上路 b.煞車胎壓認識 c.能安全騎乘自行車至逢甲社區橋頭邊 d.能安全騎乘自行車至逢甲社區慈惠堂	1.活動式評量 2.課堂觀察 3.口語評量 4.實評量 5.檔案評量	綜 E-C1 社 E-C2 健體 E-B1 健體 E-C2	1.登山健行課程-逢甲好行(10) 2.自行車課程-逢甲騎士(6)	1.山明水秀中程健行 a.台中高爾夫場 b.太原路 7-11 c.心之芳庭 2.自行車課程 a.騎車意外事故與防制要領 b.社區自行車走讀課程-逢甲社區及臺中美國學校 c.太原路 7-11	1.活動式評量 2.課堂觀察 3.口語評量 4.作量實評 5.檔案評量	綜 E-C1 社 E-C2 健體 E-B1 健體 E-C2	1.登山健行課程-逢甲好行(10) 2.自行車課程-逢甲騎士(6)	1.山明水秀中程健行 a.心之芳庭 b.中正露營區 2.自行車課程 a.社區自行車走讀課程-中正露營區 b.社區自行車走讀課程-東區樂成宮	1.活動式評量 2.課堂觀察 3.口語評量 4.實評作量 5.檔案評量
	溫馨和諧	**逢甲森學習-走讀社區 follow me(一至二年級8)(三至六年級6)**	生活 E-A1 生活 E-A3 英 E-C3 藝 E-A2	逢甲社區認識及參與(8)	a.大坑麻竹筍認識 b.心之芳庭 holoween 變裝走秀藝文活動 c 認識逢甲校名的由來	1.活動式評量 2.課堂觀察 3.口語評量 4.作量實評 5.檔案評量	生 E-A1 生活 E-A3 英 E-C3 藝 E-A2	逢甲社區認識及參與(8)	1.大坑柚子認識 2.柚子果醬製作 3.心之芳庭 holoween 變裝走秀藝文活動 4.認識社區重要地標	1.活動式評量 2.課堂觀察 3.口語評量 4.實評作量 5.檔案評量	綜 E-A2 自 E-A1 英 E-C3 藝 E-A2	社區經濟認識及參與(6)	1.郭叔叔彌猴園的大坑咖啡認識 2.心之芳庭 holoween 變裝走秀藝文活動 3.學校地理位置-認識與了解學校週邊道路	1.活動式評量 2.課堂觀察 3.口語評量 4.實評作量 5.檔案評量	綜 E-A2 健體 E-C1 自 E-A2 社會 E-A2 英 E-C3 藝 E-A2	社區經濟認識參與及關懷(6)	1.學校社區淨山活動 2.認識學校社區民俗節慶、宗教信仰與建築 3.心之芳庭 holoween 變裝走秀藝文活動	1.活動式評量 2.課堂觀察 3.口語評量 4.實評作量 5.檔案評量	綜 E-A2 健體 E-C1 綜合 E-C1 社會 E-C3 英 E-C3 藝 E-A2	社區經濟認識參與及關懷(6)	1.手繪學校社區地圖 2.學校社區淨山活動 3.心之芳庭 holoween 變裝走秀藝文活動 4.社區美學- 文心跳舞蘭的故事	1.活動式評量 2.課堂觀察 3.口語評量 4.實評作量 5.檔案評量	社會 E-C3 綜 E-A2 自 E-A2 英 E-C3 藝 E-A2	社區經濟認識參與及關懷(6)	1.認識學校社區的福利機構-十方啟能中心拜訪 2.心之芳庭 holoween 變裝走秀藝文活動	1.活動式評量 2.課堂觀察 3.口語評量 4.實作評量 5.檔案評量
	快樂學習	**逢甲森學習-綠色校園生態行(一至二年級8)(三至六年級4)**	生活 E-A3 生活 E-B3	1.生態教育(2) 2.食農教育課程(6)	1.校園動植物認識 2.香草花園-認識認識香草植物 3.香草花園- 手種驅蚊植物	1.活動式評量 2.課堂觀察 3.口語評量 4.作量實評 5.檔案評量	生活 E-A3 生活 E-B3	1.生態教育(2) 2.食農教育課程(6)	1.本校校鳥五色鳥認識 2.我的神奇魔豆-種子的發芽與生長 3. 我的神奇魔豆-種豆與搭棚	1.活動式評量 2.課堂觀察 3.口語評量 4.實作量 5.檔案評量	綜 E-A3 綜 E-A2 綜 E-B3 自 E-A1 健體 E-A1	1.生態教育(2) 2 環境教育課程(2)	1.了解資源與垃圾的區別 2. 校園動物-蝶類及蛾類的認識	1.活動式評量 2.課堂觀察 3.口語評量 4.實作量 5.檔案評量	自 -E-A3 綜 -E-A2 綜 -E-B3 健體 -E-A1	環境教育課程(4)	1.了解資源回收再利用的重要性 2.認識碳足跡	1.活動式評量 2.課堂觀察 3.口語評量 4.實作量 5.檔案評量	自 E-A1 自 E-A3 綜 E-A2 綜 E-B3	1. 生態教育(2) 2 環境教育課程(2)	1. 校園動物-台灣特有種動物及外來種動物的認識 2.何謂低碳生活	1.活動式評量 2.課堂觀察 3.口語評量 4.實評作量 5.檔案評量	綜-E-A3 社-E-C1 自-E-A3	1.生態教育(2) 2 環境教育課程(2)	1.環環相扣- 平衡的生態系 2.了解包裝與消費的關係	1.活動式評量 2.課堂觀察 3.口語評量 4.實作評量 5.檔案評量
	快	**逢甲森學習-藝文新**	國 E-A1 生活	閱讀課程(4)	1.閱讀起步走 2.圖書資訊	1.活動式評量	國 E-A1 生活	閱讀課程(4)	1.閱讀心得-跟著書本去旅行	1.活動式評量	國 E-A1 綜合	閱讀課程(4)	1.主題及指定書目閱讀 2.故事重點摘	1.活動式評量	綜 E-A2 藝 E-	閱讀創意課程(4)	1.揣摩劇本角色想法、情感並演繹出來	1.活動式評量	國 E-B1 綜	閱讀創意課程	1.建立閱讀檔案(筆記) 2.剪報與分	1.活動式評量	國 E-A2 綜	閱讀創意課程	1.主題及指定書目閱讀 2.探究與統	1.活動式評量

	樂學習	**學習(4)**	E-A3		利用教育-我會找書-資料庫的秘密	2.課堂觀察 3.口語評量	E-A3		2.扭蛋尋寶閱讀王	2. 課堂觀察 3. 口語評量	E-A2		要講述	2. 課堂觀察 3. 口語評量	A2		2.能自己創作道具、應用在戲劇上	2. 課堂觀察 3. 口語評量	E-B2	(4)	析	2. 課堂觀察 3. 口語評量	E-A2 綜 E-C3	(4)	整	2. 課堂觀察 3. 口語評量
	創新進步	**一至四年級達甲森學習-國際新學習(21)**	E-A1 E-B1	My learning beginning1-學習起步走(21)	**My learning beginning1** 1. 藉由SCHOLASTIC系列英語繪本認識英語老師和同學 2.能聽懂英語課堂上的用語 3.認識生活中常用的生活英語用語 4.能簡單的應用生活英語跟同學打招呼 5.能專注聆聽歌謠的旋律語單字發音 6.能跟著旋律簡單哼唱 7.認識英語字母(Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm)	1. 實作量 2. 口頭評量 3. 檔案評量 4. 活動式評量 5.課堂觀察	E-A1 E-B1	2.My Happy Learning1-快樂學習(21)	**2.My Happy Learning1** 藉由SCHOLASTIC系列英語繪本認識動物單字 2.能聽懂英語課堂上的用語 3.認識生活中常用的生活英語用語 4.能使用英語數字數數(1-10) 5.認識西方國家9-12月的節慶 6.能跟著旋律正確唱出歌謠 7.學會歌謠裡的簡單句型	1. 實作量 2. 口頭評量 3. 檔案評量 4. 活動式評量 5. 課堂觀察	E-A2 E-B1 E-C3	1. My Happy Learning3-快樂學習(21)	**My Happy Learning3-快樂學習** 1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2.能聽懂並跟讀故事對話。 3.能聽辨並說出數字 1-20。 4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5.能聽懂並說出日常生活用語。 6.能朗讀及吟唱歌謠。 7.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 實作量 2. 口頭評量 3. 檔案評量 4. 活動式評量 5. 課堂觀察	E-A2 E-B1 E-B2 E-C2	My Happy Learning5-快樂學習(21)	**My Happy Learning5-快樂學習** 1.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 2.能聽懂並跟讀故事對話。 3.能聽辨並說出數字 41-60。 4.能聽懂並說出日常生活用語。 5.能朗讀及吟唱歌謠。 6.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 7.能認識中外主要節慶習俗及由來。	1.活動式評量 2.口頭問答 3.實作評量								
	創新進步	**三至五年級達甲森學習-E化生活(21)**	融入部定課程				融入部定課程				B1 B2	有趣的電腦世界(21)	1.我們的好朋友-電腦 2.滑鼠、視窗哥倆好 3.多媒體電腦真有趣 4.英文輸入ABC 5.中文輸入ㄅㄆㄇ 6.檔案收納妙管家 7.我是小畫家	1.口頭問答 2.實作評量	A2 B2 C2 C3	網路世界E點通(21)	1.網路世界真有趣 2.網路搜尋超簡單 3.電子郵差 4.網路地圖的運用 5.網路的影音世界 6.檔案下載與安全防護 7.雲端服務與工具的使用	1.口頭問答 2.實作評量	A2 B1 B2 B3	輕鬆做簡報(21)	A2 B2 C2 C3	網路世界E點通(21)	1.網路世界真有趣 2.網路搜尋超簡單 3.電子郵差 4.網路地圖的運用 5.網路的影音世界 6.檔案下載與安全防護 7.雲端服務與工具的使用	1.口頭問答 2.實作評量	1.運算思維與解決問題 2.程式設計工具的功能與操作 3.程式設計之基本運用-循序結構、重覆結構、選擇結構、變數與運算式的使用 4.綜合運用-遊戲設計	1.口頭問答 2.實作評量
社團	快樂	**五至六年級社團活動(21)**	社團活動-陀螺社團(與烏克麗麗社團擇一學習)																	藝E-A3 健體E-A1 藝E-	陀螺課程	1.綁繩與握法技巧 2.前投投法及陀螺基本五式技巧	1. 活動式評量 2. 口頭問	健體E-C2 健體E-C2	陀螺課程	1.綁繩與握法技巧 2.前投投法及陀螺基本五式技巧	1. 活動式評量 2. 口頭問

活動與技藝課程	學習																			C2 健體 E-C2		3.陀螺進階五式 4.團體花式陀螺動作編排 5.花式陀螺公開展演	答 3. 實作評量			3.陀螺進階五式 4.團體花式陀螺動作編排 5.花式陀螺公開展演	答 3. 實作評量
			社團活動-烏克麗麗社團(與陀螺社團擇一學習)																	藝 E A1 藝 E B1 藝 E C2	烏克麗麗課程	1.認識烏克麗麗 2.學習唱譜 3.學會彈奏單音 4.學習基本和弦 5.練習不同方式的和弦刷奏	1. 活動式評量 2. 口頭問答 3. 實作評量	藝 E-A1 藝 E-B1 藝 E C2	烏克麗麗課程	1.認識烏克麗麗 2.學習唱譜 3.學會彈奏單音 4.學習基本和弦 5.練習不同方式的和弦刷奏	1. 活動式評量 2. 口頭問答 3. 實作評量
其他類課程	溫馨和諧	**學校活動(8)**	A1 B1 C1 C2	1.動物保護(1) 2.反霸凌教育(1) 3.防災教育(1) 4.健檢與視力保健(1) 5.校慶園遊會(4)	1.能了解動物保護的重要性 2.能了解反霸凌的意義並身體力行 3.能了解防災教育的重要及災害應變。 4.能知道健康檢查及視力保健的重要。 5.透過多元動態活動方式，提供親師合作機會；並激勵班級同學對學校向心力	1. 活動式評量 2. 口頭問答 3. 實作評量	A1 B1 C1 C2	1.動物保護宣導(1) 2.反霸凌教育(1) 3.防災教育(1) 4.健檢與視力保健(1) 5.校慶園遊會(4)	1.能了解動物保護的重要性 2.能了解反霸凌的意義並身體力行 3.能了解防災教育的重要及災害應變。 4.能知道健康檢查及視力保健的重要。 5.透過多元動態活動方式，提供親師合作機會；並激勵班級同學對學校向心力	1. 活動式評量 2. 口頭問答 3. 實作評量	A1 B1 C1 C2	1.動物保護(1) 2.反霸凌教育(1) 3.防災教育(1) 4.健檢與視力保健(1) 5.校慶園遊會(4)	1.能了解動物保護的重要性 2.能了解反霸凌的意義並身體力行 3.能了解防災教育的重要及災害應變。 4.能知道健康檢查及視力保健的重要。 5.透過多元動態活動方式，提供親師合作機會；並激勵班級同學對學校向心力	1. 活動式評量 2. 口頭問答 3. 實作評量	A1 B1 C1 C2	1.動物保護(1) 2.反霸凌教育(1) 3.防災教育(1) 4.健檢與視力保健(1) 5.校慶園遊會(4)	1.能了解動物保護的重要性 2.能了解反霸凌的意義並身體力行 3.能了解防災教育的重要及災害應變。 4.能知道健康檢查及視力保健的重要。 5.透過多元動態活動方式，提供親師合作機會；並激勵班級同學對學校向心力	1. 活動式評量 2. 口頭問答 3. 實作評量	A1 B1 C1 C2	1.動物保護(1) 2.反霸凌教育(1) 3.防災教育(1) 4.健檢與視力保健(1) 5.校慶園遊會(4)	1.能了解動物保護的重要性 2.能了解反霸凌的意義並身體力行 3.能了解防災教育的重要及災害應變。 4.能知道健康檢查及視力保健的重要。 5.透過多元動態活動方式，提供親師合作機會；並激勵班級同學對學校向心力	1. 活動式評量 2. 口頭問答 3. 實作評量	A1 B1 C1 C2	1.動物保護(1) 2.反霸凌教育(1) 3.防災教育(1) 4.健檢與視力保健(1) 5.校慶園遊會(4)	1.能了解動物保護的重要性 2.能了解反霸凌的意義並身體力行 3.能了解防災教育的重要及災害應變。 4.能知道健康檢查及視力保健的重要。 5.透過多元動態活動方式，提供親師合作機會；並激勵班級同學對學校向心力	1. 活動式評量 2. 口頭問答 3. 實作評量
	溫馨和諧	**班級活動(4)**	A1 B3 C1	1.戶外教育-社區踏查(4)	1.認識自己居住的社區環境。 2.培養學生在團體中表現出有禮貌的行 為。	1. 活動式評量 2. 口頭問答 3. 實作評量	A1 B3 C1	1.戶外教育-社區踏查(4)	1.認識自己居住的社區環境。 2.培養學生在團體中表現出有禮貌的行為。	1. 活動式評量 2. 口頭問答 3. 實作評量	A1 B3 C3	1.戶外教育-親山近海樂遊學(4)	2.參訪生態、人文教育場域以培養愛鄉愛土情懷。	1. 活動式評量 2. 口頭問答 3. 實作評量	A1 B3 C3	1.戶外教育-親山近海樂遊學(4)	1.參訪生態、人文教育場域以培養愛鄉愛土情懷。	1. 活動式評量 2. 口頭問答 3. 實作評量	A1 B3 C1	1.戶外教育(2)-社教機構、公共機關資料蒐集、參訪 2.服務學習活動(2)	1.結合社教機構資源，以增加學習體驗，並啟發公共參與興趣。 2.結合社區環境、活動參與與，提升公民責任。	1. 活動式評量 2. 口頭問答 3. 實作評量	A1 B3 C1	1.戶外教育(2)-社教機構、公共機關資料蒐集、參訪 2.服務學習活動(2)	1.結合社教機構資源，以增加學習體驗，並啟發公共參與興趣。 2.結合社區環境、活動參與與，提升公民責任。	1. 活動式評量 2. 口頭問答 3. 實作評量
學期總節數			63 節				63 節				84 節				84 節				84 節				84 節				84 節		

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一至四年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2-II　　111 學年度臺中市北屯區逢甲國民小學　一～六年級第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	年級／課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題／專題／議題探究課程	健康快樂	**逢甲森學習－戶外教育森林浴（一至二年級10）（三至五年級16）（六年級14）**	社 E-A1 生 活 E-A3 健 體 E-A1 健 體 E-B1 健 體 E-C2	1.登山健行課程－逢甲好行(10)	1.開門見山短程健行 a.土地公廟 2.山明水秀中程健行 a.舊亞哥花園 b.臺中美國學校	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 實作評量 5. 檔案評量	社 E-A1 生 活 E-A3 健 體 E-A1 健 體 E-B1 健 體 E-C2	1. 登山健行課程－逢甲好行(10) 2. 山明水秀中程健行 a.舊亞哥花園 b.臺中美國學校 c.華聖頓中學	1.開門見山短程健行 a.土地公廟 2.山明水秀中程健行 a.舊亞哥花園 b.臺中美國學校 c.華聖頓中學	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 實作評量 5. 檔案評量	健體 E-A3 社 E-B1 生 活 E-B2 健 體 E-C2	1.登山健行課程－逢甲好行(10) 2.自行車課程－逢甲騎士(6)	1.開門見山短程健行 a.土地公廟 2.山明水秀中程健行 a.臺中美國學校 b.台中高爾夫場 3.自行車動態平衡課程 a.踏板作動 b.安全車距 c.上下坡變速 d.能安全自行繞操場5圈	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 實作評量 5. 檔案評量	綜 E-C1 社 E-C2 健 體 E-B1 健 體 E-C2	1. 登山健行課程－逢甲好行(10) 2. 自行車課程－逢甲騎士(6)	1.山明水秀中程健行 a.臺中美國學校 b.台中高爾夫場 c.太原路7-11 2.自行車課程 a.安全上路 b.煞車胎壓認識 c.能自行變檔安全騎乘至土地公廟	1.活動式評量 2.課堂觀察 3.口語評量 4.實作評量 5.檔案評量	綜 E-C1 社 E-C2 健體 E-B1 健體 E-C2	1.登山健行課程－逢甲好行(10) 2.自行車課程－逢甲騎士(6)	1.山明水秀中程健行 a.台中高爾夫場 b.太原路7-11 c.心之芳庭 2.自行車課程 a.騎車意外事故與防制要領 b.社區自行車走讀課程-逢甲社區心之芳庭 c.社區自行車走讀課程-祥順路新都公園	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 實作評量 5. 檔案評量	綜 E-C1 社 E-C2 健 體 E-B1 健 體 E-C2	1.登山健行課程－逢甲好行(8) 2.自行車課程－逢甲騎士(6)	1.氣壯山河長程健行 a.大坑9號10號步道 b.大坑觀音山 2.自行車課程 a.社區自行車走讀課程－郭叔叔彌猴園 b.自行車走讀課程－豐原市巡禮	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 實作評量 5. 檔案評量
	溫馨和諧	**逢甲森學習－走讀社區 follow me（一至二年級8）（三至六年級6）**	生 活 E-A1 生 活 E-A3	逢甲社區認識及參與(8)	1.校園平面圖介紹 2.學校網頁介紹 3.學校危險區域認識 4.筍香細語-利用大坑麻竹筍製作筍包	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 實作評量 5. 檔案評量	生 E-A1 生 活 E-A3	逢甲社區認識及參與(8)	1.社區走讀-認識逢甲社區發展協會 2.感念對學校社區有貢獻的人物 a 逢甲國小愛心志工 b 民政里里長 c.北屯區區長 d.北屯區議員 3.採竹初體驗	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 實作評量 5. 檔案評量	綜 E-A2 社 E-A2	逢甲社區認識及參與(6)	1.跟著五色鳥去旅行 以學校為中心認識社區地圖 社區重要景點： a.慈惠堂 b.心之芳庭 c.台中高爾球場 d.中正露營區 e.郭叔叔彌猴園 f.臺中美國學校 2.學校社區淨山活動 3.認識學校社區宗教信仰與民俗節慶	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 實作評量 5. 檔案評量	綜 E-A2 社 E-A2 社 E B3	社 區經濟認識參與及關懷(6)	1.學校社區淨山活動 2.跟著五色鳥去旅行-以學校為中心繪製社區地圖 a.慈惠堂 b.心之芳庭 c.台中高爾球場 d.中正露營區 e.郭叔叔彌猴園 f.臺中美國學校	1.活動式評量 2.課堂觀察 3.口語評量 4.實作評量 5.檔案評量	綜 E-A2 社 E-A2 社 E B3	社區認識參與及關懷(6)	1.跟著五色鳥去旅行 搭著bus去旅行 知道北屯區重要休憩場域並能規劃探索行程 a.北屯區公所 b寶之林廢棄家具再生中心 c屯區藝文中心 d新都生態公園	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 實作評量 5. 檔案評量	綜 E-A2 社 E-A2 社 E-B3 社 E-C1	社區認識參與及關懷(6)	1.跟著五色鳥去旅行 搭著 bus 去旅行 知道臺中市重要場域並能規劃行程 a 參訪市府大樓 b 參訪國美館 c 參訪臺中國家歌劇院 2. 探訪獨居老人（與華山基金會合作）	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 實作評量 5. 檔案評量
	快樂學習	**逢甲森學習－綠色校園生態行（一至二年級8）（三至五年級4）（六年級2）**	生 活 E-A3 生 活 E-B3	1.生態教育(2) 2.食農教育課程(6)	1.校園植物-木棉花、楓香、蘋婆、側柏認識 2.種子的發芽與生長 3.種豆與搭棚	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作量 5. 案評	生 活 E-A3 生 活 E-B3	1. 生態教育(2) 2. 食農教育課程(6)	1.校園鳥類認識-五色鳥、大冠鷲、紅嘴黑鵯、白尾八哥及綠繡眼 2.認識香草植物 3.手種驅蚊植物	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作量 5. 案評	綜 E-A3 綜 E-A2 綜 E-B3 自 E-A1 健 體 E-A1	1.生態教育(2) 2 食農教育課程(2)	1.校園動物-小黑蚊、蚱蜢、蜘蛛及青蛙認識 2.豆的營養與料理	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作量 5. 案評	A3 B3 C2	環 境教育課程(4)	1.低碳生活 2.運用大眾交通工具來趟低碳旅遊	1.活動式評量 2.課堂觀察 3.口語評量 4.實作評量 5.檔案評量	自 E-C1 E-C3 綜 E-A2 E-B3 社 E-A3 社 E-C1 E-C2	1.生態教育(2) 2.環境教育課程(2)	1.台灣特有種動物及外來種動物的認識 2.地球生病了之一 a.浪花不再美麗(污染的海洋) b.大地呼吸困難(雨林消失中)	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作量 5. 案評	自 E-C1 E-C3 綜 E-A2 E-B3 社 E-A3 社 E-C1 E-C2	1.生態教育(1) 2 環境教育課程(1)	地球生病了之二 a.天空破洞了(臭氧層的破壞) b.地球發燒了(溫室效應) c.老天落淚了(酸雨從何而來？)	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作量 5. 案評

					量				量				量								量				量
	快樂學習	**逢甲森學習-藝文新學習(2)**		閱讀課程(2)	1.大手牽小手、閱讀一起走 2.畫出或說出書中的大意 3.口頭發表閱讀心得	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	國E-A1生活E-A3	閱讀課程(2)	1.了解繪本中的重要訊息與觀點。 2.利用圖像的策略,協助學生對書本內容的理解	實作評量 檔案評量	國E-A1生活E-A3	閱讀課程(2)	1.能運用圖書資料檢索,查出想借閱書籍的分類	實作評量 檔案評量	國E-A1綜合E-A2	閱讀創意課程(2)	1.能運用摘要策略,擷取大意 2.會依據主題蒐集資料	實作評量 檔案評量	國E-A1綜合E-A2	閱讀創意課程(2)	1.會使用圖書館的館藏電腦系統 2.透過大量閱讀,體會的樂趣	實作評量 檔案評量	國E-A1綜合E-A2	閱讀創意課程(2)	1.閱讀多元文本,認識多元議題 2.完成給作者的一封信	實作評量 檔案評量
	創新進步	**一至四年級逢甲森學習-國際新學習(20)**	E-A1 E-B1	1.My learning beginning2-學習起步走(20)	My learning beginning2-學習起步走 1.藉由SCHOLASTIC系列英語繪本認識基本英語用語 2.能聽懂英語課堂上的用語 3.認識生活中常用的生活英語用語 4.能簡單的應用生活英語跟同學打招呼 5.能專注聆聽歌謠的旋律語單字發音 6.能跟著旋律簡單哼唱 7.認識自己國家的節慶 8.能找出跟節慶有關的英文單字 9. 認識英語字母(Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz)	實作評量 動態評量	E-A1 E-B1	1.My Happy Learning2-快樂學習(20)	**My Happy Learning2-快樂學習** 1. 藉由SCHOLASTIC系列英語繪本認識動物單字 2.能聽懂英語課堂上的用語 3.認識生活中常用的生活英語用語 4.能使用英語數字數數(11-20) 5.認識西方國家3-6月的節慶 6.能跟著旋律正確唱出歌謠 7.學會歌謠裡的簡單句型 8.認識英語字母(Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz)	1. 活動式評量 2. 口頭問答 3. 實作評量	E-A2 E-B1 E-C3	My Happy Learning4-快樂學習(20)	**My Happy Learning4-快樂學習** 1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2.能聽懂並跟讀故事對話。 3.能聽辨並說出數字 20-30。 4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5.能聽懂並說出日常生活用語。 6.能朗讀及吟唱歌謠。 7.能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 活動式評量 2. 口頭問答 3. 實作評量	E-A2 E-B1 E-B2 E-C2	My Happy Learning6-快樂學習(20)	**My Happy Learning6-快樂學習** 1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2.能聽辨及運用字母拼讀法,讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e所組成的例字。 3.能聽懂並跟讀故事對話。 4.能聽辨並說出數字 70-90。 5.能聽懂並辨識所學的單字及句子。 6.能聽懂並說出日常生活用語。 7.能朗讀及吟唱歌謠。 8.能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。 9.能聽辨並說出星期(Sunday Monday Tuesday Wednesday Thursday Friday Saturday)	1.活動式評量 2.口頭問答 3.實作評量								
	創新進步	**三至五年級逢甲森學習-E化生活(20)** **六年級逢甲森學習-E化生活(18)**	融入部定課程				融入部定課程				B1 B2	有趣的電腦世界(20)	1.我們的好朋友-電腦 2.滑鼠、視窗哥倆好 3.多媒體電腦真有趣 4.英文輸入ABC 5.中文輸入ㄅㄆㄇ 6.檔案收納妙管家 7.我是小畫家	口頭問答 實作評量	A2 B2 C2 C3	網路世界E點通(20)	1.網路世界真有趣 2.網路搜尋超簡單 3.電子郵差 4.網路地圖的運用 5.網路的影音世界 6.檔案下載與安全防護 7.雲端服務與工具的使用	口頭問答 實作評量	A2 B1 B2 B3	輕鬆做簡報(20)	A2 B2 C2 C3	網路世界E點通(20)	1. 網路世界真有趣 2. 網路搜尋超簡單 3. 電子郵差 4. 網路地圖的運用 5. 網路的影音世界	口頭問答 實作評量	1.運算思維與解決問題 2.程式設計工具的功能與操作 3.程式設計之基本運用－循序結構、重覆結構、選擇結構、變數與運算式的使用 4.綜合運用－遊戲設計	口頭問答 實作評量

																	6. 檔案下載與安全防護 7. 雲端服務工具的使用				
社團活動與技藝課程	快樂學習	**五年級社團活動(20)** **六年級社團活動(18)**	社團活動-陀螺社團(與烏克麗麗社團擇一學習)													藝 E-A3 健 體 E-A1 藝 E-C2 健 體 E-C2	陀螺課程	1.綁繩與握法技巧 2.前投投法及陀螺基本五式技巧 3.陀螺進階五式 4.團體花式陀螺動作編排 5.花式陀螺公開展演	1. 活動式評量 2. 口頭答 3. 實作評量	健 體 E-C2 健 體 E-C2	陀螺課程	1.綁繩與握法技巧 2.前投投法及陀螺基本五式技巧 3.陀螺進階五式 4.團體花式陀螺動作編排 5.花式陀螺公開展演	1. 活動式評量 2. 口頭答 3. 實作評量
			社團活動-烏克麗麗社團(與陀螺社團擇一學習)													藝 E A1 藝 E B1 藝 E C2	烏克麗麗課程	1.認識烏克麗麗 2.學習唱譜 3.學會彈奏單音 4.學習基本和弦 5.練習不同方式的和弦刷奏	1. 活動式評量 2. 口頭答 3 實作評量	藝 E-A1 藝 E-B1 藝 E C2	烏克麗麗課程	1.認識烏克麗麗 2.學習唱譜 3.學會彈奏單音 4.學習基本和弦 5.練習不同方式的和弦刷奏	1. 活動式評量 2. 口頭答 3.實作評量
其他類課程	溫馨和諧	**班級活動(4)**	A1 B3 C1	1.戶外教育-社區踏查(4)	1.認識自己居住的社區環境。 2.培養學生在團體中表現出有禮貌的行為。	實作評量 動態評量	A1 B3 C1	1. 戶外教育-社區踏查(4)	1.認識自己居住的社區環境。 2.培養學生在團體中表現出有禮貌的行為。	1. 活動式評量 2. 口頭答 3. 實作評量	A1 B3 C3	1.戶外教育-親山近海樂遊學(4)	參訪生態、人文教育場域以培養愛鄉愛土情懷。	1. 活動式評量 2. 口頭答 3. 實作評量	A1 B1 C1 C2	1.動物保護(1) 2.反霸凌教育(1) 3.防災教育(1) 4.健檢與視力保健(1) 5.木棉花音樂會(4)	1.能了解動物保護的重要性 2.能了解反霸凌的意義並身體力行 3.能了解防災教育的重要及災害應變。 4.能知道健康檢查及視力保健的重要。 5.透過專業教師啟蒙，專注精神學習，勇於表現自我，培養團隊精神	1.活動式評量 2.口頭問答 3.實作評量	A1 B3 C1	1. 戶外教育(2)- 社教機構、公共機關資料蒐集、參訪 2.服務學習活動(2)	1.結合社教機構資源，以增加學習體驗，並啟發公共參與興趣。 2.結合社區環境、活動參與與，提升公民責任。	1. 活動式評量 2. 口頭答 3. 實作評量	A1 B3 C1	1.戶外教育(2)-社教機構、公共機關資料蒐集、參訪 2.服務學習活動(2)	1.結合社教機構資源，以增加學習體驗，並啟發公共參與興趣。 2.結合社區環境、活動參與與，提升公民責任。	1. 活動式評量 2. 口頭答 3. 實作評量
	溫馨和諧	**學校活動(8)**	A1 B1 C1 C2	1.動物保護(1) 2.反霸凌教育(1) 3.防災教育(1) 4.健檢與視力保健(1) 5.木棉花音樂會(4)	1.能了解動物保護的重要性 2.能了解反霸凌的意義並身體力行 3.能了解防災教育的重要及災害應變。 4.能知道健康檢查及視力保健的重要。 5.透過專業教師啟蒙，專注精神學習，勇於表現自我，培養團隊精神	1. 活動式評量 2. 口頭答 3. 實作評量	A1 B1 C1 C2	1. 動物保護(1) 2. 反霸凌教育(1) 3. 防災教育(1) 4. 健檢與視力保健(1) 5. 木棉花音樂會(4)	1.能了解動物保護的重要性 2.能了解反霸凌的意義並身體力行 3.能了解防災教育的重要及災害應變。 4.能知道健康檢查及視力保健的重要。 5.透過專業教師啟蒙，專注精神學習，勇於表現自我，培養團隊精神	1. 活動式評量 2. 口頭答 3. 實作評量	A1 B1 C1 C2	1.動物保護(1) 2.反霸凌教育(1) 3.防災教育(1) 4.健檢與視力保健(1) 5.木棉花音樂會(4)	1.能了解動物保護的重要性 2.能了解反霸凌的意義並身體力行 3.能了解防災教育的重要及災害應變。 4.能知道健康檢查及視力保健的重要。 5.透過專業教師啟蒙，專注精神學習，勇於表現自我，培養團隊精神	1. 活動式評量 2. 口頭答 3. 實作評量	A1 B3 C3	1.戶外教育-親山近海樂遊學(4)	1.參訪生態、人文教育場域以培養愛鄉愛土情懷。	1.活動式評量 2.口頭問答 3.實作評量	A1 B1 C1 C2	1.動物保護(1) 2.反霸凌教育(1) 3.防災教育(1) 4.健檢與視力保健(1) 5.木棉花音樂會(4)	1.能了解動物保護的重要性 2.能了解反霸凌的意義並身體力行 3.能了解防災教育的重要及災害應變。 4.能知道健康檢查及視力保健的重要。 5.透過專業教師啟蒙，專	1. 活動式評量 2. 口頭答 3. 實作評量	A1 B1 C1 C2	1.動物保護(1) 2.反霸凌教育(1) 3.防災教育(1) 4.健檢與視力保健(1) 5.木棉花音樂會(4)	1.能了解動物保護的重要性 2.能了解反霸凌的意義並身體力行 3.能了解防災教育的重要及災害應變。 4.能知道健康檢查及視力保健的重	1. 活動式評量 2. 口頭答 3. 實作評量

																					注精神學習，勇於表現自我，培養團隊精神				要。 5.透過專業教師啟蒙，專注精神學習，勇於表現自我，培養團隊精神	
學期總節數	60 節						60 節				80 節				80 節				80 節			72 節				

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一至四年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。