

表3-2

112學年度臺中市北屯區逢甲國民小學五年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年07月04日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	112/08/28 112/11/04	08/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 09/23(六)國慶日 調整 補行上班上課 09/29(五)中秋節 10/09(一) 國慶日調整放假 10/10(二)國慶日 11/02(四)、 11/03(五)第一次 定期評量	單元/主題名稱	第一單元 擁夢 飛翔 第一課 蚊帳大 使 第二課 從空中 看臺灣 第三課 憧憬 第二單元 生活 中的藝術 第四課 恆久的 美 第五課 它抓得 住我一商標的故 事 第六課 故事 「動」起來 閱讀階梯一 畫 家的天空	一、新時代 1.線頂買賣 2.未來一直來 二、心適代 3.燒冷冰 Get Ready Unit 1 The Best Drink Unit 2 Let' s Make Fruit Salad Review 1	一、多位小數與加 減 二、因數與公因數 三、倍數與公倍數 四、擴分、約分與 通分 五、多邊形與扇形	第一單元臺灣我的 家 第1課我們生活的 臺灣 第2課當我們生活 在一起 第3課法律影響我 們的生活 第二單元我們生活 的空間 第1課河川對生活 空間的影響 第2課氣候對生活 空間的影響	一、動物如何求生 存 活動一動物如何求 生存 活動二動物具有社 會行為嗎 活動三動物如何延 續生命 二、探索聲光世界 活動一樂音與噪音 有什麼不同 活動二樂器如何發 出不同的聲音 活動三光有什麼特 性與現象	第一單元音樂寶盒 1-1真善美的旋律 1-2藝術的瑰寶 1-3小小愛笛生 第二單元聲音共和 國 2-1山海風情 第三單元繽紛世界 3-1繽紛的慶典 3-2色彩搜查隊 3-3給點顏色瞧瞧 3-4藝術家的法寶 3-5小小室內設計師 第四單元變換角度 看世界 4-1上看、下看大不 同 第五單元手的魔法 世界 5-1雙手的進擊 5-2手偶合體來表演 5-3掌中戲真有趣	單元一化解危機總 動員 1-1潛藏危機放大鏡 1-2辨識危機小撇步 1-3化解危機即轉機 單元二悅己納人 2-1特質停看聽 2-2你我都特別 第三單元安全新生 活 第1課校園事故傷 害 第2課騎車乘車保 平安 第四單元擊球特攻 隊 第1課排球高手 第2課樂棒攻守樂 趣多	第一單元健康樂活 我當家 第1課疾病不要來 第2課視力口腔檢 查站 第二單元做自己愛 自己 第1課不要被引誘 第2課全力反毒 第3課獨特的我 第三單元安全新生 活 第1課校園事故傷 害 第2課騎車乘車保 平安 第四單元擊球特攻 隊 第1課排球高手 第2課樂棒攻守樂 趣多	【逢甲森學習-戶外 教育森林浴(7)】 登山健行課程-逢甲 好行 1.氣壯山河，長程健 行 a.朝聖宮 b.台中高爾夫場 c.攜手淨山，保護社 區環境。 自行車課程-逢甲騎 士 3.自行車走讀課程 a.學習騎車事故緊 急處理 b.意外防制要領 【逢甲森學習-走讀 社區 follow me(3)】 跟著五色鳥做旅行 準備 1.繪製學校附近的 北屯區遊憩地圖 參考景點： a.心之芳庭 b.台中高爾球場 c.中正露營區 d.郭叔叔彌猴園 e.廬子公園 f.新都生態公園 g.屯區藝文中心 h.東東芋圓 I.寶之林廢棄家具 再生中心 2.發表旅遊地圖與 景點特色 【逢甲森學習-綠色 校園生態行(2)】 環境教育課程 1.認識碳足跡 2.了解低碳生活	【社團活動-籃球 社、桌遊社、話畫社 (擇一)(20)】 籃球社 1.籃球基本規則介 紹 2.球感訓練 3.傳接球訓練 桌遊社 1.桌遊介紹 2.桌遊體驗-德國心 臟病 3.桌遊體驗-閃靈快 手 4.桌遊體驗-伐木達 人 【學校活動(4)】 1.動物保護宣導 2.友善校園宣導 3.防災教育 4.檢核與視力保健 【評量方式】 1.口頭問答 2.實作評量 3.課堂觀察 【評量方式】 1.口頭問答 2.實作評量 3.課堂觀察 4.檔案評量	1.戶外教育-社教機 構、公共機關資料蒐 集、參訪 2.服務學習活動 1.頭問答 2.實作評量 3.課堂觀察	統整性課 程與其他 類課程合 併計算， 一週4節 課	
教學重點	1.從統整識字 中，增強文字的 思辨、運用能 力，增強文字的 運用能力。 2.從閱讀的文章 中，學習欣賞不 同的寫法，並說 明在大自然中觀 察到的現象和體 悟。 3.運用本冊中的 修辭技巧，說出 生活中的親情、 友情、民胞物與 的大愛情懷。 4.從欣賞本冊的 文章中，學習如 何以智慧面對逆	1-III-1 能正確聽 辨並尊重閩南語方 音與語詞的差異 性。 1-III-2 能主動注 意並理解科技、資 訊及各類媒體的閩 南語訊息。 2-III-1 能妥善運 用科技媒材增進閩 南語的口說能力。 2-III-2 能運用閩 南語進行對話、分 享與討論。 2-III-3 能運用閩 南語對生活周遭事 物進行有條理的口 頭描述。 2-III-5 能以閩南	1.能理解各課故事內 容，如：飲料、水果 等。 2.能認讀並使用相關 各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答 各課相關的英文對 話。 4.能聽辨、認讀各課 之字音及其字母拼讀 單字。 5.能寫出各課相關之 字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字 彙及句型，並做出相 關的回應。 7.能閱讀短文並能理 解及運用閱讀策略。	1.認識多位小數。 認識多位小數的位 值並做化聚。能做 多位小數的大小比 較。能解決生活情 境中多位小數的加 減問題。能在生活 情境中，使用四捨 五入法對小數取概 數。 2.能了解整除的意 義。能了解因數的 意義及找法。能了 解公因數的意義及 找法，並認識最大 公因數。 3.能了解倍數的意 義及找法。能判別 2、5、10的倍數。	1.透過認識臺灣在 世界中的位置與範 圍，思考人們如何 和平相處，並闡述 社會規範與法律的 意義。 2.認識臺灣的環境 及可能發生的自然 災害，並探討臺灣 重要的資源，及如 何珍惜資源、永續 經營，珍愛臺灣。	1.察覺動物的覓食 行為、身體構造與 牠覓食的食物類型 有密切的關係。 2.了解動物適應環 境改變的策略，維 持體溫和具有遷移 行為。 3.知道動物具有不 同自我保護的方法。 4.了解動物會互相 傳遞訊息，並具有 社會行為。 5.了解動物的繁殖 行為及方式。 6.理解動物間的性 狀具有差異，子代 與親代的性狀具有	1.認識降記號、F 大調音階、八分休 止符、音程。 2.認識電影歌曲、 藝術歌曲及鋼琴五 重奏，並感受樂曲 不同文化風格。 3.高音直笛學習降 Si 音指法、斷奏與 非圓滑奏的運舌 法。 4.欣賞各國國旗的 設計典故與配色 後，為學校設計運 動會旗。 5.欣賞藝術家如何 運用色彩表達，運 用工具進行調色練 習。	1.發現生活中存 在的危機，並分 享相關經驗。 2.從不同的來源 覺察潛藏危機， 並推論不同危機 所可能帶來的困 擾。 3.了解危機充斥 於生活中，思考 危機對生活造成 的影響。 4.學習提早覺察 生活周遭危機的 方法。 5.運用資源蒐集 並分析危機相關 資訊。 6.擬定辨識危機	1.了解傳染病的形 成要素、傳染途 徑。 2.了解預防傳染病 的原則和措施。 3.了解結核病的症 狀、自我檢測和預 防方法。 4.了解新型A型流 感的症狀、傳染途 徑和預防方法。 5.了解愛滋病的傳 染途徑。 6.了解高度近視、 乾眼症、黃斑部病 變、白內障和青光 眼的原因。 7.了解牙結石、牙 齦炎和牙周病對健	1.認識壓力畫顏 料的使用方式 2.了解壓力畫的 特色 3.練習壓力畫的 繪畫技巧 【評量方式】 1.口頭問答 2.實作評量 3.課堂觀察 4.檔案評量 【逢甲森學習-綠色 校園生態行(2)】 環境教育課程 1.認識碳足跡 2.了解低碳生活	1.頭問答 2.實作評量 3.課堂觀察 4.檔案評量					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註							
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(5)											
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程									
			境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。 5. 認識說理與議論並重的議論文，從事件中烘托出事理的真諦，進一步視托出主題的獨特性。	語口語表達對多元文化的初步認識。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 ◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Ac-III-2 詩歌短文。 ◎Be-III-2 影音媒材。 ◎Bg-III-1 生活應對。 ◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Bh-III-1 物產景觀。 ◎Bh-III-2 區域人文。	能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。 4. 能理解擴分的意義、方法及其應用。能理解約分的意義、方法及其應用。認識通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小。能在具體等分的情境中，理解整數相除用分數表示的意涵。 5. 認識多邊形(含正多邊形)。能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。能理解三角形的內角和為180度，四邊形的內角和為360度。能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。認識扇形和圓心角。		相似性和相異性。 7. 經由操作與探究，了解各種樂器的發聲原理。 8. 認識生活環境的噪音與樂音，知道減少噪音的方法，並實踐在生活中。 9. 認識聲音三要素，並能以音色來分辨各種不同樂器所發出的聲音。 10. 能運用樂器的基本原理，設計製作簡易樂器。 11. 藉由生活現象的觀察，認識光會有折射現象。 12. 經由操作觀察，了解放大鏡可以聚光和成像。 13. 覺察陽光是由不同色光所組成，並能觀察生活中的色光。	6. 感受色彩營造的空間氣氛，並運用設計思考進行房間改造。 7. 從仰角、俯角觀察物件，並比較視覺效果的差異。 8. 熟悉肢體的運用。 9. 現代偶戲的認識與操作。 10. 布袋戲的認識與欣賞。	的重點，並練習系統思考模式。 7. 思辨事前預防、當下處理及事後檢視的危機應變策略，並了解生活中可用來化解危機的相關資源。 8. 認識化解危機的資源、相關功能和運用方式。 9. 演練遭遇危機時的化解策略。 10. 歸納化解危機的步驟。 11. 透過觀察同學在生活中的表現，覺察同學的個人特質。 12. 探索自己的特質，並介紹自己。 13. 比較自己認識的自己和同學眼中的自己的異同。 14. 觀察不同特質的人面對同一件事情的反應及其原因。	康的影響。 8. 運用「自我監督與管理」技能，實踐促進勢力、口腔健康的改善計畫。 9. 運用「批判性思考」技能，辨別媒體訊息中電子煙偽裝的手法。 10. 運用「批判性思考」技能，辨別新興毒品。 11. 認識毒品的特性與危害。 12. 運用「天龍八不」拒絕技巧，拒絕使用毒品。 13. 以正向、積極的想法，演練「自我調適」技能，遠離成癮物質。 14. 了解預防自行車事故傷害的安全行動與安全設備。 15. 了解預防遊覽車事故傷害的安全行動與安全設備。 16. 認識緊急救護系統資訊與報案流程。 17. 了解排球傳球、發球的動作要領。 18. 了解樂樂棒球揮棒擊球的要素和動作要領	【逢甲森學習-藝文新學習(2)】 創意閱讀課程 1. 建立閱讀檔案(筆記)。 【逢甲森學習-E 化生活(10)】 簡報製作小學堂 1. 簡報輕鬆學 2. 簡報更酷炫 3. 簡報多媒體 【評量方式】 1. 紙筆測驗 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂觀察 5. 檔案評量													
			評量方式	1. 口頭評量 2. 習作評量 3. 發表評量 4. 實作評量	1. 態度評量 2. 口語評量 3. 實作評量 4. 聆聽評量 5. 實作評量 6. 漢字書寫評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 4. 互相討論 5. 實際測量 6. 實際操作	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 自我評量 2. 實作評量	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 自我評量 4. 紙筆評量 5. 實際操作												

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程		其他類課程
11/02(四)、11/03(五) 第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	111/11/05 112/01/19	01/01(一)元旦 01/11(四)、 01/12(五) 第二次定期評量 01/19(五)休業式 (正常上課) 01/20(六) 寒假開始	單元/主題名稱	<p>第三單元 擁夢飛翔 第七課 為生命找出口 第八課 最勇敢的女孩 第九課 在挫折中成長</p> <p>第四單元 生活中的藝術 第十課 山中寄情 第十一課 與達駭黑熊走入山林 第十二課 荒島上的國王</p> <p>閱讀階梯二 分享的金牌</p>	<p>二、心適代 3. 燒冷冰 4. 嬉糞無地比</p> <p>三、過好年 5. 過年</p>	<p>Unit 3 A Fun Day Unit 4 My Favorite Subject Review 2 Culture & Festivals Chinese New Year</p>	<p>六、異分母分數的加減 七、線對稱圖形 八、整數四則運算 九、面積 十、柱體、錐體和球</p>	<p>第三單元走過臺灣 第1課山海環境與居民的生活 第2課探訪史前人類與原住民族</p> <p>第四單元世界發現臺灣 第1課臺灣與世界的連結 第2課臺灣的位置與大航海時代 第3課大航海時代對臺灣的改變</p> <p>主題探究與實作單元 守護臺灣最美的風景</p>	<p>三、空氣的組成與反應 活動一空氣與燃燒有什麼關係 活動二燃燒的條件與如何滅火 活動三為何會生鏽與如何防鏽</p> <p>四、神秘的天空 活動一太陽的位置和四季有關嗎 活動二太陽系有哪些成員 活動三四季的星空有什麼不一樣</p>	<p>第二單元聲音共和國 2-1山海風情 2-2慶讚生活 2-3小小愛苗生</p> <p>第四單元變換角度看世界 4-1上看、下看大不同 4-2移動的視角 4-3透視的魔法 4-5取景變化多 4-6換場說故事</p> <p>第五單元手的魔法世界 5-3掌中戲真有趣</p> <p>第六單元我們的故事 6-1用物品說故事 6-2說個故事真有趣 6-3音樂裡的故事</p>	<p>單元二悅己納人 2-2你我都特別 2-3我們都很棒</p> <p>單元三我懂你的心 3-1相互尊重 3-2用心經營</p>	<p>第五單元跑跳武動秀 第1課身體管理員 第2課跑跳無阻 第3課小套路輕鬆學</p> <p>第六單元自在動起來 第1課逗陣來跳繩 第2課划手前進 第3課快樂動動趣</p>	<p>【逢甲森學習-戶外教育森林浴(9)】 1. 氣壯山河,長程健行 c. 屯區藝文中心 2. 攜手淨山,保護社區環境。 自行車課程-逢甲騎士 3. 自行車走讀課程 c. 社區踏查-廊子公園 d. 社區踏查-屯區藝文中心</p> <p>【逢甲森學習-走讀社區 follow me(3)】 跟著五色鳥做旅行準備 3. 參與心之芳庭 Halloween 變裝走秀 藝文活動</p>	<p>【社團活動-籃球社、桌遊社、話畫社(擇一)(22)】 籃球社 4. 運球訓練 5. 上籃訓練 桌遊社 5. 桌遊體驗-疊疊貓 6. 桌遊體驗-情書 7. 桌遊體驗-王國 8. 桌遊體驗心得回饋 話畫社 4. 練習靜物寫生 5. 舉辦期末畫展</p> <p>【評量方式】 1. 口頭問答 2. 實作評量 3. 課堂觀察</p>	<p>【班級活動(2)】 1. 戶外教育-社教機構、公共機關資料蒐集、參訪 2. 服務學習活動 【學校活動(4)】 5. 校園園遊會</p> <p>【評量方式】 1. 口頭問答 2. 實作評量 3. 課堂觀察</p>	<p>統整性課程與其他類課程合併計算,一週4節課</p>
教學重點				<p>1. 從統整識字中,增強文字的思考、運用能力,增強文字的運用能力。 2. 從閱讀的文章中,學習欣賞不同的寫法,並說明在大自然中觀察到的現象和體悟。 3. 運用本冊中的修辭技巧,說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。 4. 從欣賞本冊的文章中,學習如何以智慧面對逆</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-III-5 能以閩南</p>	<p>1. 能理解各課故事內容,如:星期、科目等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</p>	<p>1. 能利用通分,解決異分母分數的加法問題。能利用通分,解決異分母分數的減法問題。能利用通分,解決異分母分數的應用問題。 2. 察覺線對稱圖形的現象。認識線對稱圖形及對稱軸。認識線對稱圖形的性質。繪製線對稱圖形。能利用線對稱做簡單幾何的推理。 3. 能在具體情境中,理解連除兩數等於除以兩數之</p>	<p>3. 透過觀察臺灣的地形來探究臺灣島如何形成,並思考史前時代的人們如何選擇生活環境,並利用這塊土地來生活。 4. 認識臺灣在世界中的位置與其位置的意義,說明在大航海時代下,荷、西、西班牙人與鄭氏時期的歷史更迭。 5. 透過引發學生對課本中景點的好奇,實際規劃旅遊行程並探訪,深化學習,並貼近生</p>	<p>1. 覺察燃燒與空氣的關係。 2. 透過查找資料,知道空氣的成分和特性。透過實際操作,確認氧氣之特性。 3. 覺察燃燒是劇烈的氧化反應,須兼備燃燒三要素方能燃燒。並且能利用所學預防火災發生。 4. 覺察生鏽是緩慢的氧化作用。練習利用實驗設計與實作,知道造成鐵生鏽的關鍵因素為何。</p>	<p>1. 欣賞琵琶樂曲和古箏樂曲。 2. 欣賞不同民族慶典與儀式的服飾,找出慶典的代表色彩。 3. 賞析藝術家透過不同視點,展現作品的多元面貌。 4. 了解藝術作品中運用透視法營造遠近空間效果,並實際運用。 5. 了解「透視」在風景畫中的運用,製作透視圖。 6. 觀察不同「景別」所呈現的視覺效果,製作立體小</p>	<p>1. 探索面對同一情境時,有不同做法與反應的原因。 2. 練習以適當的態度,面對其他人的不同反應。 3. 嘗試對他人表達欣賞之意,並分享實踐行動的收穫。 4. 思考自己的特質和優點,並自我悅納。 5. 嘗試在生活互動中發揮自己的特質。 6. 嘗試調整對自己表現不滿意的</p>	<p>1. 認識體適能基本概念,了解個人體適能表現。 2. 擬定體適能提升運動計畫。 3. 了解運動相關營養知識。 4. 擬定配合運動的飲食習慣計畫。 5. 了解並表現傳接棒的動作技巧與要領。 6. 透過體驗或實踐,學習搶跑道與安排棒次。 7. 了解跳遠助跑、起跳的動作要領。 8. 認識武術功操的動作技能要素和演</p>	<p>【逢甲森學習-綠色校園生態行(2)】 環境教育課程 3. 落實低碳生活</p> <p>【逢甲森學習-藝文新學習(2)】 創意閱讀課程 2. 剪報與分析</p> <p>【逢甲森學習-E 化生活(11)】 簡報製作小學堂 3. 簡報多媒體 4. 簡報玩遊戲 5. 網路好公民</p> <p>【評量方式】 1. 紙筆測驗</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
			境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。 5. 認識說理與議論並重的議論文，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。	語口語表達對多元文化的初步認識。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 cAa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Ac-III-2 詩歌短文。 ◎Be-III-2 影音媒材。 ◎Bg-III-1 生活應對。 ◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Bh-III-1 物產景觀。 ◎Bh-III-2 區域人文。	積，並運用於計算。能在具體情境中，理解連除兩數順序交換其結果不變，並運用於計算。能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。能在具體情境中，理解乘法對加法和減法的分配律，並運用於簡化計算。認識平均，並解決相關問題。 4. 理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。理解三角形的面積公式，並以符號表示。理解梯形的面積公式，並以符號表示。能解決複合圖形的面積。 5. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。認識正方體和長方體面與面的垂直關係，應用與檢查其他形體面與面的平行與垂直關係。認識正方體和長方體的展開圖。認識柱體和錐體的展開圖。認識球，及其組成要素。	活，讓學生愛上自己所處的這塊土地。	5. 知道可以利用方位和高度角來描述太陽在天空中的位置，並觀察在相同時間和地點，不同天太陽的方位和高度角會不同，太陽的位置會改變。 6. 知道太陽是會發出光和熱的恆星，太陽系由太陽和八大行星所組成。 7. 知道星星在天空的位置會隨著時間、季節有規律的變化，只有北極星的位置幾乎固定在北方不動。能用較容易辨識的北斗七星和仙后座來尋找北極星。	書。 7. 布袋戲的製作與表演。 8. 為生活物件述說故事和留下紀錄。 9. 擷取物件的紋樣，簡化為視覺元素，設計紋樣，應用於生活用品。 10. 認識相聲藝術。 11. 了解故事的基本構成要素，撰寫故事大綱並合力演出。 12. 透過音樂故事的欣賞，感受多元藝術之美。	部分。 7. 透過體驗與實踐，嘗試接納他人與悅納自己。 8. 表現接納他人的態度，真誠的對他人表達欣賞與讚美。 9. 分享自己的想法，覺察與人互動時尊重差異的重要性。 10. 主動了解性別平等的意義，形成個人對性別平等的看法。 11. 針對與性別相關的人際互動問題，找出可行的解決方式。 12. 省思自己與不同性別者的互動，了解與他人互動應注意的行為。 13. 透過分享討論，練習换位思考的模式。 14. 透過角色扮演，演練同理心的表達。 15. 記錄生活中發生的人際互動問題，並省思自己運用同理思考的結果。 16. 從生活事件中分享自己及聆聽他人的想法，歸納出可能影響人際發展的關鍵。 17. 透過實作練習，發現會影響對方感受的原因。 18. 藉由體驗活動中第三者的觀察，覺察自己與他人溝通時的樣	練規範。 9. 了解跳繩腳步與甩繩變化的動作要領。 10. 了解團體跳繩的甩繩動作要領。 11. 了解捷泳手部動作與划手動作要領。 12. 在游泳活動中，表現划手、打水動作，閉氣前進。 13. 模仿機器人造型與動作。 14. 表現《愉快的舞者》的動作、隊形與舞序。	2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂觀察 5. 檔案評量					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
										態。 19. 透過實作練習，發現會影響對方感受的原因；並在生活中運用同理心思考，與人充分溝通。 20. 思考適當表達的原則，實踐人際互動檢核表，省思需要調整的地方。						
			評量方式	1. 口頭評量 2. 習作評量 3. 發表評量 4. 實作評量	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 漢字書寫評量 4. 聆聽評量 5. 態度評量 6. 段落大意紀錄評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫 5. 操作演練 6. 實測操作 7. 分組報告	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 自我評量 2. 實作評量 3. 口語評量	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 自我評量 4. 紙筆評量 5. 實際操作				
01/11(四)、01/12(五) 第二次定期評量																

註1：本校5年級每週授課總節數：31節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週一學生朝會(8:00-8:40) 週五導師時間(8:00-8:40) 融入健體領域及綜合領域	4、11、20	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週一學生朝會(8:00-8:40) 週五導師時間(8:00-8:40)	7	80分鐘/2節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週二導師時間(8:00-8:40) 融入綜合領域	1、9、17	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上。
4	家庭暴力防治	週二導師時間(8:00-8:40) 融入綜合領域	2、10、18	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	17	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週二導師時間(8:00-8:40)	3、11、19	2時/3節	每年4小時以上

		融入生活領域及自然領域			
7	交通安全教育	週二導師時間(8:00-8:40) 融入綜合領域	4、12、20	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週一學生朝會(8:00-8:40)	19	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	6	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00-8:40)	5	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00-8:40) 融入健體領域	3	2節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週三全日	每週		
13	性教育(含愛滋防治)	週一學生朝會(8:00-8:40)	18	1節	每學年至少1小時
14	生命教育宣導	週一學生朝會(8:00-8:40)	10	1節	
15	友善校園週	週一學生朝會(8:00-8:40) 週五導師時間(8:00-8:40)	1	2節	
16	品德教育週	週一學生朝會(8:00-8:40) 週五導師時間(8:00-8:40)	2	2節	
17	英語日活動	週一午餐時間(12:00-12:40)	每週		

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2

112學年度臺中市北屯區逢甲國民小學五年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年07月04日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專 題/議題探究課 程		社團活動與技 藝課程	其他類課程
一 ~ 十	112/02/15 112/04/20	02/14(三)寒假結束 02/15(四)開學日 (上班不上課) 02/16(五)開始上課日 (正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 02/17(六)開學日調整 補行上班上課 02/28(三)和平紀念日 04/04(四)兒童節 04/05(五)清明節 04/18(四)、 04/19(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 換一個角度 第一課 你會怎麼回答? 第二課 智救養馬人 第三課 真正的「聰明」 第二單元 職業任意門 第四課 小記者，出動! 第五課 奇幻光芒的祕密 第六課 人「聲」就是戲 閱讀階梯一 「溜」出不一樣的人生——楊元慶	一、保平安 1.地動 2.火燒厝 二、好光景 3.行踏	Get Ready Unit 1 A Surprise for Jello Unit 2 City Adventure Review 1 Culture & Festivals Earth Day	一、體積 二、分數的計算 三、容積 四、小數的乘法 五、億以上的數	第一單元清廷統治的臺灣 第1課移民社會的建立 第2課商業活動與開港通商 第3課沈葆楨與劉銘傳 第二單元日本統治的臺灣 第1課日本的殖民統治 第2課人民爭取權利的行動	一、力與運動 活動一力有哪些種類 活動二如何測量力的大小 活動三如何保持力的平衡及力的生活應用 二、地層的奧秘 活動一地層裡有什麼 活動二地層如何變動 活動三地層變動有什麼影響	第一單元歌聲滿行囊 1-1異國風情 1-2歡唱人生 1-3小小愛笛生 第二單元愛的樂章 2-1愛的故事屋 第三單元漫畫與偶 3-1漫畫狂想曲 3-2漫符趣味多 3-3表情會說話 3-3表情會說話 3-4角色大變身 3-5小小漫畫家 3-6偶是小達人 第四單元探索藝術的密碼 4-1找出心情的密碼 4-2尋找生活中的密碼 第五單元熱鬧慶典 5-1各國慶典一家親 5-2扮演祕笈大公開 5-3偶的創意 SHOW	單元一與學習同行 1-1學習任務大考驗 1-2自我管理效率高 1-3自律負責來學習 單元二生活資源全 2-1資源讓生活多元 2-2生活中的媒體 第一單元健康幸福一家人 第1課健康家庭互動 第2課關懷家人 第3課青春快樂行 第二單元健康安全 第1課健康飲食 第2課多元飲食文化 第3課飲食危機處理 第三單元保護地球動起來 第1課環保愛地球 第2課環境汙染面面觀 第四單元球技對決 第1課羽球共舞 第2課籃球攻防	【逢甲森學習-戶外教育森林浴(8)】 登山健行課程-逢甲好行 1. 氣壯山河，長程健行 a. 太原路7-11 b. 心之芳庭 2. 攜手淨山，保護社區環境。 3. 自行車走讀課程 a. 學習騎車事故緊急處理 b. 意外防制要領 【逢甲森學習-走讀社區 follow me(2)】 跟著五色鳥去旅行 1. 依據遊憩地圖深度認識北屯區重要休憩場域。 2. 規劃低碳旅遊行程。 【逢甲森學習-綠色校園生態行(2)】 環境教育課程	【社團活動-籃球社、桌遊社、話畫社(擇一)(20)】 籃球社 1. 籃下投籃訓練 2. 定點投籃訓練 3. 跑位投籃訓練 桌遊社 1. 桌遊類型介紹 2. 桌遊常用機制介紹 3. 設計發想-你最愛的遊戲 4. 設計發想-最愛的遊戲結合機制 話畫社 1. 認識世界知名歷克力畫作 2. 練習壓克力畫的繪畫技巧 【評量方式】 1. 口頭問答 2. 實作評量 3. 課堂觀察	【班級活動(2)】 1. 戶外教育-社教機構、公共機關資料蒐集、參訪 2. 服務學習活動 【學校活動(4)】 1. 動物保護宣導 2. 友善校園宣導 3. 防災教育 4. 健檢與視力保健 【評量方式】 1. 口頭問答 2. 實作評量 3. 課堂觀察	統整性課程與其他類課程合併計算，一週4節課	
			教學重點	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方言音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，	1.能理解各課故事內容，如：社區場所、交通工具等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。	1.能理解長方體體積的計算公式。能理解正方體體積的計算公式。認識體積單位「立方公尺」與「立方公分」間的關係。能計算簡單複合形體的體積。 2.理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。了	1.了解清代臺灣的漢人移民社會是如何建立及清末在沈葆楨和劉銘傳等人的努力下，使臺灣逐步現代化，引導學生珍惜先民開創的美好家園。 2.探討日治時代政治的發展，藉以了解臺灣人民在日本的統治下，仍能堅忍不拔，在逆境中努力奮鬥，並奠定下臺灣今日現代化的基礎。	1.從生活中各種力的現象，察覺接觸力與超距力作用的特性。 2.能設計圖表，分析並預測力的大小與物體形狀變化的關係。 3.能運用時間和距離描述力的大小與物體運動的快慢的關係。 4.了解由岩石、礦物構成的地層是地球萬物賴以維生的重要地表環境。	1.演唱不同國家/民族的歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 2.透過演唱、樂器伴奏與肢體活動，體驗不同風格的歌曲，豐富生活美感。 3.能透過漫畫符號與對話框，探索漫畫元素，認識漫畫的圖像特色。 4.能賞析漫畫類型、風格，發現繁	1.分享自己正在學習的事物，覺察學習動機與學習收穫。 2.回想自己曾妥善規畫的學習經驗，討論有效率的學習方式，進而覺察學習計畫的重要性，探討學習計畫的內容。 3.找到自己學學習的事物，思考學習目標、方法、時間、資源等內容，擬定學習計畫並執行。	1.理解更年期的保健方法。 2.運用生活技能「自我調適」，健康面對死亡。 3.理解青春常見保健問題的處理方法。 4.檢視一日飲食是否符合每日飲食指南原則。 4.運用生活技能「自我管理與監督」，改進飲食問題，養成健康飲食習慣。	1.運用大眾交通工具進行低碳旅遊 【逢甲森學習-藝文新學習(2)】 創意閱讀課程 1.會使用圖書館的館藏電腦系統 2.透過大量閱讀，體會的樂趣 【逢甲森學習-E化生活(10)】 影音運算大作戰 1. 魔幻大師 2. 天籟之影				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
			辭技巧寫作，並能用心觀察各種事物，體會生活中的美好。 5. 透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿。 6. 主動閱讀與本冊各單元主題相關的課外讀物。	並建立美感素養。 3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。 ◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Ac-III-2 詩歌短文。 ◎Ba-III-3 情緒表達。 ◎Bc-III-1 社區生活。 ◎Bd-III-1 環境保護。 ◎Bg-III-1 生活應對。 ◎Bg-III-2 口語表達。	6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。 3. 能了解容積的意義及其常用的單位。能了解並計算長方體和正方體容器的容積。能了解容量的意義及其常用的單位。能認識容量與容積的單位關係並做換算。能實測並計算不規則物體的體積。 4. 能解決三位小數的整數倍問題。能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。了解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 5. 認識億以上數的概念、位值、化聚與大小比較。認識數的十進位結構及表示法。			5. 認識岩石、礦物的生活應用，以及岩石由礦物組成，而礦物各具不同的特徵可以辨識。 6. 了解地表環境會改變，認識常見的地層變動現象與背後可能的自然作用。 7. 觀察河流、海岸等地表環境在自然作用下的地形特徵與演變。 8. 了解地表環境變動可能造成災害，懂得做好防災準備。	複與簡單線條營造不同的效果。 5. 能學習並實踐漫畫的基本表現手法。 6. 體驗平面角色立體化的過程。 7. 認識慶典由來與表演藝術的關係。 8. 認識慶典活動中，服裝、臉部彩繪和面具、大型戲偶等角色扮演方式。	4. 執行學習計畫後，分享執行時發生的狀況，討論解決方法，進而了解管理時間的策略。 5. 檢討學習的問題後，思考學習計畫須調整之處，修正計畫並再次執行。 6. 分享學習成果與收穫，了解成功學習的因素，並樂於學習。 7. 檢討個人在生活中自律與負責的表現，覺察自我管理問題，了解自律的好處，主動用各種方法與策略，加強自我管理。 8. 覺察生活中各類社會資源與支援系統，了解資源的運用。 9. 學習各類資源的分析與判讀，比較各類資源的適用性，選擇適合自己的資源。 10. 釐清使用資源的正確做法，避免濫用或誤用。 11. 分享使用媒體的經驗，了解媒體的功能與影響。 12. 蒐集不同媒體對同一件事的報導，分析報導的多元角度，影響判斷事件的看法。 13. 覺察訊息傳播對人們的影響，學習查證不實訊息並判斷，增進媒體識讀能力。	6. 理解健康飲食原則。 7. 認識多元飲食文化。 8. 認識異物梗塞急救處理步驟與預防方法。 9. 認識一氧化碳中毒急救處理步驟與預防方法。 10. 理解節能減碳方法。 11. 理解綠色消費概念與方法。 12. 認識水汙染、空氣汙染的來源，覺知汙染對健康的危害。 13. 理解減少水汙染、空氣汙染與噪音防制的方法。 14. 認識空氣品質指標。 15. 了解並表現羽球正手、反手握拍與擊球的動作要領。 16. 認識羽球構造，並表現執羽球的動作要領。 17. 了解並表現籃球定點投籃、跑動接球投籃、試探步、上籃、兩人擋拆的動作要領。	【評量方式】 1. 紙筆測驗 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂觀察 5. 檔案評量			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			評量方式	1. 口頭評量 2. 習作評量 3. 發表評量 4. 實作評量	1. 態度評量 2. 口語評量 3. 實作評量 4. 聆聽評量 5. 漢字書寫評量 6. 同理心記錄評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 課堂問答 4. 口頭回答 5. 分組報告 6. 實際操作 7. 作業習寫	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 課堂問答 2. 口頭報告 3. 觀察紀錄 4. 資料蒐集 5. 小組討論 6. 習作評量	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 同儕互評	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 自我評量 4. 實踐評量	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 自我評量 4. 紙筆評量 5. 實際操作				

04/18(四)、04/19(五) 第一次定期評量

十一 ~ 二十	112/04/21 112/06/28	6/06(四)、 06/07(五)六年級 畢業生成績評量 06/10(一)端午節 06/13(四)畢業典 禮 06/20(四)、 06/21(五)第二次 定期評量 06/28(五)休業式 (正常上課) 06/29(六)暑假開 始	單元/主題名稱	第三單元 海洋 這麼說 第七課 真相? 真相! 第八課 你想做 人魚嗎? 第九課 海洋的 殺手 第四單元 來自 遠古的神話 第十課 玉米人 的奇蹟 第十一課 幸福 的火苗 第十二課 神農 嘗百草 閱讀階梯二 旗 魚王	二、好光景 3. 行踏 三、寶島臺灣 4. 氣象報導 5. 火車	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding Unit 4 Whose Backpack Is It? Review 2	六、整數、小數除 以整數 七、表面積 八、比率與百分率 九、時間的乘除 十、生活中的大單 位與折線圖	第三單元日本統治 臺灣的影響 第1課建設與資源開 發 第2課教育與生活文 化 第四單元珍愛臺灣 第1課土地利用與永 續發展 第2課消費的權益 第3課理財的規畫 主題探究與實作單 元 穿越時空探家園	三、植物世界面 面觀 活動一植物如何獲 取養分 活動二植物如何繁 殖 活動三植物有哪些 妙招 四、熱的作用與傳 播 活動一溫度改變對 物質的體積有何影 響 活動二熱是如何傳 播 活動三如何保溫與 散熱	第二單元愛的樂章 2-1愛的故事屋 2-2我的家鄉我的歌 2-3小小愛笛生 第四單元探索藝術 的密碼 4-3來自音樂的密碼 4-4排列我的密碼 4-5有趣的漸變 4-6呈現我的藝術密 碼 4-7藝術密碼大集 合 第五單元熱鬧慶典 5-3偶的創意 SHOW 第六單元自然之美 6-1大自然的禮物 6-2大自然的樂章 6-3自然與神話劇場	單元二生活資源全 壘打 2-2生活中的媒體 2-3資源活用百分 百 單元三環境我來珍 惜 3-1生態環境 SOS 3-2家庭綠色消費 Go 3-3愛地球 Do our best	第五單元奔騰沐休 閒 第1課短跑衝刺 第2課樂趣跳高 第3課水中健將 第4課家庭休閒運動 樂 第六單元我的運動 舞臺 第1課靈活活躍 第2課動動秀	【逢甲森學習-戶外 教育森林浴(8)】 1. 氣壯山河，長程 健行 c. 總太2020 2. 攜手淨山，保護 社區環境。 3. 自行車走讀課程 c. 社區踏查-心之芳 庭 d. 社區踏查-大坑特 色橋梁 【逢甲森學習-走讀 社區 follow me(4)】 跟著五色鳥去旅行 3. 跟著五色鳥去旅 行 a. 搭著 bus 來趟低 破旅行。 【逢甲森學習-綠色 校園生態行(2)】 環境教育課程 地球生病了之一 a. 浪花不再美麗 (污染的海洋) b. 大地呼吸困難 (雨林消失中) 【逢甲森學習-E 化 生活(10)】 影音運算大作戰 2. 天籟之影	【社團活動-籃球 社、桌遊社、話畫社 (擇一)(20)】 籃球社 4. 3對3半場規則 介紹 5. 3對3半場對戰 練習 桌遊社 5. 設計發想-設計遊 戲分組報告 6. 動手製作遊戲配 件 7. 自製桌遊試玩 8. 自製桌遊體驗回 饋與分享 話畫社 3. 練習風景寫生 4. 舉辦期末畫展 【評量方式】 1. 口頭問答 2. 實作評量 3. 課堂觀察	【班級活動(2)】 1. 戶外教育-社教機 構、公共機關資料 蒐集、參訪 2. 服務學習活動 【學校活動(4)】 5. 木棉花音樂會 【評量方式】 1. 口頭問答 2. 實作評量 3. 課堂觀察	統整性課 程與其他 類課程合 併計算， 一週4節 課
			教學重點	1. 學習課文中的 生字、新詞，分 辨詞語的音義， 歸納識字的祕 訣。 2. 掌握記敘文、 說明文和議論文 的特性，練習不 同文體的寫作技 巧。 3. 學習實事求是 的精神，在自然 中觀察，在觀察 中體會，在體會 中驗證所學。	1-III-1 能正確聽 辨並尊重閩南語 方音與語詞的差 異性。 1-III-2 能主動注 意並理解科技、 資訊及各類媒體 的閩南語訊息。 2-III-1 能妥善運 用科技媒材增進 閩南語的口說能 力。 2-III-2 能運用閩 南語進行對話、 分享與討論。	1. 能理解各課故 事內容，如：衣 物、物品等。 2. 能認讀並使用 相關各課主題之 字彙。 3. 能學會詢問及 回答各課相關的 英文對話。 4. 能聽辨、認讀 各課之字音及其 字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相 關之字彙和句 子。	1. 能用直式解決整 數除以整數，商為 小數，沒有餘數的 問題。能用直式解 決小數除以整數， 商為小數，沒有餘 數的問題。能解決 小數除以整數，除 不盡時，取概數的 問題。能做簡單小 數與分數的互換。 2. 認識並計算正 方體和長方體的表 面積。能計算簡單 複合形體的表面積。	3. 探討日本統治 臺灣時期，實行各項 建設與措施，對臺 灣經濟發展及社會 文化的影響。 4. 透過具體實例， 以及社會大眾關心 的公共事務，引導 思考土地利用、消 費活動與個人理財 的未來展望，進而 珍愛臺灣這片土地 的永續發展。 5. 透過引發學生對 家鄉景物留心觀	1. 透過實驗知道陽 光會影響植物生 長。 2. 認識植物根、莖 和葉的功能，以及 適應環境時所形成 的特殊外形和功 能。 3. 了解植物花、果 實和種子的構造和 它們的傳播方式有 關。 4. 知道植物有種子 繁殖和營養繁殖的 概念。	1. 透過欣賞或歌詞 意境來認識世界各 地文化之美。 2. 認識直笛二部合 奏，並運用在樂曲 演奏上。 3. 透過線條、形 狀、顏色等視覺元 素，運用漸變、排 列組合方式，表現 藝術的美感。 4. 能欣賞及發表對 藝術作品的感受及 想法。	1. 探討網路不當言 論與霸凌，了解正 確使用媒體資源的 做法，省思自己的 行為並調整。 2. 規畫運用各類社 會資源進行活動， 學習靈活的運用資 源，解決活動時發 生的問題。 3. 透過活動歸納問 題解決策略，分享 運用資源完成活動 的收穫與感受，省	1. 在活動中表現蹲 踞式起跑、起跑加 速、中途快跑、終 點衝刺，發展個人 運動潛能。 2. 了解跳高的動作 要領。 3. 在活動中表現捷 泳划手、換氣、打 水的手腳聯合動 作，前進15公尺， 換氣三次以上。 4. 了解湖溪運動技 能要素和基本運動 規範。		【評量方式】 1. 口頭問答 2. 實作評量 3. 課堂觀察 4. 檔案評量		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			<p>4. 練習以擬人、擬物及譬喻等修辭技巧寫作，並能用心觀察各種事物，體會生活中的美好。</p> <p>5. 透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿。</p> <p>6. 主動閱讀與本冊各單元主題相關的課外讀物。</p>	<p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。</p> <p>2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。</p> <p>2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。</p> <p>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。</p> <p>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p> <p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-III-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-III-3 方音差異。</p> <p>◎Ab-III-4 文白異讀。</p> <p>◎Ac-III-2 詩歌短文。</p> <p>◎Bg-III-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-III-2 口語表達。</p>	<p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</p>	<p>3. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。認識百分率及其在生活中的應用。理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。</p> <p>4. 能解決時間的乘法問題(分與秒、時與分、日與時)。能解決時間的除法問題(分與秒、時與分、日與時)。能解決時間的應用問題。能做時間的單位換算。</p> <p>5. 認識公里與公尺之間的關係。認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。能繪製折線圖。</p>	<p>察，進一步的做資料蒐集及探訪，讓學生了解家鄉歷史以及相關的保護措施等，更進一步認識家鄉歷史，也期盼引發認同與珍視。</p>	<p>方式，蕨類植物會用孢子繁殖。</p> <p>5. 察覺生活中有許多植物具有有趣的特性，並且能引發人類創作發明的靈感。</p> <p>6. 了解物質受熱後，除了溫度會升高，物質的體積也可能會產生變化。</p> <p>7. 透過實驗了解物質具有熱脹冷縮的特性。</p> <p>8. 知道熱會由高溫處往低溫處傳播，熱的傳播方式有傳導、對流、輻射。</p> <p>9. 察覺熱傳播時會因材質不同而阻隔或減緩熱的傳播，並將此知識應用於保溫或散熱上。</p> <p>10. 認識日常生活中達到保溫或散熱效果的物品或方法。</p> <p>11. 運用所學習的知識和方法解決生活中保溫的問題。</p>	<p>5. 能嘗試創作非具象之平面作品及立體作品。</p> <p>6. 透過聲音和肢體展現不同的角色。</p> <p>7. 學習大型戲偶的操作方法。</p> <p>8. 收集校園自然物，根據外觀和特性分類以及運用。</p> <p>9. 透過設計思考流程，應用多元技法的創意發想。</p> <p>10. 透過歌曲習唱，探索生活美感。</p> <p>11. 分工合作完成桌上劇場的演出。</p>	<p>思並嘗試調整，在生活中持續實踐。</p> <p>4. 覺察地球環境改變對自然生態的影響，認識目前面臨生存危機的生物。</p> <p>5. 觀察生活周遭，踏查並了解社區的生態環境，覺察人類行為對環境的影響，實踐愛護社區行動。</p> <p>6. 認識臺灣與世界各地環保人士與團體所做的行動，了解保護生態環境的各種做法。</p> <p>7. 認識生活中的各類環保標章，調查家中的友善環境產品。</p> <p>8. 把友善環境行動落實在生活中，和家人一起實踐綠色消費。</p> <p>9. 蒐集生活中的環保妙方，回顧做過的環保行動，思考可加強執行之處。</p> <p>10. 省思家庭的環保習慣，擬定家庭綠色生活環保行動，執行後再修正並持續落實。</p> <p>11. 展現環保的成果，嘗試更多環保創意行動，省思並改進不夠環保的習慣，培養珍惜自然生態與環境保護的情懷。</p>	<p>5. 表現反手擲盤、正手擲盤、接盤的動作要領。</p> <p>6. 了解並表現踢毽、拐毽、膝毽、蹻毽、豆毽的動作要領。</p> <p>7. 透過飛盤或毽子設計遊戲，擬定家庭休閒運動計畫。</p> <p>8. 了解並表現支撐、滾翻、跳躍、旋轉、騰躍的動作要領。</p> <p>9. 了解並表現阿露娜土風舞基本舞步。</p>	<p>3. 解題高手</p> <p>4. 抽絲剝繭-流程圖</p> <p>【評量方式】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 課堂觀察</p> <p>5. 檔案評量</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
			評量方式	1. 口頭評量 2. 習作評量 3. 發表評量 4. 實作評量	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 聆聽評量 4. 態度評量 5. 漢字書寫評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 課堂問答 2. 口頭報告 3. 觀察紀錄 4. 資料蒐集 5. 小組討論 6. 習作評量	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	1. 實作評量 2. 實踐評量 3. 口語評量 4. 自我評量	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 自我評量 4. 紙筆評量 5. 實際操作				
06/20(四)、06/21(五) 第二次定期評量																

註1：本校5年級每週授課總節數：31節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週一學生朝會(8:00-8:40) 週五導師時間(8:00-8:40) 融入健體領域及綜合領域	4、11、20	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週一學生朝會(8:00-8:40) 週五導師時間(8:00-8:40)	7	80分鐘/2節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週二導師時間(8:00-8:40) 融入綜合領域	1、9、17	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上。
4	家庭暴力防治	週二導師時間(8:00-8:40) 融入綜合領域	2、10、18	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	17	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週二導師時間(8:00-8:40) 融入生活領域及自然領域	3、11、19	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	週二導師時間(8:00-8:40) 融入綜合領域	4、12、20	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週一學生朝會(8:00-8:40)	19	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	6	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00-8:40)	5	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00-8:40)	3	2節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦

		融入健體領域			理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週三全日	每週		
13	性教育(含愛滋防治)	週一學生朝會(8:00-8:40)	18	1節	每學年至少1小時
14	生命教育宣導	週一學生朝會(8:00-8:40)	10	1節	
15	友善校園週	週一學生朝會(8:00-8:40) 週五導師時間(8:00-8:40)	1	2節	
16	品德教育週	週一學生朝會(8:00-8:40) 週五導師時間(8:00-8:40)	2	2節	
17	英語日活動	週一午餐時間(12:00-12:40)	每週		

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。