

表 3-1-I-(六年級)

110 學年度臺中市北屯區逢甲國民小學六年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期：110 年 07 月 28 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語文 (5)	本土語言 (1)	英語文 (2)								
				<p>1.透過閱讀，認識課文結構特色，並發揮想像力，運用修辭技巧嘗試創作。</p> <p>2.能抓住觀察特點，寫出大地之美，並練習不同類型的寫作方法。</p> <p>3.能利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子，並確實掌握聆聽的方法，合適的表現語言。</p> <p>4.能美讀詩歌，感受語文的優美。</p> <p>5.能聆聽課文，說出表達者的情緒，感受說話者的情緒，並帶有感情的與人交談。</p> <p>6.能運用部件和偏旁的變化輔助識字，運用簡易六書輔助識字。</p> <p>7.能熟練的運用工具書，養成自我解決問題的能力，共同討論閱讀的內容分享心得。</p>	<p>(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>(三)複習第一課所學。</p> <p>(四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(六)複習第二課所學。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>(十)複習第三課所學。</p> <p>(十一)複習第二單元所學。</p> <p>(十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p> <p>(十四)複習第四課所學。</p> <p>(十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p>	<p>1.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3.能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5.能聽懂並說出常用的經典名句。</p> <p>6.能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1.認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。</p> <p>2.認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3.能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。</p> <p>4.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。</p> <p>5.能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀。</p> <p>6.認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。</p>	<p>1.藉由觀察、實驗，知道空氣中水氣的變化會造成雲、霧、雨、雪、露、霜等現象，學習解讀衛星雲圖中的天氣訊息，並知道代表天氣的各種符號和鋒面、颱風對臺灣天氣的影響。</p> <p>2.熱是生活中常見的自然現象；發現熱不但會使物質溫度改變，同時有些物質受熱後，性質會改變，無法再復原，但有些則只是形態改變而已。接著藉由實驗，了解物質不論是固體、液體還是氣體，都有熱脹冷縮的變化。最後再進一步探討熱的傳播方式，察覺物體可利用傳導、對流、輻射等方式，把熱由高溫處傳向低溫處並應用於保溫與散熱。</p> <p>3.藉由觀察、實驗，知道侵蝕、搬運、堆積及地震怎樣使地形景觀改變；透過觀察，知道岩石與礦物常見的用途與性質，並知道土壤的形成與重要性。</p> <p>4.知道指北針就是一種磁鐵。藉由實驗操作，知道如何製作電磁鐵，並練習設計電磁鐵玩具。</p>	<p>1.探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。</p> <p>2.呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>3.說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。</p> <p>4.從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。</p> <p>5.透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</p> <p>6.了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。</p>	<p>1.認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。</p> <p>2.認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。</p> <p>3.感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。</p> <p>4.認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。</p> <p>5.欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。</p> <p>6.欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。</p> <p>7.欣賞版畫之美並認識其製作方式。</p> <p>8.運用速寫表現人體基本動態。</p> <p>9.欣賞藝術作品中人物動態與美感。</p> <p>10.發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。</p> <p>11.認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。</p> <p>12.了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。</p> <p>13.認識並欣賞傳統的說唱藝術一相聲。</p> <p>14.表現海洋的各種風貌。</p> <p>15.認識並表現海洋與人的關係及故事。</p>	<p>1.探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。</p> <p>2.覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。</p> <p>3.了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。</p> <p>4.了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。</p> <p>5.了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。</p>	<p>1.熟練羽球、排球和籃球運動，並在活動過程中培養合群的態度。</p> <p>2.學會維持良好人際關係的方法，能適當的化衝突、拒絕他人不合理的要求。</p> <p>3.認識原住民舞蹈特色，並學習接納與尊重不同文化。</p> <p>4.選購標示完整的食品、藥品與運動產品，並表現理性、負責任的消費行為。</p> <p>5.了解武術運動的動作要領，並在活動中體驗兩性互動及相處模式。</p>		

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

				(十八)複習第三單元所學。 (十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。 (二十)能欣賞閩南語歌曲之美。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。		7.能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積。 8.能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理、加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。 9.在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解成正比的意義，並解決生活中的問題。 10.了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。							
一 ~ 十	110/9/1 110/11/6	9/1(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/11(六)補行上班上課 9/21(五)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日 調整放假 11/4(四)、 11/5(五) 第一次定期評量	單元名稱	品格修養 一、神奇的藍絲帶 二、跑道 三、說話也要停看聽 四、朱子治家格言選 統整活動一 臺灣印象 五、山的巡禮 六、東海岸鐵路 七、蚵鄉風情 統整活動二	一、對臺灣看世界 1.伴手 2.出國去觀光 二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 開學預備週 Starter Unit 國家 Unit 1 Where Are You From? 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	一、最大公因數與最小公倍數 二、分數除法 三、數量關係 四、小數除法 五、長條圖與折線圖	天氣的變化 1-1 大氣中的水 1-2 認識天氣的變化 1-3 颱風 熱對物質的影響 2-1 物質受熱後的變化 2-2 熱的傳播 2-3 保溫與散熱	一、日本來的統治者 1-1 日治時代的殖民統治 1-2 日治時代的經濟發展 1-3 日治時代的社會變遷 二、戰後臺灣的政治演變 2-1 政治發展 2-2 政府組織 三、戰後臺灣的經濟發展 3-1 經濟重整與復甦 3-2 經濟發展與轉型 四、戰後臺灣的社會與文化 4-1 社會的變遷	歌劇狂想曲 歌劇中的喜怒哀樂 音樂劇在臺灣 笛聲飛揚 三、傳藝之美 3-1 傳統藝術之美 3-2 刻劃之美 3-3 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱 5-1 聚光燈下的戲劇 5-2 認識演出的場地—劇場 5-3 表演欣賞停看聽 5-4 跨國界的表演藝術 六、海洋家園 6-1 大海的歌唱	單元一 發現不同的自己 1-1 探索課程 1-2 努力學習 1-3 持續發展 單元二 我是生活大師 2-1 當時間的主人 2-2 時間管理高手 2-3 理財小達人 單元三 服務收穫多 3-1 服務的真諦 3-2 服務中學習 3-3 服務中成長	單元一 球類全能王 1-1 來打羽毛球 1-2 排球高手 1-2 排球高手 1-3 快打旋風 單元二 人際加油站 2-1 人際交流 2-2 拒絕的藝術 2-3 化解衝突 單元三 舞躍大地 樂悠遊 3-1 原住民舞蹈之美	【逢甲森學習-戶外教育森林浴(8)】 1.山明水秀中程健行 a.心之芳庭 2.自行車課程 a.社區自行車走讀課程-中正露營區 【逢甲森學習-走讀社區follow me(3)】 1.認識學校社區的福利機構-十方啟能中心拜訪 【逢甲森學習-綠色校園生態行(2)】 1.環環相扣-平衡的生態系 【逢甲森學習-藝文新學習(1)】 1.主題及指定書目閱讀 【逢甲森學習-E 化生活(10)】 動手玩積木程式設計 1.運算思維與解決問題 2.程式設計工具的功能與操作 【班級活動(2)】 1.戶外教育-社教機構、公共機關資料蒐集、參訪 【學校活動(4)】 1.動物保護 2.反霸凌教育 3.防災教育 4.健檢與視力保健 【社團活動與技藝課程(8)】
			評量方式	口頭評量 習作評量 實作評量(朗讀) 實作評量(習作) 實作評量(聆聽) 實作評量(發表) 實作評量(演說) 實作評量(寫大綱) 實作評量(閱讀、發表)	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 影片欣賞 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱 報告評量	口頭評量 作業評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	口頭評量 習作評量 實作評量	口頭評量 觀察評量 資料調查 習作練習 實作評量 態度評量	1.觀察 2.問答 3.學生互評	同儕互評 報告 資料蒐集整理 實作 學生自評	提問回答 操作學習 教師觀察 實作學習 具體實踐 學生發表 學生自評	

			能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3-2、1-3-3-1、1-3-3-2、1-3-3-2-3-1-2、2-3-2-2、2-3-2-3、2-3-2-7、2-3-8-2、3-3-1-1、3-3-2-1、3-3-3-1、3-3-3-3、3-3-4-1、4-3-1-1、4-3-1-4、3-2-1、4-3-2-2、4-3-2、4-3-5、5-3-1-1、5-3-3-1、5-3-4-4、5-3-5-2、5-3-5、5-3-6、5-3-7-1、5-3-7、5-3-8-1、5-3-9、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-3-6、3-4-1、6-3-4-2、6-3-4-3、6-3-4、6-3-5、6-3-8-1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-2 5-3-4	A-0-1、I-0-1、L-0-1、L-0-3、L-3-1、R-0-1、R-3-2、S-0-1、S-0-2、S-3-1、W-0-1、W-3-1、W-3-2	6-n-01、6-n-02、6-n-03、6-n-04、6-n-06、6-n-07、6-n-13、6-a-04、6-d-01、6-d-02	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-3、1-3-5-1、1-3-4-1、1-3-4-2、2-3-1-1、2-3-2-1、2-3-2-4、2-3-4-1、3-3-0-2、5-3-1-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-1、7-3-0-2。	2-3-1、2-3-2、2-3-3、3-3-4、3-3-5、4-3-1、4-3-3、4-3-4、5-3-2、5-3-3、5-3-5、6-3-1、6-3-2、7-3-4、9-3-2	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、2-3-6、2-3-8。	1-3-3、2-3-1、3-3-4	3-2-1、3-2-2、3-2-4、4-2-5、6-2-2、6-2-3、6-2-4。	(一)社團活動-陀螺社團(與烏克麗麗社團擇一學習) 1.綁繩與握法技巧 2.前投投法及陀螺基本五式技巧 3.陀螺進階五式 (二)社團活動-烏克麗麗社團(與陀螺社團擇一學習) 1.認識烏克麗麗 2.學習唱譜 3.學會彈奏單音 【評量方式】 1.共同討論 2.教師觀察 3.提問回答 4.集體創作 5.學生發表 6.操作學習
--	--	--	--------------	---	--	---	---	--	---	--------------------------------------	-------------------	--	--

11/4(四)、11/5(五) 第一次定期評量

十一 ~ 二十一	110/11/7 111/1/20	12/31(五)元旦補假 1/1(六)元旦 1/13(四)、 1/14(五) 第二次定期評量 1/20(四) 休業式(正常上課) 1/21(五) 寒假開始	單元名稱	閱讀階梯一 進入雨林 思考的藝術 八、大小剛好的鞋子 九、沉思三帖 十、狐假虎威 統整活動三 文學長廊 十一、我願 十二、最好的味覺禮物 十三、空城計 十四、桂花雨 統整活動四 閱讀階梯二 故事的真相 一、過故人莊	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮 5.風俗日頭 俗語 古詩吟唱-楓橋夜泊 閩南語歌欣賞~感謝你的愛 咱來熟似語詞俚句型	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 文化教學 New Years Around the World 節慶教學 Festivals	六、圓周率與圓周長 七、圓面積 八、等量公理與應用 九、比、比值與成正比 十、縮圖、放大圖與比例尺 一、分數與小數的計算	三、大地的奧祕 3-1 多變的大地景觀 3-2 岩石與礦物 3-3 風化與土壤 四、電磁作用 4-1 指北針和地磁 4-2 電磁鐵 4-3 電磁鐵的應用	四、戰後臺灣的社會與文化 4-1 社會的變遷 4-2 文化的傳承與發展 五、臺灣的人口 5-1 人口分布與遷移 5-2 人口現象與政策 六、臺灣的城鄉與區域 6-1 鄉村與都市 6-2 區域特色與發展	雋永之歌 2-1 與音樂對話 2-2 清新的旋律 2-3 笛聲飛揚 四、美哉人生 4-1 人生百態 4-2 塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱 5-5 說學到唱樣樣精 5-6 藝術新視野 六、海洋家園 6-2 海洋之舞 6-3 海洋風情畫	單元三 服務收穫多 3-3 服務中成長 單元四 寶貝我的家 4-1 我們這一家 4-2 親情交流站 4-3 互動一家親 單元五 反制危機大作戰 5-1 危機要提防 5-2 危機急轉彎 5-3 化險為夷 單元一 發現不同的自己 1-3 持續發展 單元一 生命的故事 1-1 我的成長	單元三 舞躍大地 樂悠遊 3-2 蛙泳 單元四 聰明消費學問多 4-1 消費停看聽 4-2 消費高手 單元五 跑接好功夫 5-1 短距離快跑 5-2 大隊接力 5-3 練武強體魄 單元六 非常男女大不同 6-1 哪裡不一樣? 6-2 拒絕騷擾與侵害 6-3 性別平等與自我肯定	【逢甲森學習-戶外教育森林浴(8)】 1.山明水秀中程健行 a.中正露營區 2.自行車課程 a.社區自行車走讀課程-東區樂成宮 【逢甲森學習-走讀社區follow me(3)】 1.心之芳庭 holoween 變裝走秀藝文活動 【逢甲森學習-綠色校園生態行(2)】 1.了解包裝與消費的關係 【逢甲森學習-藝文新學習(1)】 1.探究與統整 【逢甲森學習-E 化生活(10)】 動手玩積木程式設計 1.程式設計之基本運用-循序結構、重覆結構、選擇結構、變數與運算式的使用 2.綜合運用-遊戲設計 【班級活動(2)】 1.服務學習活動 【學校活動(4)】 1.校園園遊會 【社團活動與技藝課程(8)】 (一)社團活動-陀螺社團(與烏克麗麗社團擇一學習) 1.陀螺進階五式 2.團體花式陀螺動作編排 3.花式陀螺公開展演 (二)社團活動-烏克麗麗社團(與陀螺社團擇一學習) 1.學會彈奏單音 2.學習基本和弦 3.練習不同方式的和弦刷奏
			評量方式	口頭評量 口頭評量(發表) 口頭評量(說話) 自我評量(聆聽) 紙筆評量(識字與寫字) 習作評量 習作評量(記錄) 實作評量 實作評量(朗讀) 實作評量(聆聽) 實作評量(發言) 實作評量(發表) 實作評量(閱讀)	口語評量 團體遊戲 朗誦評量 影片欣賞 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱 繪畫評量 報告評量	口頭評量 作業評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答	紙筆測驗 口頭回答 回家作業 實際測量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 態度評量 觀察評量 資料查詢 資料展示 實作評量 討論評量 遊戲評量 欣賞評量	1.觀察 2.問答 3.學生互評	同儕互評 作業 報告 資料蒐集整理 實作 學生自評	提問回答 操作學習 學生發表 具體實踐 操作演練 學生自評 教師觀察 實作演練	
			能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3-2、1-3-3-1、1-3-3-2、2-3-1-2、2-3-2-1、2-3-2-3、2-3-2-7、3-3-2-1、3-3-2-1-3-1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7	I-0-1、L-0-1、L-0-3、L-3-1、R-0-1、R-3-2、S-0-1、S-0-2、W-0-1、W-3-1、W-3-2	6-n-04、6-n-05、6-n-09、6-n-10、6-n-14、6-s-01、6-s-02、6-s-03、6-a-01、6-a-02、6-a-03	1-3-1-1、1-3-1-3、1-3-2-1、1-3-2-2、1-3-3-2、1-3-3-5-1、1-3-5-3、2-3-1-1、2-3-3-1	1-3-4、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-3、3-3-3、3-3-5、4-3-1、4-3-2、4-3-4、4-3-3、5-3-2、	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、2-3-6、2-3-8。	1-3-3、2-3-3、3-3-4、4-3-1、1-3-5	1-2-4、1-2-5、2-2-4、2-2-5、3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、5-2-1、5-2-3、6-2-1、6-2-5、7-2-	

			2、3-3-3-1、3-3-3-3、 4-3-2、4-3-2-1、4-3-3- 2、5-3-1、5-3-4、5-3- 10、5-3-1-1、5-3-2- 1、5-3-3-3、5-3-4-1、 5-3-4-4、5-3-8-1、5-3- 8-2、5-3-8-3、6-3-6、 6-3-7、6-3-2-2、6-3-2- 3、6-3-4-4、6-3-6-1、 6-3-7-2、7-1-4	1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-1 4-3-1 4-3-2 4-3-4 4-3-5 5-3-1 5-3-2 5-3-4		3。2-3-5-3。3-3-0-1。3-3- 0-3。 3-3-0-5。4-3-2-3。5-3-1- 3。6-3-1-1。6-3-2-1。6-3- 3-2。 7-3-0-1。7-3-0-2。7-3-0- 4。	5-3-3、7-3-4、9-3-2			2。7-2-3。7-2-4。	【評量方式】 1.共同討論 2.教師觀察 3.提問回答 4.集體創作 5.學生發表 6.操作學習
1/13(四)、1/14(五) 第二次定期評量											

註 1：本校六年級每週授課總節數：31 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週四導師時間(8:00-8:40) 融入健體領域及綜合領域	2.6.10.15.18.19	4時/6節 4時/6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	週四導師時間(8:00-8:40)	14.16.17	2時/3節	每學年4小時以上
家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	3.5.21	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	週四導師時間(8:00-8:40)	11.12.13	2時/3節	每學年應有4小時以上
環境教育	整潔時間(7:40-8:00)	每日	4時以上	每年4小時以上
交通安全教育	週二學生朝會(8:00-8:40)	2.9.19	2時/3節	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	週五導師時間(8:00-8:40)	20	1節	1堂課以上
書法課程	融入國語文領域	3.4.12.13	4節	三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程
全民國防教育	週五導師時間(8:00-8:40)	18	1節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週二學生朝會(8:00-8:40)	3	1節	辦理1場次
臺灣母語日	週三			每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	週二學生朝會(8:00-8:40)	4	1節	可併入相關活動辦理
生命教育宣導	融入綜合領域學習	7.8	2節	
品德教育	週五導師時間(8:00-8:40)	1.2.9.10	4節	
英語日活動	週一午餐時間(12:00-12:40)		1節	

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-II-(六年級)

110 學年度臺中市北屯區逢甲國民小學六年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期：110 年 07 月 28 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語文 (5)	本土語言 (1)	英語文 (2)								
				<p>學期學習目標 (可分點敘述或作整體性描述)</p>		<p>學期學習目標 (可分點敘述或作整體性描述)</p>	<p>1.能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。 2.能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。 3.能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。 4.能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。 5.能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。 6.會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 7.能了解不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。</p>	<p>1.認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2.學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3.認識疊詞並朗誦第二課課文。 4.學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 5.能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 6.能朗誦第四課課文。 7.能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 8.學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 9.學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的諺語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1.能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題；能簡化分數與小數四則混合計算的問題。 2.能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 3.認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。 4.認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。 5.能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。 6.能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報</p>	<p>1.認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 2.藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 3.知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。 4.知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。 5.知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 6.察覺微生物對人類生活的影響。 7.從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。 8.知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。 9.察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。 10.了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。 11.知道人類活動對環境的影響。 12.知道水和空氣汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。 13.認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。 14.認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。</p>	<p>1.探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。 2.了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3.關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。 4.體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。</p>	<p>1.認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。 2.認識當代藝術的表現、美感、風格。 3.能從器物的演變中了解設計與生活的關係。 4.了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。 5.能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的技巧創意。 6.能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。 7.創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。 8.畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造型、文字表達畢業前夕的情感。 9.演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。 10.演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。 11.認識特色音階，以直笛即興作曲調。 12.欣賞獨特的傳統器樂，感受民族風采。 13.演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。 14.欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。 15.直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法。 16.整體造型與服裝秀舞臺技巧。</p>	

									讀；能整理生活中的資料，繪製成圖形圖並報讀。				17.欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色。 18.設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地。 19.運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法。 20.熱忱參與畢業活動。企劃能力與舞臺技巧。 21.表演活動的規畫與演出。
一 ~ 十	111/2/11 111/4/16	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(一)和平紀念日 4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 4/14(四)、 4/15(五) 第一次定期評量	單元名稱	人間有情 一、過故人莊 二、把愛傳下去 三、山村車軌寮 統整活動一 海天遊蹤 四、巨人的階梯 五、馬達加斯加，出發！ 六、沉睡的天空之城 統整活動二 閱讀階梯一 驚蟄驅蟻記	一、門陣來參與 1.門陣做公益 二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 3.獅伶鳥鼠	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 開學預備週 Starter Unit 地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?	一、分數與小數的計算 二、速率 三、形體關係、體積與表面積	一、簡單機械 1-1 認識槓桿 1-2 滑輪與輪軸 1-3 動力的傳送 二、微生物與食品保存 2-1 生活中的微生物 2-2 食物腐壞的原因 2-3 保存食物的方法 三、生物與環境 3-1 生物生長的環境	一、文明與科技生活 1.古代的文明與科技 2.科學的突破 3.科技的運用與管理 二、從臺灣走向世界 1.臺灣與世界 2.世界文化大不同 三、放眼世界 1.國際組織	一、音樂聯合國 1-1 唱歌謠看世界 1-2 樂器嘉年華 1-3 笛聲飛揚 三、藝術萬光筒 3-1 藝術漫遊 3-2 公共藝術在校園 3-3 送給母校的禮物 五、躍上伸展臺 5-1 有故事的戲服 5-2 衣起環遊世界 5-3 造型設計變變變 六、珍重再見 6-1 點點滴滴的回憶	單元一 生命的故事 1-1 我的成長 1-2 生命中的變化 單元二 保護地球行動 2-1 生態環境改變 2-2 珍惜生態環境 單元三 文化無邊界 3-1 文化面面觀 3-2 在地文化族群探索	單元一 好球開打 1-1 攻守兼備 1-2 誰「羽」爭鋒 1-3 攻其不備 1-4 運動安全知多少 單元二 健康醫點通 2-1 守護醫療資源 2-2 就醫即時通 2-3 用藥保安康 單元三 鍛鍊好體能 3-1 鐵人三項和耐力跑 3-2 異程接力 3-3 練武好身手	【逢甲森學習-戶外教育森林浴(8)】 1.氣壯山河長程健行 a.大坑9號10號步道 2.自行車課程 a.社區自行車走讀課程-郭叔叔彌猴園 【逢甲森學習-走讀社區follow me(4)】 1.跟著五色鳥去旅行 搭著 bus 去旅行 知道臺中市重要場域並能規畫行程 a 參訪市府大樓 b 參訪國美館 c 參訪臺中國家歌劇院 【逢甲森學習-綠色校園生態行(1)】 地球生病了之二 a.天空破洞了(臭氧層的破壞) b.地球發燒了(溫室效應) 【逢甲森學習-藝文新學習(1)】 1.閱讀多元文本，認識多元議題 【逢甲森學習-E 化生活(10)】 動手玩積木程式設計 1.運算思維與解決問題 2.程式設計工具的功能與操作 【班級活動(2)】 1.戶外教育-社教機構、公共機關資料蒐集、參訪 【學校活動(4)】 1.動物保護 2.反霸凌教育 3.防災教育 4.健檢與視力保健 【社團活動與技藝課程(10)】 (一)社團活動-陀螺社團(與烏克麗麗社團擇一學習) 1.綁繩與握法技巧 2.前投投法及陀螺基本五式技巧 3.陀螺進階五式 (二)社團活動-烏克麗麗社團(與陀螺社團擇一學習) 1.學會彈奏單音 2.學習基本和弦
評量方式	口頭評量 紙筆評量 習作評量 實作評量(朗讀) 實作評量(聆聽) 實作評量(發表) 實作評量(寫作)	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞 表演 表演 資料蒐集整理 報告	口頭評量 作業評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	口頭評量 習作評量 實作評量	口頭評量 討論評量 習作練習 遊戲評量 實作評量	1.觀察 2.問答 3.學生互評	同儕互評 報告 資料搜集整理 實作 實踐 學生自評 鑑賞	教師觀察 提問回答 操作學習 具體實踐 學生發表 實際操作 自我評量				
能力指標(代碼)	1-3-1、1-3-2、1-3-3-2、2-3-2、2-3-2-1、2-3-2-6、2-3-2-7、3-3-2、3-3-1-1、3-3-2-1、3-3-3-1、3-3-4-2、4-3-2、4-3-4、4-3-5、4-3-1-1、4-3-3-3、4-3-5-4、5-3-4、5-3-5、5-3-8、5-3-10、5-3-10-1、5-3-1-1、5-3-3-1、5-3-3-3、5-3-6-1、5-3-8-1、5-3-8-3、6-3-2、6-3-7、6-3-8、6-3-2-2、6-3-4-1、6-3-8-1	1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-3 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-1 4-3-1 4-3-4 4-3-5 5-3-1 5-3-4	A-0-1、I-0-1、L-0-1、L-0-2、L-0-3、L-3-1、R-0-1、R-3-2、S-0-1、W-0-1、W-3-1、W-3-2	6-n-05、6-n-08、6-n-11、6-n-12、6-n-13、6-n-15、6-s-01、6-s-04、6-s-05、6-a-04	1-3-2-1、1-3-2-2、1-3-3-1、1-3-4-2、1-3-4-4、1-3-5-2、2-3-1-1、2-3-5-4、3-3-0-3、4-3-1-1、4-3-1-2、4-3-2-1、4-3-2-2、4-3-2-3、4-3-2-4、4-3-3-1、5-3-1-2、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-2、7-3-0-2、7-3-0-4、8-3-0-2、8-3-0-3。	1-3-1、2-3-3、3-3-4、4-3-1、4-3-3、8-3-1、8-3-2、8-3-3、8-3-4、9-3-2、9-3-3、9-3-4、9-3-5	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、2-3-6、2-3-8。	1-3-5、3-3-5、4-3-3	1-2-3、3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、4-2-1、4-2-2、4-2-3、5-2-5、5-2-4、6-2-5、7-2-3。				

												3.練習不同方式的和弦刷奏 【評量方式】 1.共同討論 2.教師觀察 3.提問回答 4.集體創作 5.學生發表 6.操作學習
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

4/14(四)、4/15(五) 第一次定期評量

十一 ~ 二十一	111/4/17 111/6/30	6/3(五)端午節 6/9(四)、6/10(五) 六年級畢業生成績 評量 6/16(四) 畢業典禮 6/23(四)、 6/24(五) 第二次定期評量 6/30(四)休業式(正 常上課) 7/1(五)暑假開始	單元名稱	童年故事 七、油條報紙·文 字夢八、雕刻一座 小島 九、童年·夏日· 棉花糖 統整活動三 成長與祝福 十、追夢的翅膀 十一、祝賀你，孩 子 統整活動四 閱讀階梯二 桃花源	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 三、感恩祝福 4.我已經大漢 俗語 俗語故事 古詩吟唱~黃鶴樓送 孟浩然之廣陵 閩南語歌欣賞~思念 有你閣較嬌	季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season? 服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 文化教學 Sports Around the World	四、基準量與比較量 五、怎樣解題 六、圖形圖	三、生物與環境 3-1 生物生長的环境 3-2 人類活動對环境的影 響 3-3 珍惜自然資源	三、放眼看世界 2.人口與資源 3.全球議題 四、關心我們的地球 1.全球環境 2.世界一家	二、美好的時光 2-1 夏日輕歌 2-2 歌詠家鄉 2-3 笛聲飛揚 四、設計幻想曲 4-1 生活中的好設計 4-2 秀出好設計 五、躍上伸展臺 5-4 決戰造型伸展臺 六、珍重再見 6-2 美麗的印記 6-3 祝福的樂聲	單元三 文化無邊界 3-2 在地文化族群探 索 單元四 活用資源便 利多 4-1 資源搜查線 4-2 善用資源 單元一 生命的故事 1-1 我的成長	單元四 青春進行曲 4-1 友誼的橋梁 4-2 網路停看聽 4-3 網路沉迷知多少 單元五 舞動青春 5-1 斯洛伐克拍手舞 5-2 方塊舞 單元六 食在安心 6-1 餐飲衛生 6-2 食安守門員 6-3 食品中毒解密 6-4 食品安全之旅	【逢甲森學習-戶外教育 森林浴(6)】 1.氣壯山河長程健行 a.大坑觀音山 2.自行車課程 a.自行車走讀課程-豐原市 巡禮 【逢甲森學習-走讀社區 follow me(2)】 1.探訪獨居老人(與華山基 金會合作) 【逢甲森學習-綠色校園 生態行(1)】 地球生病了之二 a.老天落淚了(酸雨從何 而來?) 【逢甲森學習-藝文新學 習(1)】 1.完成給作者的一封信 【逢甲森學習-E 化生活 (8)】 動手玩積木程式設計 1.程式設計之基本運用-循 序結構、重覆結構、選擇 結構、變數與運算式的使 用 2.綜合運用-遊戲設計 【班級活動(2)】 1.服務學習活動 【學校活動(4)】 1.木棉花音樂會 【社團活動與技藝課程 (8)】 (一)社團活動-陀螺社團 (與烏克麗麗社團擇一學 習) 1.陀螺進階五式 2.團體花式陀螺動作編排 3.花式陀螺公開展演 (二)社團活動-烏克麗麗 社團(與陀螺社團擇一學 習) 1.學習基本和弦 2.練習不同方式的和弦刷 奏 【評量方式】 1.共同討論 2.教師觀察 3.提問回答 4.集體創作 5.學生發表 6.操作學習
			評量方式	口頭評量 紙筆評量 習作評量 實作評量(朗讀) 實作評量(聆聽) 實作評量(發表) 實作評量(寫作)	口試 作業 表演 實作 實踐 鑑賞 紙筆測驗 報告	口頭評量 作業評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	口頭評量 習作評量 實作評量	口頭評量 討論評量 習作練習 資料查詢 遊戲評量 實作評量 態度評量 觀察評量	1.觀察 2.問答 3.學生互評	同儕互評 晤談 報告 資料搜集整理 實作 實踐 學生自評 鑑賞	學生發表 自我評量 提問回答 實際操作 操作學習 教師觀察 具體實踐	
			能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3-2、1-3-3、 2-3-3、2-3-2-3、 2-3-2-4、2-3-2-7、3- 3-1、3-3-3、3-3-2- 1、3-3-3-1、4-3-2、 4-3-5、4-3-3-2、4-3- 3-3、4-3-5-4、5-3- 3、5-3-5、5-3-8、5- 3-10、5-3-10-1、5-3- 3-1、5-3-3-2、5-3-4- 4、6-3-2-1、6-3-4- 1、6-3-8-1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5 5-3-1	A-0-1、A-0-10、I-0-1、L-0- 1、L-0-3、L-3-1、R-0-1、S- 0-1、S-0-2、W-0-1、W-3- 1、W-3-2	6-n-13、6-a-04、6-d-03	1-3-1-2、1-3-4-1、 1-3-5-4、2-3-1-1、 2-3-2-1、2-3-3-2、 3-3-0-4、5-3-1-1、 6-3-3-1、7-3-0-2、 7-3-0-3、	1-3-10、3-3-2、3-3-3、3-3- 4、3-3-5、4-3-1、5-3-3、9- 3-1、9-3-3、9-3-4	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、 2-3-6、2-3-8、	1-3-5、2-3-4、3-3-5	1-2-3、1-2-6、2-2-4、2- 2-5、3-2-1、3-2-2、4-2- 5、6-2-3、	

6/9(四)、6/10(五) 六年級第二次定期評量(畢業生成績評量)

註1：本校六年級每週授課總節數：31節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週四導師時間(8:00-8:40) 融入健體領域及綜合領域	4.8.13.14.15.16	4時/6節 4時/6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	週四導師時間(8:00-8:40)	6.7.11	2時/3節	每學年4小時以上
家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	9.14.16	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	週四導師時間(8:00-8:40)	2.10.12	2時/3節	每學年應有4小時以上
環境教育	整潔時間(7:40-8:00)	每日	4時以上	每年4小時以上
交通安全教育	週二學生朝會(8:00-8:40)	2.9.17	2時/3節	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	週五導師時間(8:00-8:40)	3	1節	1堂課以上
書法課程	融入國語文領域	3.4.12.13	4節	三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程
全民國防教育	週五導師時間(8:00-8:40)	12	1節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週二學生朝會(8:00-8:40)	3	1節	辦理1場次
臺灣母語日	週三			每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	週二學生朝會(8:00-8:40)	4	1節	可併入相關活動辦理
兒少保護教育宣導	融入綜合領域學習	7.8	2節	
品德教育	週五導師時間(8:00-8:40)	2.13.15	3節	
英語日活動	週一午餐時間(12:00-12:40)		1節	
6年級畢業生國中108新課綱銜宣導	週二	18	4節	

◎表格不敷使用請自行增列