

表 4-2-I

110 學年度臺中市北屯區逢甲國民小學 一~六年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	年級	一年級					二年級					三年級					四年級					五年級					六年級				
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式		
			健康快樂	逢甲森學習-戶外教育森林浴(一至二年級10)(三至六年級16)	社 E-A1 生活 E-A3 健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-C2	1. 登山健行課程-逢甲好行(10)	1. 開門見山短程健行 a. 慈惠堂 b. 土地公廟 2. 山明水秀中程健行 a. 舊亞哥花園	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 實作評量 5. 檔案評量	社 E-A1 生活 E-A3 健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-C2	1. 登山健行課程-逢甲好行(10)	1. 開門見山短程健行 a. 土地公廟 2. 山明水秀中程健行 a. 舊亞哥花園 b. 臺中美國學校	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 實作評量 5. 檔案評量	健體 E-A3 社 E-B1 生活 E-B2 健體 E-C2	1. 登山健行課程-逢甲好行(10)	1. 開門見山短程健行 a. 土地公廟 2. 山明水秀中程健行 a. 舊亞哥花園 b. 臺中美國學校 3. 華聖頓中學 3. 自行車動態平衡課程- a. 踏板作動 b. 安全車距 c. 上下坡變速 d. 能安全自行繞操場3圈	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 實作評量 5. 檔案評量	綜 E-C1 社 E-C2 健體 E-B1 健體 E-C2	1. 登山健行課程-逢甲好行(10) 2. 自行車課程-逢甲騎士(6)	1. 山明水秀中程健行 a. 臺中美國學校 b. 台中高爾夫場 c. 太原路 7-11 3. 自行車課程 a. 安全上路 b. 煞車胎壓認識 c. 能安全騎乘自行車至逢甲社區橋頭邊 d. 能安全騎乘自行車至逢甲社區慈惠堂	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 實作評量 5. 檔案評量	綜 E-C1 社 E-C2 健體 E-B1 健體 E-C2	1. 登山健行課程-逢甲好行(10) 2. 自行車課程-逢甲騎士(6)	1. 山明水秀中程健行 a. 台中高爾夫場 b. 太原路 7-11 2. 自行車課程 a. 騎車意外事故與防制要領 b. 社區自行車走讀課程-逢甲社區及臺中美國學校 c. 太原路 7-11	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 實作評量 5. 檔案評量	綜 E-C1 社 E-C2 健體 E-B1 健體 E-C2	1. 登山健行課程-逢甲好行(10) 2. 自行車課程-逢甲騎士(6)	1. 山明水秀中程健行 a. 心之芳庭 b. 中正露營區 2. 自行車課程 a. 社區自行車走讀課程-中正露營區 b. 社區自行車走讀課程-東區樂成宮	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 實作評量 5. 檔案評量				
統整性主題/專題/議題探究課程	逢甲森學習-走讀社區follow me(一至二年級8)(三至六年級6)	生活 E-A1 生活 E-A3 英 E-C3 藝 E-A2	逢甲社區認識及參與(8)	a. 大坑麻竹筍認識 b. 心之芳庭 holoween 變裝走秀藝文活動 c. 認識逢甲校名的由來	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 實作評量 5. 檔案評量	生 E-A1 生活 E-A3 英 E-C3 藝 E-A2	逢甲社區認識及參與(8)	1. 大坑麻竹筍認識 2. 柚子果醬製作 3. 心之芳庭 holoween 變裝走秀藝文活動 4. 認識社區重要地標	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 實作評量 5. 檔案評量	綜 E-A2 自 E-A1 英 E-C3 藝 E-A2	社區經濟認識及參與(6)	1. 郭叔叔彌猴園的大坑咖啡認識 2. 心之芳庭 holoween 變裝走秀藝文活動 3. 學校地理位置-認識與了解學校週邊道路	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 實作評量 5. 檔案評量	綜 E-A2 健體 E-C1 自 E-A2 社會 E-A2 英 E-C3 藝 E-A2	社區經濟認識參與及關懷(6)	1. 學校社區淨山活動 2. 認識學校社區宗教信仰與民俗節慶 3. 利用社區產的柚子製作果醬 4. 心之芳庭 holoween 變裝走秀藝文活動	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 實作評量 5. 檔案評量	綜 E-A2 健體 E-C1 綜合 E-C1 社會 E-C3 英 E-C3 藝 E-A2	社區經濟認識參與及關懷(6)	1. 手繪學校社區地圖 2. 學校社區淨山活動 3. 心之芳庭 holoween 變裝走秀藝文活動 4. 社區美學-文心跳舞蘭的故事	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 實作評量 5. 檔案評量	社會 E-C3 綜 E-A2 自 E-A2 英 E-C3 藝 E-A2	社會經濟認識參與及關懷(6)	1. 認識學校社區的福利機構-十方啟能中心拜訪 2. 心之芳庭 holoween 變裝走秀藝文活動	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 實作評量 5. 檔案評量							
快樂學習	逢甲森學習-綠色校園生態行(一至二年級8)(三至六年級4)	生活 E-A3 生活 E-B3	1. 生態教育(2) 2. 食農教育課程(6)	1. 校園動植物認識 2. 香草花園-認識認識香草植物 3. 香草花園-手種驅蚊植物	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 實作評量 5. 檔案評量	生活 E-A3 生活 E-B3	1. 生態教育(2) 2. 食農教育課程(6)	1. 本校校鳥五色鳥認識 2. 我的神奇魔豆-種子的發芽與生長 3. 我的神奇魔豆-種豆與搭棚	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 實作評量 5. 檔案評量	綜 E-A3 綜 E-A2 綜 E-B3 自 E-A1 健體 E-A1	1. 生態教育(2) 2. 環境教育課程(2)	1. 了解資源與垃圾的區別 2. 校園動物-蝶類及蛾類的認識	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 實作評量 5. 檔案評量	自 E-A3 綜 E-A2 綜 E-B3 健體 E-A1	1. 生態教育(2) 2. 環境教育課程(2)	1. 校園植物-有毒植物及外來種植物認識 2. 了解資源再利用的重要性 3. 何謂碳足跡	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 實作評量 5. 檔案評量	自 E-A1 自 E-A3 綜 E-A2 綜 E-B3	1. 生態教育(2) 2. 環境教育課程(2)	1. 校園動植物-台灣特有種動物及外來種動物的認識 2. 何謂低碳生活	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 實作評量 5. 檔案評量	綜 E-A3 社 E-C1 自 E-A3	1. 生態教育(2) 2. 環境教育課程(2)	1. 環環相扣-平衡的生態系 2. 了解包裝與消費的關係	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 實作評量 5. 檔案評量							
快	逢甲森學習-藝文新	國 E-A1 生活	閱讀課程(2)	1. 閱讀起步走 2. 圖書資訊	1. 活動式評量	國 E-A1 生活	閱讀課程(2)	1. 閱讀心得-跟著書本去旅行	1. 活動式評量	國 E-A1 綜合	閱讀課程(2)	1. 主題及指定書目閱讀 2. 故事重點摘	1. 活動式評量	綜 E-A2 藝 E-	閱讀創意課程(2)	1. 揣摩劇本角色想法、情感並演繹出來	1. 活動式評量	國 E-B1 綜	閱讀創意課程	1. 建立閱讀檔案(筆記) 2. 剪報與分	1. 活動式評量	國 E-A2 綜	閱讀課程	1. 主題及指定書目閱讀 2. 探究與統	1. 活動式評量							

樂 學 習	學習 (2)	E-A3		利用教育-我會找書-資料庫的秘密	2. 課堂觀察 3. 口語評量	E-A3		2. 扭蛋尋寶閱讀王	2. 課堂觀察 3. 口語評量	E-A2		要講述	2. 課堂觀察 3. 口語評量	A2		2. 能自己創作道具、應用在戲劇上	2. 課堂觀察 3. 口語評量	E-B2	(2)	析	2. 課堂觀察 3. 口語評量	E-A2 綜 E-C3	(2)	整	2. 課堂觀察 3. 口語評量
創 新 進 步	一至四年級達 甲森學習-國際新學習(20)	E-A1 E-B1	My learning beginning1-學習起步走(20)	My learning beginning1 1. 藉由SCHOLASTIC系列英語繪本認識英語老師和同學 2. 能聽懂英語課堂上的用語 3. 認識生活中常用的生活英語用語 4. 能簡單的应用生活英語跟同學打招呼 5. 能專注聆聽歌謠的旋律語單字發音 6. 能跟著旋律簡單哼唱 7. 認識英語字母(Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm)	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 檔案評量 4. 活動式評量 5. 課堂觀察	E-A1 E-B1	2. My Happy Learning1-快樂學習(20)	2. My Happy Learning1 藉由SCHOLASTIC系列英語繪本認識動物單字 2. 能聽懂英語課堂上的用語 3. 認識生活中常用的生活英語用語 4. 能使用英語數字數數(1-10) 5. 認識西方國家9-12月的節慶 6. 能跟著旋律正確唱出歌謠 7. 學會歌謠裡的簡單句型	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 檔案評量 4. 活動式評量 5. 課堂觀察	E-A2 E-B1 E-C3	1. My Happy Learning3-快樂學習(20)	My Happy Learning3-快樂學習 1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 1-20。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 檔案評量 4. 活動式評量 5. 課堂觀察	E-A2 E-B1 E-B2 E-C2	My Happy Learning5-快樂學習(20)	My Happy Learning5-快樂學習 1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 41-60。 4. 能聽懂並說出日常生活用語。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。	1. 活動式評量 2. 口頭問答 3. 實作評量								
創 新 進 步	三至五年級達 甲森學習-理化生活(20)	融入部定課程			融入部定課程			B1 B2	有趣的電腦世界(20)	1. 我們的好朋友-電腦 2. 滑鼠、視窗哥倆好 3. 多媒體電腦真有趣 4. 英文輸入ABC 5. 中文輸入ㄅ 6. 檔案收納妙管家 7. 我是小畫家	1. 口頭問答 2. 實作評量	A2 B2 C2 C3	網路世界 E 點通(20)	1. 網路世界真有趣 2. 網路搜尋超簡單 3. 電子郵差 4. 網路地圖的運用 5. 網路的影音世界 6. 檔案下載與安全防護 7. 雲端服務與工具的使用	1. 口頭問答 2. 實作評量	A2 B1 B2 B3	輕鬆做簡報(20)	1. 簡報軟體的種類與功能 2. 簡報的新增與編輯 3. 簡報版面編排與美化 4. 簡報動畫效果 5. 母片的設計與超連結 6. 簡報圖表、影音整合 7. 互動式簡報	1. 口頭問答 2. 實作評量	A2 A3 B1 B2	動手積木程式設計(20)	1. 運算思維與解決問題 2. 程式設計工具的功能與操作 3. 程式設計之基本運用-循序結構、重覆結構、選擇結構、變數與運算式的使用 4. 綜合運用-遊戲設計	1. 口頭問答 2. 實作評量		
溫 馨 和 諧	學校活動(8)	A1 B1 C1 C2	1. 動物保護(1) 2. 反霸凌教育(1) 3. 防災教育(1) 4. 健檢與視力保健(1) 5. 校慶園遊會(4)	1. 能了解動物保護的重要性 2. 能了解反霸凌的意義並身體力行 3. 能了解防災教育的重要及災害應變。 4. 能知道健康檢查及視力保健的重要。 5. 透過多元動態活動方式, 提供親師合作機會; 並激勵	1. 活動式評量 2. 口頭問答 3. 實作評量	A1 B1 C1 C2	1. 動物保護宣導(1) 2. 反霸凌教育(1) 3. 防災教育(1) 4. 健檢與視力保健(1) 5. 校慶園遊會(4)	1. 能了解動物保護的重要性 2. 能了解反霸凌的意義並身體力行 3. 能了解防災教育的重要及災害應變。 4. 能知道健康檢查及視力保健的重要。 5. 透過多元動態活動方式, 提供親師合作機會; 並激勵	1. 活動式評量 2. 口頭問答 3. 實作評量	A1 B1 C1 C2	1. 動物保護(1) 2. 反霸凌教育(1) 3. 防災教育(1) 4. 健檢與視力保健(1) 5. 校慶園遊會(4)	1. 能了解動物保護的重要性 2. 能了解反霸凌的意義並身體力行 3. 能了解防災教育的重要及災害應變。 4. 能知道健康檢查及視力保健的重要。 5. 透過多元動態活動方式, 提供親師合作機會; 並激勵	1. 活動式評量 2. 口頭問答 3. 實作評量	A1 B1 C1 C2	1. 動物保護(1) 2. 反霸凌教育(1) 3. 防災教育(1) 4. 健檢與視力保健(1) 5. 校慶園遊會(4)	1. 能了解動物保護的重要性 2. 能了解反霸凌的意義並身體力行 3. 能了解防災教育的重要及災害應變。 4. 能知道健康檢查及視力保健的重要。 5. 透過多元動態活動方式, 提供親師合作機會; 並激勵	1. 活動式評量 2. 口頭問答 3. 實作評量	A1 B1 C1 C2	1. 動物保護(1) 2. 反霸凌教育(1) 3. 防災教育(1) 4. 健檢與視力保健(1) 5. 校慶園遊會(4)	1. 能了解動物保護的重要性 2. 能了解反霸凌的意義並身體力行 3. 能了解防災教育的重要及災害應變。 4. 能知道健康檢查及視力保健的重要。 5. 透過多元動態活動方式, 提供親師合作機會; 並激勵	1. 活動式評量 2. 口頭問答 3. 實作評量				

					班級同學對學校向心力														班級同學對學校向心力				班級同學對學校向心力				
	溫馨和諧	班級活動(4)	A1 B3 C1	1. 戶外教育-社區踏查(4)	1. 認識自己居住的社區環境。 2. 培養學生在團體中表現出有禮貌的行為。	1. 活動式評量 2. 口頭問答 3. 實作評量	A1 B3 C1	1. 戶外教育-社區踏查(4)	1. 認識自己居住的社區環境。 2. 培養學生在團體中表現出有禮貌的行為。	1. 活動式評量 2. 口頭問答 3. 實作評量	A1 B3 C3	1. 戶外教育-親山近海樂遊學(4)	2. 參訪生態、人文教育場域以培養愛鄉愛土情懷。	1. 活動式評量 2. 口頭問答 3. 實作評量	A1 B3 C3	1. 戶外教育-親山近海樂遊學(4)	2. 參訪生態、人文教育場域以培養愛鄉愛土情懷。	1. 活動式評量 2. 口頭問答 3. 實作評量	A1 B3 C1	1. 戶外教育(2)-社教機構、公共機關資料蒐集、參訪 2. 服務學習活動(2)	1. 結合社教機構資源，以增加學習體驗，並啟發公共參與興趣。 2. 結合社區環境、活動參與與，提升公民責任。	1. 活動式評量 2. 口頭問答 3. 實作評量	A1 B3 C1	1. 戶外教育(2)-社教機構、公共機關資料蒐集、參訪 2. 服務學習活動(2)	1. 結合社教機構資源，以增加學習體驗，並啟發公共參與興趣。 2. 結合社區環境、活動參與與，提升公民責任。	1. 活動式評量 2. 口頭問答 3. 實作評量	
社團活動與技藝課程	快樂學習	五至六年級社團活動(20)	社團活動-陀螺社團(與烏克蘭麗麗社團擇一學習)															藝 E-A3 健體 E-A1 藝 E-C2 健體 E-C2	陀螺課程	1. 綁繩與握法技巧 2. 前投投法及陀螺基本五式技巧 3. 陀螺進階五式 4. 團體花式陀螺動作編排 5. 花式陀螺公開展演	1. 活動式評量 2. 口頭問答 3. 實作評量	健體 E-C2 健體 E-C2	陀螺課程	1. 綁繩與握法技巧 2. 前投投法及陀螺基本五式技巧 3. 陀螺進階五式 4. 團體花式陀螺動作編排 5. 花式陀螺公開展演	1. 活動式評量 2. 口頭問答 3. 實作評量		
			社團活動-烏克蘭麗麗社團(與陀螺社團擇一學習)															藝 E-A1 藝 E-B1 藝 E-C2	烏克蘭麗麗課程	1. 認識烏克蘭麗麗 2. 學習唱譜 3. 學會彈奏單音 4. 學習基本和弦 5. 練習不同方式的和弦刷奏	1. 活動式評量 2. 口頭問答 3. 實作評量	藝 E-A1 藝 E-B1 藝 E-C2	烏克蘭麗麗課程	1. 認識烏克蘭麗麗 2. 學習唱譜 3. 學會彈奏單音 4. 學習基本和弦 5. 練習不同方式的和弦刷奏	1. 活動式評量 2. 口頭問答 3. 實作評量		
學期總節數			60 節					60 節					80 節					80 節					80 節				

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一至三年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2-II

110 學年度臺中市北屯區逢甲國民小學 一~六年級第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程 類型	學校 願 景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心 素養 (代 碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代 碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代 碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代 碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代 碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代 碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重 點	評量 方式
			統整 性主 題/ 專題 /議 題探 究課 程	健康快樂	逢甲森 學習- 戶外教 育森林 浴(一 至二 年級 10) (三 至五 年級 16) (六 年級 14)	社 E- A1 生 活 E-A3 健 體 E-A1 健 體 E-B1 健 體 E-C2	1. 登山 健行課 程-逢 甲好行 (10)	1. 開門見山短 程健行 a. 土地公廟 2. 山明水秀中 程健行 a. 舊亞哥花園 b. 臺中美國學 校	1. 活 動式 評量 2. 課 堂觀 察 3. 口 語評 量 4. 實 作評 量 5. 檔 案評 量	社 E- A1 生 活 E-A3 健 體 E-A1 健 體 E-B1 健 體 E-C2	1. 登 山健 行課 程-逢 甲好 行 (10)	1. 開門見山短程 健行 a. 土地公廟 2. 山明水秀中程 健行 a. 舊亞哥花園 b. 臺中美國學校 c. 華聖頓中學	1. 活 動式 評量 2. 課 堂觀 察 3. 口 語評 量 4. 實 作評 量 5. 檔 案評 量	健 體 E-A3 社 E- B1 生 活 E-B2 健 體 E-C2	1. 登 山健 行課 程-逢 甲好 行 (10)	1. 開門見山短程 健行 a. 土地公廟 2. 山明水秀中程 健行 a. 臺中美國學校 b. 台中高爾夫場 3. 自行車動態平 衡課程- a. 踏板作動 b. 安全車距 c. 上下坡變速 d. 能安全自行繞 操場5圈	1. 活 動式 評量 2. 課 堂觀 察 3. 口 語評 量 4. 實 作評 量 5. 檔 案評 量	綜 E- C1 社 E- C2 健 體 E-B1 健 體 E-C2	1. 登 山健 行課 程-逢 甲好 行 (10)	1. 開門見山短 程健行 a. 土地公廟 2. 山明水秀中 程健行 a. 臺中美國學 校 b. 台中高爾夫 場 c. 太原路7-11 3. 自行車課程 a. 安全上路 b. 煞車胎壓認 識 c. 能自行變檔 安全騎乘至土 地公廟	1. 活 動式 評量 2. 課 堂觀 察 3. 口 語評 量 4. 實 作評 量 5. 檔 案評 量	綜 E- C1 社 E- C2 健 體 E-B1 健 體 E-C2	1. 登 山健 行課 程-逢 甲好 行 (10)	1. 山明水秀 中程健行 a. 台中高爾 夫場 b. 太原路7- 11 c. 心之芳庭 2. 自行車課 程 a. 騎車意外 事故與防制 要領 b. 社區自行 車走讀課程- 逢甲社區心 之芳庭 c. 社區自行 車走讀課程- 祥順路新都 公園	1. 活 動式 評量 2. 課 堂觀 察 3. 口 語評 量 4. 實 作評 量 5. 檔 案評 量	綜 E- C1 社 E- C2 健 體 E-B1 健 體 E-C2
溫馨和諧	逢甲森 學習- 走讀社 區 follow me(一 至二 年級 8) (三 至六 年級 6)	生 活 E-A1 生 活 E-A3		逢甲社 區認識 及參與 (8)	1. 校園平面圖 介紹 2. 學校網頁介 紹 3. 學校危險區 域認識 4. 筒香細語-利 用大坑麻竹筍 製作筒包	1. 活 動式 評量 2. 課 堂觀 察 3. 口 語評 量 4. 實 作評 量 5. 檔 案評 量	生 E- A1 生 活 E-A3	逢 甲 社 區 認 識 及 參 與(8)	1. 社 區走 讀-認 識 逢 甲 社 區 發 展 協 會 2. 感 念 對 學 校 社 區 有 貢 獻 的 人 物 a. 慈 惠 堂 b. 心 之 芳 庭 c. 台 中 高 爾 球 場 d. 中 正 露 營 區 e. 郭 叔 叔 彌 猴 園 f. 臺 中 美 國 學 校 3. 採 竹 初 體 驗	1. 活 動式 評量 2. 課 堂觀 察 3. 口 語評 量 4. 實 作評 量 5. 檔 案評 量	綜 E- A2 社 E-A2	逢 甲 社 區 認 識 及 參 與(6)	1. 跟 著五 色鳥 去旅 行 以 學 校 為 中 心 繪 製 社 區 地 圖 社 區 重 要 景 點: a. 慈 惠 堂 b. 心 之 芳 庭 c. 台 中 高 爾 球 場 d. 中 正 露 營 區 e. 郭 叔 叔 彌 猴 園 f. 臺 中 美 國 學 校 2. 學 校 社 區 淨 山 活 動 3. 認 識 學 校 社 區 宗 教 信 仰 與 民 俗 節 慶	1. 活 動式 評量 2. 課 堂觀 察 3. 口 語評 量 4. 實 作評 量 5. 檔 案評 量	綜 E- A2 社 E-A2 社 E B3	社 區 認 識 參 與 及 關 懷(6)	1. 學 校社 區淨 山活 動 2. 跟 著五 色鳥 去旅 行-郭 叔 叔 彌 猴 園 參 訪	1. 活 動式 評量 2. 課 堂觀 察 3. 口 語評 量 4. 實 作評 量 5. 檔 案評 量	綜 E- A2 社 E-A2 社 E B3	社 區 認 識 參 與 及 關 懷(6)	1. 跟 著五 色鳥 去旅 行 搭 著 bus 去 旅 行 知 道 臺 中 市 重 要 場 域 並 能 規 劃 探 索 行 程 a. 北 屯 區 公 所 b. 寶 之 林 廢 棄 家 具 再 生 中 心 c. 屯 區 藝 文 中 心 d. 新 都 生 態 公 園	1. 活 動式 評量 2. 課 堂觀 察 3. 口 語評 量 4. 實 作評 量 5. 檔 案評 量	綜 E- A2 社 E-A2 社 E-C1	社 區 認 識 參 與 及 關 懷(6)	1. 跟 著五 色鳥 去旅 行 搭 著 bus 去 旅 行 知 道 臺 中 市 重 要 場 域 並 能 規 劃 探 索 行 程 a. 參 訪 市 府 大 樓 b. 參 訪 國 美 館 c. 參 訪 臺 中 國 家 歌 劇 院 2. 探 訪 獨 居 老 人 (與 華 山 基 金 會 合 作)	1. 活 動式 評量 2. 課 堂觀 察 3. 口 語評 量 4. 實 作評 量 5. 檔 案評 量
快樂學習	逢甲森 學習- 綠色校 園生態 行(一 至二 年級 8) (三 至五 年級 4) (六 年級 2)	生 活 E-A3 生 活 E-B3		1. 生態 教育 (2) 2. 食 農 教 育 課 程(6)	1. 校園植物- 木棉花、楓香、 蘋婆、側柏認識 2. 種子的發芽 與生長 3. 種豆與搭棚	1. 活 動式 評量 2. 課 堂觀 察 3. 口 語評 量 4. 實 作評 量 5. 檔 案評 量	生 活 E-A3 生 活 E-B3	1. 生 態教 育 (2) 2. 食 農 教 育 課 程(6)	1. 校 園鳥 類認 識- 五色 鳥、 大冠 鷺、 紅嘴 黑鶯、 白尾 八哥 及綠 繡眼 2. 認 識香 草植 物 3. 手 種驅 蚊植 物	1. 活 動式 評量 2. 課 堂觀 察 3. 口 語評 量 4. 實 作評 量 5. 檔 案評 量	綜 E- A3 綜 E-A2 綜 E-B3 自 E-A1 健 體 E-A1	1. 生 態教 育 (2) 2. 食 農 教 育 課 程(2)	1. 校 園動 物- 小黑 蚊、 蚌、 蜘蛛 及青 蛙認 識 2. 豆 的營 養與 料 理	1. 活 動式 評量 2. 課 堂觀 察 3. 口 語評 量 4. 實 作評 量 5. 檔 案評 量	A3 B3 C2	1. 生 態教 育 (2) 2. 食 農 教 育 課 程(2)	1. 菜 園的 害蟲 與益 蟲認 識 2. 根 莖葉 採 收與 實 作	1. 活 動式 評量 2. 課 堂觀 察 3. 口 語評 量 4. 實 作評 量 5. 檔 案評 量	自 E-C1 E-C3 綜 E-A2 E-B3 社 E-A3 社 E-C1 E-C2	1. 生 態教 育 (2) 2. 環 境 教 育 課 程(2)	1. 台 灣特 有 種動 物及 外來 種動 物的 認 識 2. 地 球生 病了 之一 a. 浪 花不 再美 麗(污 染的 海洋) b. 大 地呼 吸困 難(雨 林消 失中)	1. 活 動式 評量 2. 課 堂觀 察 3. 口 語評 量 4. 實 作評 量 5. 檔 案評 量	自 E-C1 E-C3 綜 E-A2 E-B3 社 E-A3 社 E-C1 E-C2	1. 生 態教 育 (1) 2. 環 境 教 育 課 程(1)	地球 生病 了之 二 a. 天 空破 洞了 (臭 氣層 的破 壞) b. 地 球發 燒了 (溫 室效 應) c. 老 天落 淚了 (酸 雨從 何而 來?)	1. 活 動式 評量 2. 課 堂觀 察 3. 口 語評 量 4. 實 作評 量 5. 檔 案評 量

					量				量				量					量				量			
快樂學習	達甲森學習-藝文新學習(2)		閱讀課程(2)	1.大手牽小手、閱讀一起走 2.畫出或說出書中的大意 3.口頭發表閱讀心得	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	國 E-A1 生活 E-A3	閱讀課程(2)	1.了解繪本中的重要訊息與觀點。 2.利用圖像的策略,協助學生對書本內容的理解	實作評量 檔案評量	國 E-A1 生活 E-A3	閱讀課程(2)	1.能運用圖書資料檢索,查出想借閱書籍的分類	實作評量 檔案評量	國 E-A1 綜合 E-A2	閱讀課程(2)	1.能運用摘要策略,擷取大意 2.會依據主題蒐集資料	實作評量 檔案評量	國 E-A1 綜合 E-A2	閱讀課程(2)	1.會使用圖書館的館藏電腦系統 2.透過大量閱讀,體會的樂趣	實作評量 檔案評量	國 E-A1 綜合 E-A2	閱讀課程(2)	1.閱讀多元文本,認識多元議題 2.完成給作者的一封信	實作評量 檔案評量
創新進步	一至四年級達甲森學習-國際新學習(20)	E-A1 E-B1	1. My learning beginning2-學習起步走 1.藉由 SCHOLASTIC 系列英語繪本認識基本英語用語 2.能聽懂英語課堂上的用語 3.認識生活中常用的生活英語用語 4.能簡單的應用生活英語跟同學打招呼 5.能專注聆聽歌謠的旋律語單字發音 6.能跟著旋律簡單哼唱 7.認識自己國家的節慶 8.能找出跟節慶有關的英文單字 9. 認識英語字母(Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz)	My learning beginning2-學習起步走 1.藉由 SCHOLASTIC 系列英語繪本認識動物單字 2.能聽懂英語課堂上的用語 3.認識生活中常用的生活英語用語 4.能使用英語數字數數(11-20) 5.認識西方國家3-6月的節慶 6.能跟著旋律正確唱出歌謠 7.學會歌謠裡的簡單句型 8.認識英語字母(Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz)	實作動態評量	E-A1 E-B1	1. My Happy Learning2-快樂學習(20)	My Happy Learning2-快樂學習 1. 藉由 SCHOLASTIC 系列英語繪本認識動物單字 2.能聽懂英語課堂上的用語 3.認識生活中常用的生活英語用語 4.能使用英語數字數數(11-20) 5.認識西方國家3-6月的節慶 6.能跟著旋律正確唱出歌謠 7.學會歌謠裡的簡單句型 8.認識英語字母(Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz)	1. 活動式評量 2. 口頭問答 3. 實作評量	E-A2 E-B1 E-C3	My Happy Learning4-快樂學習(20)	My Happy Learning4-快樂學習 1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2.能聽懂並跟讀故事對話。 3.能聽辨並說出數字 20-30。 4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5.能聽懂並說出日常生活用語。 6.能朗讀及吟唱歌謠。 7.能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 活動式評量 2. 口頭問答 3. 實作評量	E-A2 E-B1 E-B2 E-C2	2. My Happy Learning6-快樂學習(20)	My Happy Learning6-快樂學習 1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2.能聽辨及運用字母拼讀法,讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。 3.能聽懂並跟讀故事對話。 4.能聽辨並說出數字 70-90。 5.能聽懂並辨識所學的單字及句子。 6.能聽懂並說出日常生活用語。 7.能朗讀及吟唱歌謠。 8.能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。 9.能聽辨並說出星期(Sunday Monday Tuesday Wednesday Thursday Friday Saturday)	1. 活動式評量 2. 口頭問答 3. 實作評量								
創新進步	三至五年級達甲森學習-E 化生活(20) 六年級達甲森學習-E 化生活(18)		融入部定課程	融入部定課程						B1 B2	有趣的電腦世界(20)	1.我們的好朋友-電腦 2.滑鼠、視窗哥倆好 3.多媒體電腦真有趣 4.英文輸入ABC 5.中文輸入ㄅㄆㄇ 6.檔案收納妙管家 7.我是小畫家	口頭問答 實作評量	A2 B2 C2 C3	網路世界E點通(20)	1.網路世界真有趣 2.網路搜尋超簡單 3.電子郵差 4.網路地圖的運用 5.網路的影音世界 6.檔案下載與安全防護 7.雲端服務與工具的使用	口頭問答 實作評量	A2 B1 B2 B3	輕鬆做簡報(20)	1.簡報軟體的種類與功能 2.簡報的新增與編輯 3.簡報版面編排與美化 4.簡報動畫效果 5.母片的設計與起連結 6.簡報圖表、影音整合 7.互動式簡報	口頭問答 實作評量	A2 A3 B1 B2	動手玩積木程式設計(18)	1.運算思維與解決問題 2.程式設計工具的功能與操作 3.程式設計之基本運用-循序結構、重覆結構、選擇結構、變數與運算式的使用 4.綜合運用-遊戲設計	口頭問答 實作評量

溫馨和諧	班級活動(4)	A1 B3 C1	1. 戶外教育-社區踏查(4)	1. 認識自己居住的社區環境。 2. 培養學生在團體中表現出有禮貌的行為。	實 作 評 量 動 態 評 量	A1 B3 C1	1. 戶 外 教 育-社 區 踏 查(4)	1. 認識自己居住的社區環境。 2. 培養學生在團體中表現出有禮貌的行為。	1. 活 動 式 評 量 2. 口 頭 問 答 3. 實 作 評 量	A1 B3 C3	1. 戶 外 教 育-親 山 近 海 樂 遊 學 (4)	參訪生態、人文教育場域以培養愛鄉愛土情懷。	1. 活 動 式 評 量 2. 口 頭 問 答 3. 實 作 評 量	A1 B3 C3	1. 戶 外 教 育-親 山 近 海 樂 遊 學 (4)	參訪生態、人文教育場域以培養愛鄉愛土情懷。	1. 活 動 式 評 量 2. 口 頭 問 答 3. 實 作 評 量	A1 B3 C1	1. 戶 外 教 育(2)-社 教 機 構、公 共 機 關 資 料 蒐 集、參 訪 關 資 料 蒐 集、參 訪 2. 服 務 學 習 活 動(2)	1. 結 合 社 教 機 構 資 源，以 增 加 學 習 體 驗，並 啟 發 公 共 參 與 興 趣。 2. 結 合 社 區 環 境、活 動 參 與 興 趣，提 升 公 民 責 任。	1. 活 動 式 評 量 2. 口 頭 問 答 3. 實 作 評 量	A1 B3 C1	1. 戶 外 教 育(2)-社 教 機 構、公 共 機 關 資 料 蒐 集、參 訪 2. 服 務 學 習 活 動(2)	1. 結 合 社 教 機 構 資 源，以 增 加 學 習 體 驗，並 啟 發 公 共 參 與 興 趣。 2. 結 合 社 區 環 境、活 動 參 與 興 趣，提 升 公 民 責 任。	1. 活 動 式 評 量 2. 口 頭 問 答 3. 實 作 評 量
	學校活動(8)	A1 B1 C1 C2	1. 動物保護(1) 2. 反霸凌教育(1) 3. 防災教育(1) 4. 健檢與視力保健(1) 5. 木棉花音樂會(4)	1. 能了解動物保護的重要性 2. 能了解反霸凌的意義並身體力行 3. 能了解防災教育的重要及災害應變。 4. 能知道健康檢查及視力保健的重要。 5. 透過專業教師啟蒙，專注精神學習，勇於表現自我，培養團隊精神	1. 活 動 式 評 量 2. 口 頭 問 答 3. 實 作 評 量	A1 B1 C1 C2	1. 動 物 保 護(1) 2. 反 霸 凌 教 育(1) 3. 防 災 教 育(1) 4. 健 檢 與 視 力 保 健(1) 5. 木 棉 花 音 樂 會(4)	1. 能了解動物保護的重要性 2. 能了解反霸凌的意義並身體力行 3. 能了解防災教育的重要及災害應變。 4. 能知道健康檢查及視力保健的重要。 5. 透過專業教師啟蒙，專注精神學習，勇於表現自我，培養團隊精神	1. 活 動 式 評 量 2. 口 頭 問 答 3. 實 作 評 量	A1 B1 C1 C2	1. 動 物 保 護(1) 2. 反 霸 凌 教 育(1) 3. 防 災 教 育(1) 4. 健 檢 與 視 力 保 健(1) 5. 木 棉 花 音 樂 會(4)	1. 能了解動物保護的重要性 2. 能了解反霸凌的意義並身體力行 3. 能了解防災教育的重要及災害應變。 4. 能知道健康檢查及視力保健的重要。 5. 透過專業教師啟蒙，專注精神學習，勇於表現自我，培養團隊精神	1. 活 動 式 評 量 2. 口 頭 問 答 3. 實 作 評 量	A1 B1 C1 C2	1. 動 物 保 護(1) 2. 反 霸 凌 教 育(1) 3. 防 災 教 育(1) 4. 健 檢 與 視 力 保 健(1) 5. 木 棉 花 音 樂 會(4)	1. 能了解動物保護的重要性 2. 能了解反霸凌的意義並身體力行 3. 能了解防災教育的重要及災害應變。 4. 能知道健康檢查及視力保健的重要。 5. 透過專業教師啟蒙，專注精神學習，勇於表現自我，培養團隊精神	1. 活 動 式 評 量 2. 口 頭 問 答 3. 實 作 評 量	A1 B1 C1 C2	1. 動 物 保 護(1) 2. 反 霸 凌 教 育(1) 3. 防 災 教 育(1) 4. 健 檢 與 視 力 保 健(1) 5. 木 棉 花 音 樂 會(4)	1. 能了解動物保護的重要性 2. 能了解反霸凌的意義並身體力行 3. 能了解防災教育的重要及災害應變。 4. 能知道健康檢查及視力保健的重要。 5. 透過專業教師啟蒙，專注精神學習，勇於表現自我，培養團隊精神	1. 活 動 式 評 量 2. 口 頭 問 答 3. 實 作 評 量				
社團活動與技藝課程	快樂學習	五年級社團活動(20) 六年級社團活動(18)	社團活動-陀螺社團(與烏克蘭麗麗社團擇一學習)		藝 E-A3 健 體 E-A1 藝 E-C2 健 體 E-C2	陀螺課程	1. 綁繩與握法技巧 2. 前投投法及陀螺基本五式技巧 3. 陀螺進階五式 4. 團體花式陀螺動作編排 5. 花式陀螺公開展演	1. 活 動 式 評 量 2. 口 頭 問 答 3. 實 作 評 量	健 體 E-C2 健 體 E-C2	陀螺課程	1. 綁繩與握法技巧 2. 前投投法及陀螺基本五式技巧 3. 陀螺進階五式 4. 團體花式陀螺動作編排 5. 花式陀螺公開展演	1. 活 動 式 評 量 2. 口 頭 問 答 3. 實 作 評 量	藝 E-A1 藝 E-B1 藝 E-C2	烏克蘭麗麗課程	1. 認識烏克蘭麗麗 2. 學習唱譜 3. 學會彈奏單音 4. 學習基本和弦 5. 練習不同方式的和弦刷奏	1. 活 動 式 評 量 2. 口 頭 問 答 3. 實 作 評 量	藝 E-A1 藝 E-B1 藝 E-C2	烏克蘭麗麗課程	1. 認識烏克蘭麗麗 2. 學習唱譜 3. 學會彈奏單音 4. 學習基本和弦 5. 練習不同方式的和弦刷奏	1. 活 動 式 評 量 2. 口 頭 問 答 3. 實 作 評 量					
			社團活動-烏克蘭麗麗社團(與陀螺社團擇一學習)				1. 認識烏克蘭麗麗 2. 學習唱譜 3. 學會彈奏單音 4. 學習基本和弦 5. 練習不同方式的和弦刷奏								1. 活 動 式 評 量 2. 口 頭 問 答 3. 實 作 評 量										
學期總節數		60 節		60 節		80 節		80 節		80 節		72 節													

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一至三年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。