

表3-2

112學年度臺中市北屯區逢甲國民小學二年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年07月04日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	112/08/28 112/11/04	08/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 09/23(六)國慶日 調整 補行上班上課 09/29(五)中秋節 10/09(一) 國慶日調整放假 10/10(二)國慶日 11/02(四)、 11/03(五)第一次 定期評量	第一單元 生活新鮮事 第一課 新學年新希望 第二課 一起做早餐 第三課 走過小巷 第二單元 歡樂的時刻 第四課 運動會 第五課 水上木偶戲 第六課 小鎮的柿餅節 單元/主題名稱	一、我的心情 1. 歡喜的代誌 二、歡迎來阮兜 2. 狗蟻 in 兜 3. 露螺	一、200以內的數 二、二位數的直式加減 三、量長度 四、加減關係與應用 五、面積的大小比較	第一主題防震小達人 一、地震來了不慌張 二、地震應變方法 三、地震大使 Go!Go!Go! 第二主題 光影好好玩 一、光和影 二、光影魔法師 三、光影小故事 第三主題 玩泡泡 一、泡泡在哪裡	第一單元 喜歡自己 珍愛家人 第1課 成長的變化 第2課 欣賞自己 第3課 關愛家人 第二單元 生活保健有一套 第1課 眼耳鼻急救站 第2課 照顧我的身體 第三單元 健康的生活環境 第1課 學校環境與健康 第2課 社區環境與健康 第四單元 球類遊戲不思議 第1課 控球小奇兵	【逢甲森學習-戶外教育森林浴(6)】 登山健行課程-逢甲好行 1. 開門見山短程健行 a. 裕大橋 2. 山明水秀，中程健行 a. 土地公廟 3. 攜手淨山，保護社區環境。 【逢甲森學習-走讀社區 follow me(4)】 探索逢甲社區 1. 認識學校地理位置 2. 辨認學校週邊道路 3. 了解社區重要地標 4. 識別社區的高風險區域 【逢甲森學習-綠色校園生態行(2)】 環境教育課程 1. 認識本校校鳥五色鳥 【逢甲森學習-藝文新學習(2)】 1. 閱讀心得-跟著書本去旅行 【逢甲森學習-國際新學習(10)】 國際教育 3. 認識墨西哥。 4. 認識埃及與金字塔。 【評量方式】 1. 紙筆測驗 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂觀察 5. 檔案評量	【班級活動(2)】 1. 戶外教育-社區踏查 【學校活動(4)】 1. 動物保護宣導 2. 友善校園宣導 3. 防災教育 4. 健檢與視力保健 【評量方式】 1. 口頭問答 2. 實作評量 3. 課堂觀察	統整性課程與其他類課程合併計算，一週3節課		
			教學重點 1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 專心聆聽、回答問題，理解課文內容。 3. 加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。 4. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 5. 分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。 1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。 Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	1. 建立100~200的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做；認識200以內數的位值，並進行化聚；能進行錢幣(1元、5元、10元、50元、100元)的混合使用；能使用>和<的符號，表示200以內數量的大小關係。 2. 能做加法和減法的直式紀錄；能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算；能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題；能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題；能解決比較型的加法和減法問題。 3. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因；認識公分，並使用公刻度尺測量長度；透過實測培養長度的量感，並進行估測；能使用直尺處理與線段有關的問題；能解決以公分為單位的長度加減法問題。 4. 認識加減法的互逆關係；能用加減法的互逆關係，檢	1. 覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。 2. 探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 3. 示範防震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。 4. 透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。 5. 體驗玩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。 6. 觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。 7. 透過唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。 8. 從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。 9. 能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。	1. 描述自己出生至今生長發育的變化。 2. 描述自己的優點。 3. 認識過量飲酒的危害。 4. 認識二手菸的危害。 5. 嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。 6. 發覺可能造成眼睛、耳朵、鼻子受傷的行為。 7. 舉例說明眼睛、耳朵、鼻子各種受傷情況的急救方法。 8. 嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子各種受傷情況的急救方法。 9. 養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。 10. 養成正確的穿鞋習慣。 11. 願意養成不憋尿的健康習慣。 12. 發覺影響學校環境的生活態度與行為。 13. 認識學校健康資源與健康相關活動。 14. 說出整潔、髒亂的社區環境所帶來的感受。 15. 發覺影響社區環境的生活態度與行為。						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)				
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
			評量方式	1. 口頭評量 2. 習作評量 3. 發表評量 4. 實作評量	1. 口語評量 2. 態度評量 3. 聽力評量 4. 遊戲評量 5. 作業評量 6. 表演評量 7. 實作評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 5. 課堂問答 6. 家庭作業	1. 分組報告 2. 作品展覽 3. 紙筆測驗 4. 參與討論 5. 實務操作 6. 態度檢核 7. 課堂問答 8. 觀察記錄	1. 發表 2. 觀察 3. 實作 4. 互評 5. 問答 6. 自評 7. 演練 8. 總結性評量 9. 紙筆測驗 10. 操作 11. 運動撲滿					

11/02(四)、11/03(五) 第一次定期評量

十一 ~ 二十一	111/11/05 112/01/19	01/01(一)元旦 01/11(四)、 01/12(五) 第二次定期評量 01/19(五)休業式 (正常上課) 01/20(六) 寒假開始	單元/主題名稱	<p>第三單元 故事萬花筒 第七課 國王的新衣裳 第八課 「聰明」的小熊 第九課 大象有多重?</p> <p>第四單元 冬天的悄悄話 第十課 我愛冬天 第十一課 遠方來的黑皮 第十二課 新年快樂</p> <p>閱讀階梯 我最喜歡上學了</p>	<p>二、歡迎來阮兜 3. 露螺</p> <p>三、美麗的世界 4. 玉蘭花 5. 蟲的世界</p> <p>來唱囡仔歌——囡仔 來聽囡仔古——水仙花的由來 咱來認捌字</p>	<p>六、兩步驟的加減 七、2、5、4、8的乘法 八、幾時幾分 九、3、6、9、7的乘法 十、容量與重量</p>	<p>第三主題 玩泡泡 二、泡泡變變變</p> <p>第四主題 學校附近 一、學校附近有什麼 二、分享學校附近的故事</p> <p>第五主題 歲末傳溫情 一、溫馨送暖 二、傳送我的愛</p> <p>第六主題 米粒魔術師 一、五花八門的米食 二、珍惜食物</p>	<p>第四單元 球類遊戲不思議 第2課 玩球大作戰</p> <p>第五單元 跑跳視水樂 第1課 休閒好自在 第2課 歡樂跑跳碰 第3課 快樂水世界</p> <p>第六單元 全方位動動樂 第1課 繩索小玩家 第2課 樹樁木頭人 第3課 跳出活力 第4課 圓來真有趣</p>	<p>【逢甲森學習-戶外教育森林浴(4)】 登山健行課程-逢甲好行 1. 開門見山短程健行 b. 慈惠堂 2. 山明水秀, 中程健行 b. 映月公園 3. 攜手淨山, 保護社區環境。</p> <p>【逢甲森學習-走讀社區 follow me(4)】 探索逢甲社區 5. 參與心之芳庭 Halloween 變裝走秀藝文活動</p> <p>【逢甲森學習-綠色校園生態行(6)】 食農教育課程 2. 水上農場-栽種水耕生菜 3. 水上農場-製作生菜沙拉</p> <p>【逢甲森學習-藝文新學習(2)】 創意閱讀課程 2. 扭蛋尋寶閱讀王</p> <p>【逢甲森學習-國際新學習(11)】 國際教育 3. 認識墨西哥。</p>	<p>【班級活動(2)】 1. 戶外教育-社區踏查</p> <p>【學校活動(4)】 5. 校慶園遊會</p> <p>【評量方式】 1. 口頭問答 2. 實作評量 3. 課堂觀察</p>	<p>統整性課程與其他類課程合併計算, 一週3節課</p>
			教學重點	<p>1. 能注意聽並聽得準確。 2. 能用完整語句口述事情並回答問題。 3. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4. 能養成良好的書寫姿勢, 並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容, 了解文章的大意。</p>	<p>1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>1. 能在具體情境中, 解決加減兩步驟問題; 能在具體情境中, 認識加數順序改變, 並不影響其和的性質。 2. 透過「幾個一數」或「連加」的方式, 解決乘法情境問題; 認識及使用「倍」的語言, 並解決「倍」的問題; 能理解乘法算式的意義; 能解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題; 能製作2、5、4、8為被乘數的乘法表。 3. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分; 能認識數字鐘, 並能與鐘面時刻相對應; 透過</p>	<p>1. 能知道做出泡泡的技巧與方法。 2. 能與人合作共同完成泡泡造型。 3. 能運用不同方法製作出不同造型的泡泡。 4. 用加了顏料的泡泡水將泡泡留在圖畫紙上, 並為紙上的彩色泡泡設計造型。 5. 以五官探索學校附近, 發現環境與自己的關係。 6. 能思考更認識學校附近場所的方法並執行。 7. 經由分享與發表活動, 更認識與了解學校附近場所的功能。</p>	<p>1. 安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 2. 安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。 3. 表現反手投擲飛盤的動作技巧。 4. 表現踩石過溪的動作技巧與互助精神。 5. 表現繞物跑步及跑步取物的動作。 6. 表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。 7. 了解泳池安全與衛生常識。 8. 表現水中閉氣的動作技巧。</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1能認識閩南語文的文字書寫。 Aa-I-1文字認讀。 ◎Ab-I-1語詞運用。 ◎Ab-I-2句型運用。 Ac-I-1兒歌念謠。 ◎Ac-I-2生活故事 Bb-I-1家庭生活。 Bb-I-2學校生活。 ◎Bg-I-1生活應對。 ◎Bg-I-2口語表達。 ◎Bf-I-1表演藝術。 ◎Bf-I-2藝術欣賞。	觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間；透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)1(或2)小時的時刻。 4.能解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題；熟練被乘數為3、6、9、7的乘法，並解決「倍」的問題；能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。 5.能認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較；能認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較；能在具體情境中認識遞移律。	7.經由經驗分享，懂得對我們服務的人表達感謝。 8.能體會與認識歲末各類活動的意涵。 9.能主動的感謝他人。 10.透過活動，願意關懷生活周遭的人、事、物。 11.使用適當的方式表達對他人的愛與關懷。 12.探究營養午餐菜單，願意與人分享，並表達自己的想法。 13.思考米製品的外觀與特性，激發想像力，進行創意米食土創作。 14.透過歌曲〈稠農詩〉，感受歌曲旋律音高韻律。	9.表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的動作技巧。 10.表現技擊進攻、低身閃躲的安全活動行為。 11.選擇適合自己的跳繩活動，進行練習。 12.模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。 13.模仿不同的圓造型。 14.完成「圍圈來跳舞」舞步。	4.認識埃及與金字塔。 【評量方式】 1.紙筆測驗 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂觀察 5.檔案評量				
			1.口頭評量 2.習作評量 3.發表評量 4.實作評量	1.口語評量 2.態度評量 3.表演評量 4.聽力評量 5.遊戲評量 6.作業評量	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量 5.分組報告 6.家庭作業	1.分組報告 2.作品展覽 3.紙筆測驗 4.參與討論 5.實務操作 6.態度檢核 7.課堂問答 8.觀察記錄	1.發表 2.觀察 3.實作 4.互評 5.問答 6.自評 7.演練 8.總結性評量 9.紙筆測驗 10.操作 11.運動撲滿					
01/11(四)、01/12(五) 第二次定期評量												

註1：本校2年級每週授課總節數：23節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明(含註7之議題融入規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週一學生朝會(8:00-8:40) 週五導師時間(8:00-8:40) 融入健體領域及綜合領域	4、11、20	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週一學生朝會(8:00-8:40) 週五導師時間(8:00-8:40)	7	80分鐘/2節	每學期至少2小時。

3	家庭教育	週二導師時間(8:00-8:40) 融入綜合領域	1、9、17	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上。
4	家庭暴力防治	週二導師時間(8:00-8:40) 融入綜合領域	2、10、18	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	17	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週二導師時間(8:00-8:40) 融入生活領域及自然領域	3、11、19	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	週二導師時間(8:00-8:40) 融入綜合領域	4、12、20	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週一學生朝會(8:00-8:40)	19	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	6	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00-8:40)	5	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00-8:40) 融入健體領域	3	2節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週三全日	每週		
13	性教育(含愛滋防治)	週一學生朝會(8:00-8:40)	18	1節	每學年至少1小時
14	生命教育宣導	週一學生朝會(8:00-8:40)	10	1節	
15	友善校園週	週一學生朝會(8:00-8:40) 週五導師時間(8:00-8:40)	1	2節	
16	品德教育週	週一學生朝會(8:00-8:40) 週五導師時間(8:00-8:40)	2	2節	
17	英語日活動	週一午餐時間(12:00-12:40)	每週		

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2

112學年度臺中市北屯區逢甲國民小學二年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年07月04日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	112/02/15 112/04/20	02/14(三)寒假結束 02/15(四)開學日 (上班不上課) 02/16(五)開始上課日 (正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 02/17(六)開學日調整 補行上班上課 02/28(三)和平紀念日 04/04(四)兒童節 04/05(五)清明節 04/18(四)、 04/19(五)第一次定期評量	<p>單元/主題名稱</p> <p>第一單元 彩色的世界 一、春天的顏色 二、花衣裳 三、彩色王國</p> <p>第二單元 有你真好 四、爸爸 五、我的家人 六、愛笑的大樹</p>	<p>一、來食好食物 1. 來買菜喔 2. 歡喜食甲飽</p> <p>二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 4. 西北雨</p>	<p>一、1000以內的數 二、三位數的加減 三、平面圖形 四、年、月、日 五、乘法</p>	<p>第一主題 減塑行動家 一、塑膠垃圾好可怕 二、我的減塑行動</p> <p>第二主題 種子大發現 一、種子藏哪裡 二、種子大發現</p> <p>第三主題 磁鐵真好玩 一、磁鐵妙用多 二、磁鐵找朋友 三、磁鐵小創客</p>	<p>第一單元 當我們同在一起 第1課 將心比心 第2課 真心交朋友</p> <p>第二單元 飲食行動家 第1課 飲食密碼 第2課 健康飲食習慣</p> <p>第三單元 齶齒遠離我 第1課 為什麼會齶齒 第2課 護齒好習慣</p> <p>第四單元 保健小學堂 第1課 疾病不要來 第2課 去去過敏走</p> <p>第五單元 球球大作戰 第1課 班級體育活動樂 第2課 你丟我接一起跑</p>	<p>【逢甲森學習-戶外教育森林浴(6)】 登山健行課程-逢甲好行 1. 開門見山短程健行 a. 裕大橋 2. 山明水秀, 中程健行 a. 土地公廟 3. 攜手淨山, 保護社區環境。</p> <p>【逢甲森學習-走讀社區 follow me(4)】 逢甲社區作物-麻竹筍 1. 認識在地作物-麻竹筍 2. 學習辨認麻竹筍與其他竹子家族 3. 小小筍農初體驗</p> <p>【逢甲森學習-綠色校園生態行(2)】 環境教育課程 1. 校園鳥類認識-五色鳥、大冠鷲、紅嘴黑鵝、白尾八哥及綠繡眼</p> <p>【逢甲森學習-藝文新學習(2)】 創意閱讀課程 1. 了解繪本中的重要訊息與觀點。 2. 利用圖像的策略, 協助學生對書本內容的理解</p> <p>【逢甲森學習-國際新學習(10)】 國際教育: 1. 認識荷蘭。 2. 認識紐西蘭。</p> <p>【評量方式】 1. 紙筆測驗 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂觀察 5. 檔案評量</p>	<p>【班級活動(2)】 1. 戶外教育-社區踏查</p> <p>【學校活動(4)】 1. 動物保護宣導 2. 友善校園宣導 3. 防災教育 4. 健檢與視力保健</p> <p>【評量方式】 1. 口頭問答 2. 實作評量 3. 課堂觀察</p>	統整性課程與其他類課程合併計算, 一週3節課		
			<p>教學重點</p> <p>1. 運用人物關係圖, 聽懂家人的對話, 並說出聽到的內容。 2. 能用完整語句口述事情並回答問題。 3. 運用注音符號的輔助, 學習生活中常用字的形音義。 4. 理解生活常用字詞與部首, 並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 連結課文、插圖與生活經驗, 理解閱讀內容, 表達想法。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。</p>	<p>1. 建立1000以內的數詞序列, 及各數的說、讀、聽、寫、做。認識1000以內的位值, 並進行位值單位的換算。認識500元和1000元的幣值及錢幣(1元、5元、10元、50元、100元)的混合使用。能用>和<的符號表示1000以內數量的大小關係。 2. 能理解加法直式計算, 並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。能理解減法直式計算, 並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。能連結加與減的關係, 解決「被加數未知」和「被減數未知」的問題。能做簡單的十位數、百位數的加減估算。 3. 認識生活中物體上的平面、邊和角。認識簡單平面圖形的邊、頂點和角, 並點數個數。認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。認識平面圖形的內部、外部</p>	<p>1. 運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係, 並能說出塑膠垃圾對環境的影響。 2. 藉由生活習慣與環境保護的兩難問題思考與討論, 找出自己也能做到的減塑行動。 3. 透過實踐行動的成功經驗分享, 省思並找出更多具體的方法, 減少使用生活中的膠製品。 4. 了解環境議題的重要, 透過減塑實際行動, 以培養地球公民意識與責任感。 5. 以感官探索校園或生活的種子, 覺察並記錄其特色。 6. 自製與分享種子名片, 展現好奇與探究求知的態度。 7. 從種植並照顧種子成長, 學習發現問題和解決問題。 8. 運用種子創作生活用品, 表達自己的想法, 並分享樂趣。</p>	<p>1. 覺察並分析影響人際相處的態度和行為。 2. 運用同理心, 推測對方可能的想法。 3. 運用人際溝通技能, 思考避免衝突的溝通方式。 4. 運用問題解決的技巧, 自省並修正個人不良人際互動的態度和行為。 5. 了解維持良好人際關係的方法。 6. 認識六大類食物, 並舉例說明。 7. 區分日常生活中的食物, 屬於六大類食物中的哪一類。 8. 能於引導下, 於生活當中落實健康飲食習慣, 實踐健康飲食原則。 9. 認識齶齒的症狀與原因。 10. 認識正確選購牙刷的方法。 11. 認識正確選擇含氟牙膏和含氟漱口水的的方法。 12. 認識含氟漱口水的的使用方法和時機。</p>	<p>【逢甲森學習-戶外教育森林浴(6)】 登山健行課程-逢甲好行 1. 開門見山短程健行 a. 裕大橋 2. 山明水秀, 中程健行 a. 土地公廟 3. 攜手淨山, 保護社區環境。</p> <p>【逢甲森學習-走讀社區 follow me(4)】 逢甲社區作物-麻竹筍 1. 認識在地作物-麻竹筍 2. 學習辨認麻竹筍與其他竹子家族 3. 小小筍農初體驗</p> <p>【逢甲森學習-綠色校園生態行(2)】 環境教育課程 1. 校園鳥類認識-五色鳥、大冠鷲、紅嘴黑鵝、白尾八哥及綠繡眼</p> <p>【逢甲森學習-藝文新學習(2)】 創意閱讀課程 1. 了解繪本中的重要訊息與觀點。 2. 利用圖像的策略, 協助學生對書本內容的理解</p> <p>【逢甲森學習-國際新學習(10)】 國際教育: 1. 認識荷蘭。 2. 認識紐西蘭。</p> <p>【評量方式】 1. 紙筆測驗 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂觀察 5. 檔案評量</p>	<p>【班級活動(2)】 1. 戶外教育-社區踏查</p> <p>【學校活動(4)】 1. 動物保護宣導 2. 友善校園宣導 3. 防災教育 4. 健檢與視力保健</p> <p>【評量方式】 1. 口頭問答 2. 實作評量 3. 課堂觀察</p>	統整性課程與其他類課程合併計算, 一週3節課		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。	及其周界。認識周長，並能做周長的實測與計算。 4. 認識年、月、日的關係。認識平年、閏年。能做年、月、星期和日的化聚。能查月曆，點數日數和日期。認識一星期。 5. 能解決被乘數為10、1、0的乘法問題。能在具體情境中，認識兩數相乘的順序不影響其積的性質。熟練十十乘法。	9. 透過觀察和操作，發現生活中存在各種磁鐵，覺察磁鐵能使生活更加便利。 10. 經親自動手試驗，辨識磁鐵特性。 11. 運用肢體律動，與同學創作表現磁鐵特性，展現豐富的想像力，感受樂趣。 12. 運用習得的磁鐵特性，創作磁鐵遊戲與同學分享，並樂在遊戲。	13. 嘗試練習正確的刷牙技巧。 14. 能於引導下，養成潔牙與護齒的習慣，並使用口腔預防保健服務。 15. 能於引導下，運用自我健康管理的步驟，改變自己的護齒習慣。 16. 認識登革熱的傳染途徑與症狀。 17. 認識腸病毒的傳染途徑與症狀。 18. 認識流行性結膜炎的傳染途徑與症狀。 19. 認識過敏性鼻炎、過敏性結膜炎、過敏性皮膚炎的症狀。 20. 認識常見的過敏原。 21. 認識過敏症狀的照護方法。 22. 學習鼻噴劑的正確使用方法。 23. 學習眼藥水的正確使用方法。 24. 學習皮膚藥膏的正確使用方法。 25. 擬定班級體育計畫，選擇適合班級一起進行的運動項目，並確實執行。 26. 在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。					
			評量方式	1. 口頭評量 2. 習作評量 3. 發表評量 4. 實作評量	1. 口語評量 2. 態度評量 3. 聽力評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 5. 分組報告 6. 課堂問答	1. 紙筆測驗 2. 參與討論 3. 實務操作 4. 態度檢核 5. 課堂問答 6. 觀察記錄	1. 發表 2. 實作 3. 演練 4. 觀察 5. 總結性評量 6. 問答 7. 紙筆測驗 8. 自評 9. 操作 10. 運動撲滿				
04/18(四)、04/19(五) 第一次定期評量												
十一 ~ 二十	112/04/21 112/06/28	6/06(四)、 06/07(五)六年級 畢業生成績評量 06/10(一)端午節 06/13(四)畢業典禮	單元/主題名稱	第三單元 故事妙妙屋 七、月光河 八、黃狗生蛋 九、神筆馬良 第四單元 閱讀樂趣多 十、快樂的探險家	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 三、利便的交通 5. 騎鐵馬 來聽囡仔古~雷公俗爌爌	六、兩步驟應用問題 七、公尺和公分 八、分類與立體形體 九、分分看 十、分數	第四主題 有您真好 一、我和家人能溝通 二、感謝家人我愛您 第五主題 彩色的世界 一、色彩大發現 二、色彩會說話	第五單元 球球大作戰 第3課 隔繩樂悠遊 第六單元 跑跳戲水趣 第1課 動手又動腳 第2課 跑跳好樂活 第3課 我的水朋友	【逢甲森學習-戶外教育森林浴(4)】 登山健行課程-逢甲好行 1. 開門見山短程健行 b. 慈惠堂 2. 山明水秀，中程健行 b. 映月公園	【班級活動(2)】 1. 戶外教育-社區踏查 【學校活動(4)】 5. 木棉花音樂會 【評量方式】	統整性課程與其他類課程合併計算，一週3節課	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
	06/20(四)、 06/21(五)第二次定期評量 06/28(五)休業式(正常上課) 06/29(六)暑假開始		十一、小讀者樂園 十二、巨人山 閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	十一、小讀者樂園 十二、巨人山 閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	婆 咱來認捌字		三、色彩大集合 第六主題 的成長故事 一、快樂的學習 二、迎向三年級	第七單元 跳吧！武吧！跳舞吧！ 第1課 劈開英雄路 第2課 平衡好身手 第3課 跳繩同樂 第4課 水滴的旅行	3. 攜手淨山，保護社區環境。 【逢甲森學習-走讀社區 follow me(4)】 逢甲社區作物-文心蘭 4. 走過竹林-竹林意象藝術創作 5. 茴香細語-利用麻竹筍製作筍包 【逢甲森學習-綠色校園生態行(6)】 食農教育課程 2. 小小園丁-栽種雜糧作物 3. 小小園丁-採收雜糧作物 4. 小小園丁-烹調雜糧作物 【逢甲森學習-國際新學習(10)】 國際教育： 3. 認識俄羅斯。 4. 認識臺灣。 【評量方式】 1. 紙筆測驗 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂觀察 5. 檔案評量	1. 口頭問答 2. 實作評量 3. 課堂觀察		
			教學重點	1. 專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法。 2. 運用語意完整的句子，分享自己的經驗。 3. 運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語。 4. 理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 Aa- I -1 文字認讀。 Ab- I -1 語詞運用。 Ab- I -2 句型運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 Ba- I -1 身體認識。 Bb- I -2 學校生活。 Bg- I -1 生活應對。 Bg- I -2 口語表達。	1. 能在具體情境中，解決加和乘的兩步驟問題。能在具體情境中，解決減和乘的兩步驟問題。 2. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能做公尺的計算(加減)。 3. 能對生活中的事物做分類，並知道大分類下的小分類。認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。 4. 能操作具體物和使用圖象表徵，解決包含除問題。能使用連減和乘法算式，解決包含除問題。能操作具體物和使用圖象表徵，解決等分除問題。能使用連減和乘法算式，解決等分除問題。 5. 在連續量的情境中，認識平分的意義。在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。能比較特定單位分數的大小(1/2、1/3、1/4、1/6、1/8)。	1. 覺察每個家人的獨特性及長處，省思自己在家裡的角色與責任。 2. 透過全家常做的活動，體認家的功能與意義。 3. 透過情境模擬，探究與家人有效溝通的做法與要領，嘗試回家實踐。 4. 分享歸納關心家人的想法與多元行動，加以分類，身體力行。 5. 善用媒材自製卡片，傳達對照顧者的感謝與祝福，體認母親節的意義。 6. 引導學童觀察生活周遭的色彩，拓展學童的視覺經驗，增進美感的認知能力。 7. 觀察並體驗色彩的混合情形。 8. 觀察事物的色彩具有溝通、標示、區分等功能性。 9. 訓練視覺對色彩的敏銳能力，並感受日常生活中的色彩之美。 10. 利用色紙拼貼畫面，並作畫面構成的練習。 11. 分享過去兩年最難忘的活動，透過說明或表演，回想當時的情景。 12. 發現自己已經做得很好的地方，透過分享發現自己以後可以做得更好的地方。 13. 觀察並試著尋找可行的辦法，來發現升上三年級會和現在有哪些不同。 14. 找出自己擔心或期待的事，並與和自己擔憂相同的人，找出解決的方法。 15. 能用過去兩年間和同學的合照，製作美麗的相框，留下美好回憶。	1. 嘗試以各種方式讓球過繩。 2. 進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。 3. 認識攀岩運動，了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌力。 4. 透過入門遊戲，展現並提升手脚協調、支撐與攀爬能力。 5. 做出併腿跳和跨跳的動作。 6. 覺察起跑時的姿勢對跑步的影響。 7. 能掌握起跑的動作要領，順利完成遊戲任務。 8. 能快速起跑並運用語文造句能力，完成遊戲任務。 9. 能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。 10. 說出在陸地與水中的身體感受。 11. 閉氣與同伴在水中進行遊戲。 12. 掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。 13. 在水中閉氣並藉物漂浮。 14. 學會弓步劈掌和馬步劈掌。 15. 學會獨立式和仆腿式站法。 16. 體驗一套完整武術動作。 17. 能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。 18. 學會雙人跳繩的起跳時機。 19. 練習雙人跳繩的動作技巧。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			評量方式	1. 口頭評量 2. 習作評量 3. 發表評量 4. 實作評量	1. 口語評量 2. 聽力評量 3. 態度評量 4. 寫作評量 5. 遊戲評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 5. 分組報告 6. 課堂問答	1. 紙筆測驗 2. 參與討論 3. 實務操作 4. 態度檢核 5. 課堂問答 6. 觀察記錄	20. 利用移動性動作，模仿水滴的跳躍及流動。 21. 做出不同的跳躍動作串聯組合。 22. 做出雲的形狀與造型變化。 23. 模仿漩渦移動的特性。 24. 認識不同波浪的造型。 25. 利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。				
06/20(四)、06/21(五) 第二次定期評量												

註1：本校2年級每週授課總節數：23節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週一學生朝會(8:00-8:40) 週五導師時間(8:00-8:40) 融入健體領域及綜合領域	4、11、20	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週一學生朝會(8:00-8:40) 週五導師時間(8:00-8:40)	7	80分鐘/2節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週二導師時間(8:00-8:40) 融入綜合領域	1、9、17	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上。
4	家庭暴力防治	週二導師時間(8:00-8:40) 融入綜合領域	2、10、18	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	17	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週二導師時間(8:00-8:40) 融入生活領域及自然領域	3、11、19	2時/3節	每年4小時以上

7	交通安全教育	週二導師時間(8:00-8:40) 融入綜合領域	4、12、20	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週一學生朝會(8:00-8:40)	19	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	6	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00-8:40)	5	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00-8:40) 融入健體領域	3	2節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週三全日	每週		
13	性教育(含愛滋防治)	週一學生朝會(8:00-8:40)	18	1節	每學年至少1小時
14	生命教育宣導	週一學生朝會(8:00-8:40)	10	1節	
15	友善校園週	週一學生朝會(8:00-8:40) 週五導師時間(8:00-8:40)	1	2節	
16	品德教育週	週一學生朝會(8:00-8:40) 週五導師時間(8:00-8:40)	2	2節	
17	英語日活動	週一午餐時間(12:00-12:40)	每週		

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。