

表 3-2-I-(一年級)

110 學年度臺中市北屯區逢甲國民小學一年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：110 年 07 月 28 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文 (7)		數學 (4)	生活課程 (6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程 (3)			
				國語文 (6)	本土語文/ 新住民語文 (1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程 (3)	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	110/9/1   110/11/6	9/1(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/11(六)補行上班上課 9/21(五)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日 調整放假 11/4(四)、 11/5(五) 第一次定期評量	<p>單元/主題名稱</p> <p>第一單元 米米的好朋友 一、貓咪 二、鵝寶寶 三、河馬和河狸</p> <p>第二單元 上學真有趣 四、笑嘻嘻 五、翹翹板 六、謝謝老師</p> <p>第三單元 神奇故事樹 七、龜兔賽跑 八、拔蘿蔔 九、動物狂歡會</p> <p>國字真簡單</p>	<p>語文 (7)</p> <p>一、禮貌的囡仔 1.心肝仔团 2.來去讀冊 二、我的鉛筆盒仔 3.鉛筆</p>	<p>數學 (4)</p> <p>一、10 以內的數 二、比長短 三、排順序、比多少 四、分與合 五、方盒、圓罐、球</p>	<p>生活課程 (6)</p> <p>第一主題 我上一年級 單元一 開學了 單元二 認識新同學 單元三 學校的一天</p> <p>第二主題 走，校園探索去 單元一 校園大探索 單元二 校園安全小達人</p> <p>第三主題 一起來玩吧！ 單元一 快來玩吧 單元二 有趣的新玩法</p>	<p>健康與體育 (3)</p> <p>第一單元 健康又安全 第 1 課 校園好健康 第 2 課 危險！不能那樣玩 第 3 課 就要這樣玩</p> <p>第二單元 小心！危險 第 1 課 上下學安全行 第 2 課 保護自己</p> <p>第三單元 健康超能力 第 1 課 乾淨的我 第 2 課 飲食好習慣 第 3 課 好好愛身體</p> <p>第四單元 玩球趣味多 第 1 課 傳接跑跑跑</p>	<p>彈性學習課程 (3)</p> <p>【逢甲森學習-戶外教育森林浴(6)】 1.開門見山短程健行 a.慈惠堂 b.土地公廟 2.山明水秀中程健行 a.舊亞哥花園 【逢甲森學習-走讀社區 follow me(4)】 1.大坑麻竹筍認識 2.認識逢甲校名的由來 【逢甲森學習-綠色校園生態行(2)】 1.校園動植物認識 【逢甲森學習-藝文新學習(1)】 1.閱讀起步走 【逢甲森學習-國際新學習(10)】 1.My learning beginning -學習起步走 a.藉由 SCHOLASTIC 系列英語繪本認識英語老師和同學 b.能聽懂英語課堂上的用語 c.認識生活中常用的生活英語用語 d.能簡單的應用生活英語跟同學打招呼 e.能專注聆聽歌謠的旋律語單字發音 f.能跟著旋律簡單哼唱 g.認識英語字母(Aa Bb Cc Dd Ee Ff) 【班級活動(2)】 1.戶外教育-社區踏查 【學校活動(4)】 1.反霸凌教育 2.防災教育 3.健檢與視力保健 4.動物保護 【評量方式】 1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.作業評量</p>	<p>社團活動與技藝課程</p>	<p>其他類課程</p>		
		<p>教學重點</p> <p>1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2.能注意聽並聽得準確。 3.能用完整語句口述事情並回答問題。 4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習 2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興</p> <p>1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3.培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p> <p>1.以五官探索周遭，學習自己找到教室和座位的方法。 2.透過實作整理自己的課本和學用品，以方便取用。 3.透過自製自我介紹卡和合宜的介紹方法，和新朋友互相認識。 4.了解學校一天的生活作息和規範，展現合宜的行為。 5.察覺學校生活中開心與不開心的地方，學習他人的方法，以解決不開心的問題。 6.以感官探索校園環境，覺察校園與自己的關係。 7.願意主動去接觸校園人、事、物。</p> <p>1.認識健康中心的功能與設備。 2.辨識危險的遊戲場環境與器材設施，知道遊戲環境安全的重要性。 3.正確使用遊戲器材。 4.發覺在上下學途中可能產生的危險。 5.認識在上下學途中須注意的安全事項。 6.認識身體隱私與身體界限。 7.演練遇到不安全身體碰觸時的拒絕方法。 8.嘗試練習清潔臉部、整理頭髮、檢查指甲。 9.嘗試練習正確的洗手步驟。 10.舉例說明清潔身體與頭</p>										

				趣。 Aa- I -1 文字認讀。 Ba- I -2 親屬稱謂。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。		8.了解校園內不同場所的功能，並能表現合宜的態度與行為。 9.知道校園潛藏的危險，並能歸納校園內避免發生危險的方法。 10.運用所學實際行動提醒自己與別人要注意安全，避免發生危險。 11.透過討論、表演，探究玩的時候遇到問題的解決方法。 12.發揮創意，製作尋寶圖，並組合再創造新的玩法。 13.改變平時既有的玩法，發揮創意，創作新的玩法。 避免發生危險的方法。	髮的適當方式。 11.養成飯前洗手的健康習慣。 12.養成良好的餐桌禮儀。 13.養成良好的飲食習慣。 14.能於引導下，養成良好的如廁習慣。 15.認識正確的站姿、坐姿和睡姿。 16.學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。 17.觀察棒球守備的基本概念。	5.口語評量		
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量 聽力評量 實作評量 作業評量	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.口頭回答 4.分組報告 5.分組討論 6.家庭作業	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 問答 觀察 實踐		

11/4(四)、11/5(五) 第一次定期評量

十一 ~ 二十一	110/11/7   111/1/20	12/31(五)元旦補假 1/1(六)元旦 1/13(四)、 1/14(五) <b>第二次定期評量</b> 1/20(四) 休業式(正常上課) 1/21(五) 寒假開始	單元/主題名稱	第一單元 來！一起玩遊戲 一、拍拍手 二、這是誰的 三、秋千  第二單元 看！我的新發現 四、大個子，小個子 五、比一比 六、小路  寫字 123  閱讀階梯 擁抱	三、古錐的動物 4.鳥仔 5.數字歌 傳統念謠～一放雞 歡喜來過節～農曆過年	六、30以內的數 七、10以內的加法 八、10以內的減法 九、幾點鐘	第四主題 風兒吹過來 單元一 風在哪裡 單元二 風會做什麼 單元三 和風一起玩  第五主題 聽！那是什麼聲音 單元一 聲音的訊息 單元二 好聽的聲音 單元三 聲音大合奏  第六主題 過年囉 單元一 熱鬧迎新年 單元二 團圓除夕夜 單元三 快樂新年到	第四單元 玩球趣味多 第2課 一線之隔  第五單元 跑跳動起來 第1課 安全運動王 第2課 伸展好舒適 第3課 健康起步走 第4課 和繩做朋友  第六單元 全身動一動 第1課 拳掌好朋友 第2課 大樹愛遊戲 第3課 和風一起玩	【逢甲森學習-戶外教育森林浴(4)】 1.開門見山短程健行 a.土地公廟 2.山明水秀中程健行 a.舊亞哥花園 【逢甲森學習-走讀社區follow me(4)】 1.心之芳庭 holoween 變裝走秀藝文活動 【逢甲森學習-綠色校園生態行(6)】 1.香草花園-認識認識香草植物 2.香草花園-手種驅蚊植物 【逢甲森學習-藝文新學習(1)】 1.圖書資訊利用教育-我會找書 -資料庫的秘密 【逢甲森學習-國際新學習(10)】		
			教學重點	●聆聽 1.能注意聽並聽得準確。 ●口語表達	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中	1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。	1.觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。 2.了解運動時應穿著合適的				

			<p>1.能用完整語句口述事情並回答問題。</p> <p>●標音符號與運用</p> <p>1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>●識字與寫字</p> <p>1.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>●閱讀</p> <p>1.能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>Ba- I -2 親屬稱謂。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>Ac- I -1 兒歌念謠。</p> <p>Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>Ac- I -2 生活故事。</p> <p>Bb- I -3 數字運用。</p> <p>Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>3.培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<p>2.探究風在生活中的用處並分類應用。</p> <p>3.能清楚介紹並示範簡易風力玩具。</p> <p>4.察覺生活環境中的樂音與噪音，對生活中的人、事、物的影響。</p> <p>5.探索在生活中說話的方法和技巧，體會不同的聲音會帶給人不同的感受。</p> <p>6.透過身體和生活中的物品的探索與操作，覺察與辨識不同材質物品的音色特性。</p> <p>7.觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。</p> <p>8.覺知過除夕的形式不同，但都具團聚的意義。</p> <p>9.反思、調整壓歲錢使用，與家人分享並依計畫實施。</p> <p>10.感受多元文化的特質，並尊重其展現方式。</p>	<p>服裝。</p> <p>4.認識安全且適合運動的場地。</p> <p>5.選擇安全的運動方式。</p> <p>6.體驗頭、頸、肩、手、腰、腿各身體部位的伸展活動。</p> <p>7.結合跑步技能進行活動。</p> <p>8.體驗握繩、甩繩的動作要領。</p> <p>9.認識並模仿弓步出拳和馬步出拳。</p> <p>10.在地面做出靜態、動態平衡動作。</p> <p>11.嘗試在平衡木上行走。</p> <p>12.模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。</p> <p>13.模仿氣球，以肢體做出移動和低、中、高水平的動作。</p> <p>14.模仿風車，做出身體各部位的繞轉。</p> <p>15.模仿風車，做出轉動和低、中、高水平的動作。</p> <p>16.配合音樂做出連續的身體律動。</p>	<p>1.My learning beginning 1-學習起步走</p> <p>a.藉由 SCHOLASTIC 系列英語繪本認識英語老師和同學</p> <p>b.能聽懂英語課堂上的用語</p> <p>c.認識生活中常用的生活英語用語</p> <p>d.能簡單的應用生活英語跟同學打招呼</p> <p>e.能專注聆聽歌謠的旋律語單字發音</p> <p>f.能跟著旋律簡單哼唱</p> <p>g.認識英語字母( Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm)</p> <p>【班級活動(2)】</p> <p>1.戶外教育-社區踏查</p> <p>【學校活動(4)】</p> <p>1.校園園遊會</p> <p>【評量方式】</p> <p>1.活動式評量</p> <p>2.紙筆評量</p> <p>3.課堂觀察</p> <p>4.作業評量</p> <p>5.口語評量</p>		
		評量方式	<p>口語評量</p> <p>朗讀評量</p> <p>聆聽評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力評量</p> <p>表演評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>實作評量</p> <p>作業評量</p> <p>書寫評量</p> <p>態度評量</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.分組報告</p> <p>5.分組討論</p> <p>6.家庭作業</p>	<p>分組報告</p> <p>作品展覽</p> <p>紙筆測驗</p> <p>參與討論</p> <p>資料蒐集整理</p> <p>實務操作</p> <p>實測</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察記錄</p>	<p>發表</p> <p>自評</p> <p>紙筆測驗</p> <p>互評</p> <p>實作評量</p> <p>操作</p> <p>問答</p> <p>觀察</p> <p>實踐</p>			

1/13(四)、1/14(五) 第二次定期評量

註 1：本校一年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週四導師時間(8:00-8:40) 融入健體領域及生活領域	2. 6. 10. 15. 18. 19	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時 外，必須額外實施 4 小 時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	週四導師時間(8:00-8:40)	14. 16. 17	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	3. 5. 21	2 時/3 節	每學年在正式課程外實 施 4 小時以上
家庭暴力防治	週四導師時間(8:00-8:40)	11. 12. 13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	整潔時間(7:40-8:00)	每日	4 時以上	每年 4 小時以上
交通安全教育	週二學生朝會(8:00-8:40)	2. 9. 19	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	週五導師時間(8:00-8:40)	20	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	週五導師時間(8:00-8:40)	18	1 節	以融入或安排於學校活 動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週二學生朝會(8:00-8:40)	3	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	週三			每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	週二學生朝會(8:00-8:40)	4	1 節	可併入相關活動辦理
生命教育宣導	融入生活領域學習	7. 8	2 節	
品德教育	週五導師時間(8:00-8:40)	1. 2. 9. 10	4 節	
英語日活動	週一午餐時間(12:00-12:40)		1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(一年級)

110 學年度臺中市北屯區逢甲國民小學一年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：110 年 07 月 28 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文 (7)		數學 (4)	生活課程 (6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程 (3)			
				國語文 (6)	本土語文/ 新住民語文 (1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程 (3)	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	111/2/11   111/4/16	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(一)和平紀念日 4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 4/14(四)、 4/15(五) 第一次定期評量	第一單元 生活放大鏡 一、看 二、花園裡有什麼？ 三、媽媽的音樂會  第二單元 甜蜜的家 四、鞋 五、小種子快長大 六、奶奶的小跟班	一、歡喜去學校 1.學校的圖書館 二、彩色的世界 2.鳥鼠食菽仔 3.美麗的學校	一、50 以內的數 【活動一】數到 50 【活動二】2 個、5 個、10 個一數 【活動三】表示數量 【活動四】排在第幾個 【活動五】比大小  二、18 以內的加法 【活動一】基本加法 【活動二】7+8 等於 8+7 嗎？ 【活動三】加法算式的規律 【數學好好玩】尋找目標數  三、圖形與分類 【活動一】形狀大小一樣的圖形 【活動二】排圖形 【活動三】分類活動 【活動四】做紀錄和統計表  四、18 以內的減法 【活動一】基本減法 【活動二】是加還是減 【活動三】減法算式的規律 【活動四】來玩減法心算卡 【數學好好玩】金庫密碼	第一主題 更好的自己 單元一 肯定自己 單元二 讓自己更好  第二主題 大樹小花我愛你 單元一 大樹小花點點名 單元二 大樹小花的訪客 單元三 護樹護花小尖兵  第三主題 和書做朋友 單元一 我的書朋友 單元二 班級圖書角	第一單元 保護身體好健康 第 1 課 身體好貼心 第 2 課 五個好幫手  第二單元 健康飲食聰明吃 第 1 課 飲食紅綠燈 第 2 課 健康飲食我決定 第 3 課 健康食物感恩吃  第三單元 健康防護罩 第 1 課 身體不舒服 第 2 課 遠離疾病有法寶 第 3 課 健康好心情  第四單元 玩球樂 第 1 課 拍球動一動 第 2 課 拋擲我最行	【逢甲森學習-戶外教育森林浴(6)】 1.開門見山短程健行 a.土地公廟 2.山明水秀中程健行 a.舊亞哥花園 【逢甲森學習-走讀社區 follow me(4)】 1.校園平面圖介紹 2.學校網頁介紹 【逢甲森學習-綠色校園生態行(2)】 1.校園植物-木棉花、楓香、蘋婆、側柏認識 【逢甲森學習-藝文新學習(1)】 1.大手牽小手、閱讀一起走 【逢甲森學習-國際新學習(10)】 1.My learning beginning2-學習起步走 2 a.藉由 SCHOLASTIC 系列英語繪本認識基本英語用語 b.能聽懂英語課堂上的用語 c.認識生活中常用的生活英語用語 d.能簡單的應用生活英語跟同學打招呼 e.能專注聆聽歌謠的旋律語單字發音 f.能跟著旋律簡單哼唱 g.認識自己國家 9-12 月的節慶 h.能找出跟節慶有關的英文單字 i.認識英語字母(Nn Oo Pp Qq Rr Ss) 【班級活動(2)】 1.戶外教育-社區踏查 【學校活動(4)】 1.動物保護 2.反霸凌教育 3.防災教育 4.健檢與視力保健 【評量方式】 1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察				

					五、有多長 【活動一】長度的間接比較 【活動二】長度的個別單位比較 長度的加減 【數學小學堂】身體尺			4.作業評量 5.口語評量			
			教學重點	<p>●聆聽</p> <p>1.運用人物關係圖，聽懂家人的對話，並說出聽到的內容。</p> <p>●口語表達</p> <p>1.能用完整語句口述事情並回答問題。</p> <p>●標音符號與運用</p> <p>1.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。</p> <p>●識字與寫字</p> <p>1.理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>●閱讀</p> <p>1.連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>Bg- I -1 生活應對。</p> <p>Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>3.培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<p>1.探索並分享自己本身的特質，感受自己的獨特性。</p> <p>2.透過活動，更加認識自己，進而欣賞自己的特點。</p> <p>3.設定目標，透過對自己的觀察、比較與省思，體會生命的成長。</p> <p>4.以感官探索校園的大樹、小花和小動物，覺察並記錄其特徵。</p> <p>5.製作掀頁畫表達自己的想法，啟發想像力和感受創作的樂趣。</p> <p>6.透過體驗活動了解大樹的重要性，提出解決方法並採取行動。</p> <p>7.覺察人類與大樹小花間相互依存的關係，願意參與護樹護花。</p> <p>8.透過學童好書分享，覺察書的多樣性並選擇閱讀不同的圖書。</p> <p>9.聆聽學童分享，進而擴展對書籍來源的認識並依照自己需求借書。</p> <p>10.發現及解決使用學校圖書館問題的歷程中，學習探索與分析。</p> <p>11.製作書插解決書籍歸位的問題，體察解決問題的方法和樂趣。</p> <p>12.發現使用班級圖書角遇到的問題，提出解決方法並採取行動。</p>	<p>1.認識身體各部位的名稱、功用與重要性。</p> <p>2.認識愛護五官的生活習慣。</p> <p>3.發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。</p> <p>4.認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。</p> <p>5.透過飲食習慣的自我反省，檢視不良的飲食行為。</p> <p>6.能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。</p> <p>7.能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。</p> <p>8.認識常見食物的來源。</p> <p>9.體會食物得來不易，應該珍惜食物。</p> <p>10.發覺生病的可能原因。</p> <p>11.知道生病時的照護方式。</p> <p>12.知道正確的用藥觀念。</p> <p>13.認識疾病的傳染方式。</p> <p>14.認識預防疾病傳染的方法。</p> <p>15.能於引導下，正確操作戴口罩的方法。</p> <p>16.認識增強身體抵抗力的方法。</p> <p>17.發覺每個人有各種不同的情緒。</p> <p>18.能於引導下，分辨愉快與不愉快的情緒。</p> <p>19.發覺適當和不適當的情緒表現。</p> <p>20.能於生活中運用自我察覺技能，適當表達情緒。</p> <p>21.能於引導下，表現簡單</p>			

								的自我調適技能。 22.認識拍球的動作要領。 23.完成各式原地和行進間的拍球活動。 24.認識拋擲球的動作要領。 25.完成拋擲球準確性控球活動。			
			評量方式	1.口頭評量 2.活動評量 3.紙筆評量 4.實作評量	口語評量 表演評量 聽力評量 實作評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	1.紙筆測驗 2.實測評量 3.口頭回答 4.分組報告 5.分組討論 6.家庭作業	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 資料蒐集整理 實務操作 實測 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 問答 觀察 實踐			

4/14(四)、4/15(五) 第一次定期評量

十一 ~ 二十一	111/4/17   111/6/30	6/3(五)端午節 6/9(四)、 6/10(五) 六年級畢業生成績 評量 6/16(四) 畢業典禮 6/23(四)、 6/24(五) 第二次定期評量 6/30(四)休業式 (正常上課) 7/1(五)暑假開始	單元/主題名稱	第三單元 小水滴的旅行 七、作夢的雲 八、妹妹的紅雨鞋 九、七彩的虹  第四單元 好朋友 十、和你在一起 十一、生日快樂 十二、小黑  閱讀階梯 小小鼠的快樂	三、我的身軀 4.我 5.我的身軀 傳統念謠~阿財天頂跋落 來 歡喜來過節~清明節 咱來熟似語詞俗句型	六、100 以內的數 【活動一】往上數到 100 【活動二】從 100 往下數 【活動三】認識個位和十位 【活動四】比大小 【活動五】百數表 【數學好好玩】決戰 100  七、認識錢幣 【活動一】認識常用的錢幣 【活動二】有多少元 【活動三】買東西  八、二位數的加減 【活動一】加法計算(不進位) 【活動二】加法計算(進位) 【活動三】減法計算(不退位) 【活動四】減法計算(退位) 【活動五】加減應用  九、幾月幾日星期幾 【活動一】認識日曆和月曆 【活動二】日期的先後順序	第四主題 玩具同樂會 單元一 我們的玩具 單元二 動手做玩具 單元三 超級大玩家  第五主題 五月五慶端午 單元一 粽葉飄香慶端午 單元二 鼓聲咚咚賽龍舟 單元三 健康過端午  第六主題 生活中的水 單元一 親水趣 單元二 珍惜水	第四單元 玩球樂 第 3 課 滾動新樂園  第五單元 伸展跑跳樂 第 1 課 運動安全又健康 第 2 課 毛巾伸展操 第 3 課 一起來跳繩 第 4 課 用報紙玩遊戲  第六單元 模仿趣味多 第 1 課 小巨人和紙鏢 第 2 課 模仿滾翻秀 第 3 課 走向綠地	【逢甲森學習-戶外教育森林浴(4)】 1.山明水秀中程健行 a.舊亞哥花園 b.臺中美國學校 【逢甲森學習-走讀社區 follow me(4)】 1.學校危險區域認識 2.筍香細語-利用大坑麻竹筍製作筍包 【逢甲森學習-綠色校園生態行(6)】 1.種子的發芽與生長 2.種豆與搭棚 【逢甲森學習-藝文新學習(1)】 1.畫出或說出書中的大意 2.口頭發表閱讀心得 【逢甲森學習-國際新學習(10)】 1.My learning beginning2-學習起步走 2 a.藉由 SCHOLASTIC 系列英語繪本認識基本英語用語 b.能聽懂英語課堂上的用語 c.認識生活中常用的生活英語用語 d.能簡單的應用生活英語跟同學打招呼 e.能專注聆聽歌謠的旋律語單字發音 f.能跟著旋律簡單哼唱 g.認識自己國家 9-12 月的節慶 h.能找出跟節慶有關的英文單字 i.認識英語字母(Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz)		
----------------	---------------------------	--	---------	---	---	---	---	---	--	--	--

			<p>●聆聽 1.專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法。</p> <p>●口語表達 1.運用語意完整的句子，分享自己的經驗。</p> <p>●標音符號與運用 1.運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語。</p> <p>●識字與寫字 1.理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>●閱讀 1.覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的音音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中的閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>Aa- I -1 文字認讀。 Ab- I -1 語詞運用。 Ab- I -2 句型運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 Ac- I -2 生活故事。 Ba- I -1 身體認識。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 Bg- I -1 生活應對。 Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>3.培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<p>1.能聆聽並與他人分享自己最喜歡的玩具。</p> <p>2.能自己動手運用簡單素材製作創意玩具。</p> <p>3.能發現製作玩具的問題，提出解決方法。</p> <p>4.能分享自己創作的作品並增加生活趣味。</p> <p>5.能從溝通與討論過程找到玩玩具的規則。</p> <p>6.以五官知覺探索生活周遭，並說出自己覺察到的端午節前夕景象。</p> <p>7.透過實際調查與分享，發現購買粽子的管道及粽子的種類相當多元。</p> <p>8.知道懸掛艾草、菖蒲的意涵，並發想與製作襪子香包。</p> <p>9.認識端午節的習俗意義，並透過分組討論，知道如何將所學運用在生活上健康過端午。</p> <p>10.分享玩水經驗，探究身邊能在水中浮起來的物品和特點。</p> <p>11.創作可以浮在水上的玩具，並分享作法和欣賞別人的作品。</p> <p>12.觀察家人和學校的人的用水習慣，察覺珍惜水的做法。</p> <p>13.探究珍惜水的具體行動，並實踐和反思。</p>	<p>1.認識滾球的動作要領。</p> <p>2.完成滾球準確性控球活動。</p> <p>3.認識正確與安全的運動方式。</p> <p>4.認識運動的好處。</p> <p>5.利用毛巾進行身體伸展動作。</p> <p>6.嘗試練習自己用繩並跳躍過繩的動作。</p> <p>7.利用紙棒進行跑、跳動作練習。</p> <p>8.利用紙棒進行拋擲動作練習。</p> <p>9.表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧，以增進個人運動技能。</p> <p>10.嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。</p> <p>11.嘗試以身體伸展或蜷曲的動作，做出滾動式的移動。</p> <p>12.嘗試以猴子行走的動作通過平衡木。</p> <p>13.利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。</p>	<p>【班級活動(2)】 1.戶外教育-社區踏查</p> <p>【學校活動(4)】 1.木棉花音樂會</p> <p>【評量方式】 1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.作業評量 5.口語評量</p>			
			<p>1.口頭評量 2.活動評量 3.紙筆評量 4.實作評量</p>	<p>口語評量 表演評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量 作業評量 朗誦評量 歌曲演唱 報告評量</p>	<p>1.紙筆測驗 2.實測評量 3.口頭回答 4.分組報告 5.分組討論 6.家庭作業</p>	<p>分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 資料蒐集整理 實務操作 實測 態度檢核 課堂問答 觀察記錄</p>	<p>發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 問答 觀察 實踐</p>				
6/23(四)、6/24(五) 第二次定期評量											

註1：本校一年級每週授課總節數：23節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三年級為5節。



註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週四導師時間(8:00-8:40) 融入健體領域及生活領域	4. 6. 13. 17. 18. 19	4時/6節 4時/6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	週四導師時間(8:00-8:40)	6. 7. 11	2時/3節	每學年4小時以上
家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	9. 14. 20	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	週四導師時間(8:00-8:40)	2. 10. 12	2時/3節	每學年應有4小時以上
環境教育	整潔時間(7:40-8:00)	每日	4時以上	每年4小時以上
交通安全教育	週二學生朝會(8:00-8:40)	2. 9. 19	2時/3節	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	週五導師時間(8:00-8:40)	3	1節	1堂課以上
全民國防教育	週五導師時間(8:00-8:40)	12	1節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週二學生朝會(8:00-8:40)	3	1節	辦理1場次
臺灣母語日	週三			每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	週二學生朝會(8:00-8:40)	4	1節	可併入相關活動辦理
兒少保護教育宣導	融入生活領域學習	7. 8	2節	
品德教育	週五導師時間(8:00-8:40)	2. 19. 20	3節	
英語日活動	週一午餐時間(12:00-12:40)		1節	

◎表格不敷使用請自行增列

註8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。