

表3-2

112學年度臺中市北屯區逢甲國民小學四年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年07月04日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	112/08/28   112/11/04	08/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 09/23(六)國慶日 調整 補行上班上課 09/29(五)中秋節 10/09(一) 國慶日調整放假 10/10(二)國慶日 11/02(四)、 11/03(五)第一次 定期評量	單元/主題名稱	第一單元 歡樂好時光 第一課 水陸小高手 第二課 下課以後 第三課 我的籃球夢  第二單元 人物寫真 第四課 永遠的馬偕 第五課 假如給我三天光明 第六課 攀登生命的高峰  閱讀階梯一 種樹的人	一、門鬧熱 1. 好日 2. 辦桌  二、顧安全 3. 青紅燈	Get Ready Unit 1 The Big Wind Unit 2 Going Back Home Culture & Festivals   Halloween Review 1	一、一億以內的數 二、整數的乘法 三、角度 四、整數的除法 五、三角形	一、家鄉的環境 1-1家鄉在哪裡 1-2家鄉的地形 1-3氣候、水資源與生活  二、家鄉的生活 2-1傳統住屋與生活 2-2器物與生活	一、地表的靜與動 活動1 地表物質有什麼 活動2 地表環境會變動嗎 活動3 怎樣做好地震防災  二、水生生物與環境 活動1 生物生存的環境都相同嗎 活動2 水生生物如何適應環境 活動3 如何愛護環境	第一單元 美麗的大地 1-1迎向陽光 1-2繽紛世界 1-3小小愛苗生  二、動人的樂聲 2-1動物好朋友  第三單元 彩色的世界 3-1水彩用具擺一擺 3-2濃淡不同的顏色 3-3色彩魔術秀 3-4神奇調色師 3-5色彩尋寶趣 3-6生活中的對比色 3-7我的魔力鞋 3-8形形色色的對比  四、圖紋創意家 4-1圖紋藝術家 4-2百變的圖紋  第五單元 想像的旅程 5-1聲音好好玩 5-2肢體創意秀 5-3換個角度看世界	第一單元 食在有營養 第1課營養要均衡 第2課認識營養素 第3課聰明選食物  第二單元 拒菸拒酒 拒檳榔 第1課菸與煙的真相 第2課酒與檳榔 第3課向菸、酒、檳榔說不  第三單元 熱與火的危機 第1課小心灼燙傷 第2課防火安全檢查 第3課火場應變	【逢甲森學習-戶外教育森林浴(7)】 登山健行課程-逢甲好行 1. 秀麗山水，中長程健行 a. 舊亞荷花園 b. 華聖頓中學 3. 攜手淨山，保護社區環境。  【評量方式】 1. 口頭問答 2. 實作評量 3. 課堂觀察  【逢甲森學習-走讀社區 follow me(3)】 社區深度走讀 1. 認識以學校為中心的社區地圖 2. 了解社區重要景點： a. 慈惠堂 b. 心之芳庭 c. 台中高爾球場 d. 中正露營區 e. 郭叔叔彌猴園 f. 華盛頓中學 g. 屯區藝文中心 h. 東東芋圓 3. 認識社區宗教信仰與民俗節慶  【逢甲森學習-綠色校園生態行(2)】 環境教育課程 1. 校園生物-認識台灣特有種動植物  【逢甲森學習-藝文新學習(2)】 創意閱讀課程	【班級活動(2)】 1. 戶外教育-親山近海樂遊學  【學校活動(4)】 1. 動物保護宣導 2. 友善校園宣導 3. 防災教育 4. 健檢與視力保健  統整性課程與其他類課程合併計算，一週4節課			
教學重點	1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 運用各種感官觀察，並能寫下感官描寫的詞語或句子來記錄生活。 3. 理解人稱代名詞的意義，並會運用詞語造出完整合宜的句子。 4. 理解「順敘法」和「倒敘法」的差異，並能寫作運用。 5. 了解人物傳記	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-II-1 能閱讀日	1. 能理解各課故事內容，如：天氣、時間、文具、位置等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌	1. 能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。 2. 能做一億以內數量大小比較。熟練大數的加減直式計算。 3. 能用乘法直式解決生活情境中，四位数乘以一位數的問題。能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。	1. 透過圖像觀察與討論，認識家鄉的位置與地圖四要素。 2. 了解並探討家鄉不同種類地圖的特性與用途，並學習地圖使用的四步驟。 3. 探究電子地圖的使用方法，覺察在不同模式中呈現出的內容與差異。 4. 透過實際觀察，認識家鄉不同的地形，並了解各種地	1. 知道地表環境由生物和非生物所構成 2. 了解地表物質與生物的生存息息相關，不同動、植物適合生長的环境不同。 3. 知道岩石、砂和土壤等地表物質的顆粒大小和觸摸感覺都不一樣。 4. 認識岩石、砂和土壤等地表物質在生活中的應用。 5. 了解地表環境除	1. 演唱C大調與G大調的歌曲，辨識不同的調號。 2. 欣賞小提琴演奏的樂曲，感受樂曲風格與樂器音色的變化。 3. 能正確使用水性顏料與工具，體驗調色、混色。 4. 能調出不同色彩並進行創作。 5. 能觀察對比色的特性，找出生活環境中的各種對比色。	1. 透過討論班級事務分工，學習分擔工作，了解每項事物都需要有人負責，思考分配工作方式的優、缺點。 2. 了解團體中服從多數人決議與尊重少數人意見的重要性，學習民主社會的包容精神。 3. 參與班級事務，了解影響團隊表現的態度和	1. 注意營養不均衡可能造成的健康問題。 2. 運用生活技能「解決問題」，改善營養不均衡的問題。 3. 認識營養素及其功能和食物來源。 4. 運用生活技能「做決定」，選購健康又安全的食物。 6. 注意吸菸、飲							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程		
			的特色，並依照提問，回答問題，重述課文大意。 6. 針對主題蒐集相關文章，進行閱讀記錄。 7. 運用上下文推論，辨識近義的意思與使用。	常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 4-II-2 能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。	謠。	能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。能熟練乘法直式計算。 3. 認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的角度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。能知道直角是90度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。 4. 解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算，檢驗除法答案的正確性。 5. 認識三角形的構成要素。以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂	形的特色與差異。 5. 探究不同地形與生產活動的關係，覺察自然環境影響居民生活，應加以保護。 6. 透過課文、圖片的觀察討論與生活經驗結合，了解不同的居住地方的氣候特色，及生活方式的差異。 7. 探究居住地區的自然與人文環境相互影響，並發展出不同的生活方式。 8. 了解居住地方的水文特色，並體認水對生活的重要性。 9. 認識家鄉常見的水資源，並能表達對居住地方社會事物與環境的關懷，珍惜資源。 10. 透過圖像觀察與討論，覺察原住民族有不同的傳統建築形式。 11. 了解漢人以就地取材的方式，建造不同的傳統住屋，並進一步了解其不同的住屋形式。 12. 透過資料的蒐集與討論，深入了解三合院的居住形式。 13. 能從傳統住屋的轉變、維護與保存中，體認保護傳統住屋的重要性。 14. 透過圖像觀察與討論，覺察生活器物與自然環境間的關係。 15. 比較塑膠器物與可重複利用器物	了組成物質不同，也有不同形貌。 6. 知道風會將把岩石、砂和土壤搬運到其他地方堆起來，顆粒越小的地表物質被搬得越遠。 7. 知道流水會將把岩石、砂和土壤搬運到其他地方堆起來，顆粒越小的地表物質被搬得越遠。 8. 了解人類過度開發自然、砍伐山林，使得地表環境劇烈變動，危害生物的生存。 9. 了解維護自然生態環境、做好水土保持，可以降低地表環境變動帶來的危害。 10. 了解地震是一種自然現象，和風、流水一樣會改變地表形貌。 11. 了解強烈地震可能造成災害，危害我們的安全。 12. 了解平時的防震準備和演練，以減少地震發生帶來的災害。 13. 認識生物生長的环境包括水域环境与陸域环境。 14. 察覺不同的环境有不同的生物生存。 15. 知道拜訪水域环境需要準備的物品、觀察哪些項目。 16. 了解水域环境各有不同的特徵，生存在其中的水生生物也不同。	6. 能運用色彩特性設計生活物件。 7. 培養想像力與創意。 8. 用不同角度觀察物品，並變化物品獲得樂趣。	行為。 4. 覺察心目中理想班級的樣貌，願意為班級目標努力。 5. 覺察自律對團隊的重要，擬定班級公約，養成遵守紀律的態度，重視團隊榮譽。 6. 將自律與負責應用在班級事務中，完成分內的工作。 7. 重視榮譽，在團隊中表現自律並遵守規範。 8. 分享生活中各種團隊合作的情境。 9. 覺察不合作的影響，體驗合作的意義與重要性。 10. 分享合作經驗與溝通過程，體會合作時的學習與成長。 11. 透過團隊活動，探索團隊合作與人際溝通時適當的行為與態度，並在生活中應用。	酒、嚼檳榔對健康的危害。 7. 運用生活技能「批判性思考」破除電子煙的迷思。 8. 運用生活技能「拒絕技能」，拒絕菸、酒、檳榔。 9. 演練灼燙傷的急救處理方法。 10. 檢查並改善居家用電方式、防火措施。 11. 演練火災逃生避難的原則和技巧、身上著火時的處理方法。	1. 揣摩劇本角色想法、情感並演繹出來。 【逢甲森學習-國際新學習(10)】 國際教育 1. Weather 2. Time 【逢甲森學習-E 化生活(10)】 Internet 網路世界一把抓 1. 網路搜搜搜 2. 電子郵件的傳送 【評量方式】 1. 紙筆測驗 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂觀察 5. 檔案評量					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程		
			6. 模擬物品的聲音，選取適當的摹聲詞，並造句。  3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處世的道理。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。  ◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bc-II-1 社區生活。 ◎Bd-II-1 環境保護。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。	7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。  3. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解並能做假分數和帶分數的互換。能做同分母分數的大小比較。能解決同分母分數的加減問題。能解決分數的整數倍問題。 4. 認識二位小數和「百分位」的位名和位值。能解決二位小數的化聚。能用小數表示公尺和公分的關係。能比較二位小數的大小。能解決生活情境中，二位小數的加減問題。 5. 報讀生活中的統計圖。認識並報讀長條圖。能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀。認識並報讀折線圖。能報讀各種變形的長條圖和折線圖。	的複名數加減計算問題。 3. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解並能做假分數和帶分數的互換。能做同分母分數的大小比較。能解決同分母分數的加減問題。能解決分數的整數倍問題。 4. 認識二位小數和「百分位」的位名和位值。能解決二位小數的化聚。能用小數表示公尺和公分的關係。能比較二位小數的大小。能解決生活情境中，二位小數的加減問題。 5. 報讀生活中的統計圖。認識並報讀長條圖。能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀。認識並報讀折線圖。能報讀各種變形的長條圖和折線圖。	後，能進一步尊重信仰的差異。 4. 透過圖像觀察與討論，覺察老街的形成與居民生活之間的關聯性。 5. 透過觀察與討論，了解老街的發展會受到社會與經濟的發展而改變。 6. 探訪家鄉的老街，了解老街的發展與現況，感受家鄉老家的文化之美。 7. 觀察圖像或影片內容，瞭解探討傳統生活作息的樣貌及形成的原因。 8. 理解影響傳統生活作息的因素及安排的參考依據，體認與尊重不同族群對生活事物的感受與安排。 9. 觀察照片或圖表，了解現代生活作息的安排方式，並運用在自己的日常生活中。 10. 透過圖文資料的閱讀，以及影片觀賞，認識不同族群各自擁有不同的祭典與節慶，瞭解這些活動的意義。 11. 感受臺灣族群文化的豐富，欣賞與尊重各自的文化。 12. 透過影片或圖像觀察與討論，覺察不同階段所扮演的身份，說明判斷的理由及推斷這個時期應盡的責任。 13. 小組成員能合作製作相關現代節日不同主題的	本身會發光。 5. 藉由觀察了解光是直線行進。 6. 知道光被物體阻擋時，物體的另一側會形成影子。 7. 從生活中的現象，覺察能反光物品的鏡面特徵。 8. 藉由實驗操作，了解鏡面的角度會影響光的反射方向。 9. 認識光反射特性的生活應用。 10. 運用聲或光的特性，從玩具製作中發揮創意。 11. 了解聲與光在生活中的應用。 12. 觀察生活中會發亮的物品，認識電路的組成元件有電池、燈泡、電線。 13. 知道讓燈泡發亮的電路連接方式稱為通路，不發光的連接方式稱為斷路。 14. 觀察手電筒構造，了解開關內部的銅片移動可以控制燈泡的亮暗。 15. 察覺有些物品能導電，有些不能導電。 16. 利用能導電的物品，設計和製作簡易開關。 17. 學習電池串聯與並聯的連接方式。 18. 了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。 19. 學習燈泡串聯與並聯的連接方式。 20. 了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響。	7. 能運用創意，為生活物件加入創意與趣味。 8. 能與他人分享自己的創意。 9. 創作一則有開頭、中間、結尾的表演。 10. 了解劇場禮儀。 11. 認識遊行的意義及準備工作。 12. 製作頭部與身體的裝扮道具。 13. 培養參與藝術活動的興趣。 14. 規畫活動，學習團隊合作。	合作、溝通關懷與協助。 4. 省思個人在班級團體活動中的收穫，感謝他人付出的協助與關懷。 5. 分享被志工服務的經驗，訪問志工，理解服務時應有的相關知能與態度。 6. 分享幫助他人的經驗，感受助人為樂，願意熱心服務。 7. 發現校園和社區需要服務的地方，評估自己能力可提供的服務內容。 8. 進行校園服務行動，經由訪查與討論，了解服務對象的需求。 9. 擬定校園服務學習計畫，學習服務內容的相關知能，透過練習與演練提升自己的能力。 10. 執行校園服務學習計畫，分享感想與心得。 7. 展開社區服務行動，規畫社區服務學習計畫，並增能學習加強服務能力。 8. 執行社區服務學習計畫，分享服務學習的感想與心得。 9. 省思服務對自己與他人的幫助，願意在生活中持續參與服務行動。	6. 表現線梯創意跑跳、立定跳遠的動作。 7. 透過登階、健走活動，學習登山運動基本技能並提高體適能的表現。 8. 認識橫肘、劈掌、上架的動作概念。 9. 模仿性創作各種工具行駛、運作的情境。 10. 與同學合作，完成丟丟銅仔土風舞、列車舞、列車遊戲。 11. 表現扶牆打水、持浮板打水前進、蹬牆漂浮打水前進。 12. 表現臥浪打水前進、臥浪轉向的動作技能。 13. 表現地上起鈴後運鈴、使鈴平衡、滾動起鈴後運鈴、開線亮相的動作。	【逢甲森學習-國際新學習(11)】 國際教育 2. Time 3. Stationery  【逢甲森學習-E 化生活(11)】 Internet 網路世界一把抓 3. 雲端硬碟檔案管理 4. 雲端服務  【評量方式】 1. 紙筆測驗 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂觀察 5. 檔案評量						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)					
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程			
							報，並上臺發表。 14.能說出各職業所代表的節日名稱及所需具備的專業。 15.能說出經過文化交流下，來自外來文化的節日名稱及發表參與的經驗。 16.能發表聽聞過的國際議題節日名稱及這個節日所闡述的主旨內涵，以及規劃自己如何實踐的實際行動。		21.知道使小馬達轉動的電路連接方式。 22.察覺生活中小馬達的應用。 23.運用電路、小馬達和開關等材料，製作通電玩具。 24.知道生活中的電器物品使用的電能來源可能不同。 25.能在生活中實踐安全用電與節約用電的作為。 26.知道伏打與賈法尼各自的理論與伏打電池的發電裝置。									
			評量方式	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	1.態度評量 2.實作評量 3.口語評量 4.聆聽評量 5.漢字書寫評量	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業習寫 5.實測操作	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	1.互相討論 2.動態評量 3.問答 4.教師評量 5.教師觀察 6.學生互評 7.應用觀察 8.觀察	1.實作評量 2.實踐評量 3.自我評量	1.口語評量 2.實作評量 3.自我評量 4.紙筆評量						

01/11(四)、01/12(五) 第二次定期評量

註1：本校4年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週一學生朝會(8:00-8:40) 週五導師時間(8:00-8:40) 融入健體領域及綜合領域	4、11、20	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週一學生朝會(8:00-8:40) 週五導師時間(8:00-8:40)	7	80分鐘/2節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週二導師時間(8:00-8:40)	1、9、17	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上。

		融入綜合領域			
4	家庭暴力防治	週二導師時間(8:00-8:40) 融入綜合領域	2、10、18	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	17	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週二導師時間(8:00-8:40) 融入生活領域及自然領域	3、11、19	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	週二導師時間(8:00-8:40) 融入綜合領域	4、12、20	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週一學生朝會(8:00-8:40)	19	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	6	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00-8:40)	5	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00-8:40) 融入健體領域	3	2節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週三全日	每週		
13	性教育(含愛滋防治)	週一學生朝會(8:00-8:40)	18	1節	每學年至少1小時
14	生命教育宣導	週一學生朝會(8:00-8:40)	10	1節	
15	友善校園週	週一學生朝會(8:00-8:40) 週五導師時間(8:00-8:40)	1	2節	
16	品德教育週	週一學生朝會(8:00-8:40) 週五導師時間(8:00-8:40)	2	2節	
17	英語日活動	週一午餐時間(12:00-12:40)	每週		

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2

112學年度臺中市北屯區逢甲國民小學四年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年07月04日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
一 ~ 十	112/02/15   112/04/20	02/14(三)寒假結束 02/15(四)開學日(上班不上課) 02/16(五)開始上課日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 02/17(六)開學日調整 補行上班上課 02/28(三)和平紀念日 04/04(四)兒童節 04/05(五)清明節 04/18(四)、04/19(五)第一次定期評量	第一單元 擁抱正能量 第一課 選拔動物之星 第二課 心動不如行動 第三課 一束鮮花  第二單元 文化廣角鏡 第四課 米食飄香 第五課 讀書報告—藍色小洋裝 第六課 我愛鹿港  閱讀階梯—她是我姐姐	一、街頭巷尾 1.好厝邊 2.便利商店  二、愛寶惜 3.烏白唸	Get Ready Unit 1 A Dollhouse for Jello Unit 2 A Video Call from Boka Review 1	一、多位數的乘與除 二、四邊形 三、簡化計算 四、周長與面積 五、小數乘法	一、家鄉的產業 1-1家鄉的農、漁、牧業 1-2家鄉的工業 1-3家鄉的服務業  二、家鄉的人口與交通 2-1家鄉人口的分佈 2-2家鄉人口的變化	一、白天和夜晚的天空 活動1日夜景象有什麼不同 活動2一天中太陽的位置會改變嗎 活動3月亮每天都在變嗎  二、水的移動 活動1毛細現象有什麼特性 活動2虹吸現象有什麼特性 活動3連通管原理有什麼特性	第一單元春天的樂章 1-1春之歌 1-2來歡唱 1-3小小愛笛生  第二單元大地在歌唱 2-1溫暖甜蜜情  第三單元好玩的房子 3-1房子追追追 3-2房子的個性 3-3紙的遊戲場 3-4讓紙站起來 3-5製造紙房子的工具材料 3-6房子的組合 3-7設計它的家  第四單元魔幻聯想趣 4-1翻轉「視」界 4-2想像力超展開  第五單元光影好好玩 5-1影子開麥拉 5-2光影特效師 5-3影子博物館 5-4紙影偶劇場	單元一文化你我他 1-1文化大觀園 1-2在地文化生活家 1-3文化推推推  單元二工作放大鏡 2-1工作與我們 2-2工作小學堂  單元三健康方程式 3-1課天搖地動 3-2課小小救護員 3-3課颯風來襲  單元四元球來球往 4-1課桌球擊球趣	第一單元迎向青時期 第1課相處萬花筒 第2課青春你我他 第3課尊重與保護自我  第二單元天然災害知多少 第1課天搖地動 第2課小小救護員 第3課颯風來襲  第三單元健康方程式 第1課呼吸系統 第2課肺炎防疫通 第3課就醫好習慣  第四單元球來球往 第1課桌球擊球趣	【逢甲森學習-戶外教育森林浴(8)】 登山健行課程-逢甲好行 1. 秀麗山水，中長程健行 a. 舊亞哥花園 b. 華聖頓中學 3. 攜手淨山，保護社區環境。  自行車課程-逢甲騎士 4. 自行車探索課程 a. 學習安全上路 b. 認識煞車與胎壓  【逢甲森學習-走讀社區 follow me(2)】 逢甲社區產業-露營區、獼猴園、咖啡 1. 探訪中正露營區 2. 認識露營產業  【逢甲森學習-綠色校園生態行(2)】 環境教育課程 1. 認識外來入侵種動植物  【逢甲森學習-藝文新學習(2)】 創意閱讀課程 1. 能運用摘要策略，擷取大意 2. 會依據主題蒐集資料  【逢甲森學習-國際新學習(10)】 國際教育 1. Rooms 2. Paintings	【班級活動(2)】 1. 戶外教育-親山近海樂遊學  【學校活動(4)】 1. 動物保護宣導 2. 友善校園宣導 3. 防災教育 4. 健檢與視力保健  【評量方式】 1. 口頭問答 2. 實作評量 3. 課堂觀察	統整性課程與其他類課程合併計算，一週3節課		



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
			<p>4. 運用因果句，表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>5. 知道讀書報告的寫作順序，並完成讀書報告的寫作大綱。</p> <p>6. 能運用拆詞法理解詞義，並運用難詞在文句中。</p> <p>7. 能運用找主旨的策略。</p>	<p>字，協助口語表達。</p> <p>2-II-2能用閩南語簡單說出日常生活計畫。</p> <p>3-II-1能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-2能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> <p>3-II-3能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。</p> <p>4-II-1能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> <p>4-II-2能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。</p> <p>◎Aa-II-1羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2句型運用。</p> <p>◎Ab-II-3方音差異。</p> <p>◎Ac-II-2詩歌短文。</p> <p>◎Bc-II-1社區生活。</p> <p>◎Bg-II-1生活應對。</p> <p>◎Bg-II-2口語表達。</p>	<p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。</p>	<p>出兩條互相垂直與互相平行的直線。能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。能畫出正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。</p> <p>3. 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。</p> <p>4. 理解長方形和正方形的周長公式。理解長方形和正方形的面積公式。周長和面積的關係。認識1平方公尺，並實作出1平方公尺，並以平方公尺為單</p>	<p>3. 閱讀資料並摘要製作圖表，進而理解居住地方產業與環境的互動與變遷。</p> <p>4. 體認家鄉工業的發展受科學與技術的研發，居民的生活與工作方式已隨著社會變遷而改變。</p> <p>5. 同理於在工地或工廠工作的居民工作環境的辛苦，我們應保有尊敬的態度。</p> <p>6. 理解個人因生活需求而參與各行業的經濟活動，並與他人產生合作的關係。</p> <p>7. 舉例說明服務業的內容與種類，並了解服務業形成的原因。</p> <p>8. 透過日常的觀察，舉例說明提供服務的人工作方式會隨著科技的研發而有所改變。</p> <p>9. 透過觀察與省思，理解服務業工作形式的改變，發現自己可能有興趣的職業進而深入研究。</p> <p>10. 透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的流程圖，了解各行各業分工合作的關係及對生活的影響。</p> <p>11. 能實際運用老師指導的查詢方式，查閱並判讀家鄉行政區的人口數，並發表影響家</p>	<p>3. 藉由光影的觀察與方向等訊息來初步體會，可以由影子推測太陽的位置。</p> <p>4. 藉由實際進行陽光下形成的影子位置，來推測太陽的方位。</p> <p>5. 經過上午、中午、下午三個時段的觀察，可以推知一天中太陽位置的變化。</p> <p>6. 藉由實際進行陽光下形成的影子位置，來推測太陽的方位。</p> <p>7. 經過上午、中午、下午三個時段的觀察，可以推知一天中太陽位置的變化。</p> <p>8. 從學生的生活經驗中提取對月亮的概念並分享。</p> <p>9. 從實際觀察中，了解月亮在晚上和白天都可能出現。</p> <p>10. 透過直接的觀察與討論，發現月亮在天空中的移動。</p> <p>11. 利用指北針、拳頭和月亮觀測器的方式進行月亮位置的測量，並了解月亮的移動規律，也是東升西落。</p> <p>12. 引導學生長時間對月相的觀察記錄。</p> <p>13. 透過一個月的月相記錄表，進行比較並尋找規律，了解月相的規律就是一個月的循環。</p> <p>14. 觀察生活中水由高處往低處流動的現象。</p>	<p>4. 藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。</p> <p>5. 能觀察房屋的地取材現象，並討論材料的相異性。</p> <p>6. 能試探與發現空間的特性，運用工具知能及嘗試技法。</p> <p>7. 能應用不同工具及媒材，進行空間創作。</p> <p>8. 能觀察建築作品中的視覺元素進行聯想，並珍視自己與他人的創作。</p> <p>9. 能體會藝術與生活的關係，進行家室空間實作與環境布置。</p> <p>10. 變換物件角度，進行聯想接畫。</p> <p>11. 了解光影效果在藝術創作上的應用。</p> <p>12. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>13. 以多元藝術活動展現光影的變化。</p> <p>14. 增進與人之間良好溝通，建立良好的互動關係。</p>	<p>4. 透過蒐集文化活動的資訊，深入探究各文化活動。</p> <p>5. 規畫文化探索之旅，深入了解文化的內涵。</p> <p>6. 覺察文化和生活的關係，探討面對各種文化抱持的態度。</p> <p>7. 分享文化探索後的心得，嘗試盡己之力推廣文化。</p> <p>8. 嘗試參與社區文化活動的推動，省思對文化的新體認，進而了解文化的保存需要推廣。</p> <p>9. 透過覺察逐漸式微的文化，省思保存和推廣文化的方法。</p> <p>10. 探索生活日常中接觸到的工作者和工作樣貌。</p> <p>11. 訪問家人從事的工作內容，了解工作的意義與價值。</p> <p>12. 透過互動，了解個人感興趣的工作與感興趣的原因。</p> <p>13. 討論深入探索感興趣的工作的做法。</p> <p>14. 進行主題探索活動，深入了解工作的內容與條件。</p>	<p>5. 知道身體自主權被侵害時，如何防範與尋求協助。</p> <p>6. 演練地震避難技巧。</p> <p>7. 實施居家防震措施。</p> <p>8. 學會並演練止血、扭傷的急救技能。</p> <p>9. 了解因應颱風來臨應採取的行動。</p> <p>10. 認識呼吸系統的構造和功能。</p> <p>11. 了解呼吸系統的保健方法。</p> <p>12. 認識肺炎的成因、症狀和傳染方式。</p> <p>13. 展現預防肺炎的行為。</p> <p>14. 演練正確就醫的步驟，了解正確就醫對健康的重要性。</p> <p>15. 認識桌球的反手擊球、正手擊球、發球動作技術要領。</p> <p>16. 運用遊戲的合作和競爭策略完成桌球活動。</p>	<p>【逢甲森學習-E化生活(10)】 文書處理真精彩</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有你真好</li> <li>2. 生日邀請卡</li> <li>3. 麻吉通訊錄</li> </ol> <p>【評量方式】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 課堂觀察</li> <li>5. 檔案評量</li> </ol>					



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專 題/議題探究課 程		社團活動與技 藝課程	其他類課程
					4. 實作評量 5. 聆聽評量 6. 漢字書寫評量 7. 角色地圖策略 評量	5. 作業評量	5. 實測操作 6. 互相討論	5. 檔案評量		5. 應用觀察 6. 互相討論 7. 動態評量 8. 學生自評 9. 紙筆測驗 10. 同儕互評 11. 教師觀察						
04/18(四)、04/19(五) 第一次定期評量																
十一 ~ 二十	112/04/21   112/06/28	6/06(四)、 06/07(五)六年級 畢業生成績評量 06/10(一)端午節 06/13(四)畢業典 禮 06/20(四)、 06/21(五)第二次 定期評量 06/28(五)休業式 (正常上課) 06/29(六)暑假開 始	單元/主題名 稱	第三單元 科技 無極限 第七課 未來的 模樣 第八課 小黑的 新發現 第九課 向太空 出發  第四單元 故事 變裝秀 第十課 小青蛙 想看海 第十一課 窗 前的月光 第十二課 如來 佛的手掌心 閱讀階梯二 南 安小熊回家	二、愛寶惜 3. 烏白喉 4. 欲按怎 三、日子 5. 時間表	Unit 3 Let's Have Lunch! Unit 4 At the Zoo Culture & Festivals: Dragon Boat Festival Review 2	六、等值分數 七、數量規律 八、概數 九、時間的計算 十、立方公分	二、家鄉的人口與 交通 2-3家鄉的運輸 2-4訊息的傳遞 三、家鄉風情畫 3-1家鄉的風貌 3-2家鄉的特產 3-3愛我家鄉	三、昆蟲大解密 活動1昆蟲在哪裡 活動2昆蟲如何成長 變化 活動3昆蟲重要嗎 四、自然資源與利 用 活動1能量重要嗎 活動2如何運用自然 資源 活動3開發自然資源 會有什麼影響	第二單元大地在歌 唱 2-1溫暖甜蜜情 2-2山野之歌 2-3小小愛笛生 第四單元魔幻聯想 趣 4-3異想天開 4-4變大變小變變變 4-5移花接木創新意 4-6乾坤大挪移 第五單元光影好好 玩 5-4紙影偶劇場 第六單元溫馨感恩 情 6-1暖心小劇場 6-2「花」現美好的 禮物 6-3傳遞感恩心	單元二工作放大鏡 2-2工作小學堂 2-3有你真好 單元三讓生活充滿 美 3-1美，無所不在 3-2美，探索發現 3-3美，改變生活	第四單元球來球往 第2課籃球輕鬆玩 第3課球球來襲 第4課攻閃交手 第五單元投擊奔極 限 第1課傳接投擲趣 第2課耐力小鐵人 第3課友善攻防術 第六單元箱木跳跳 隨花舞 第1課跳箱平衡木 第2課線條愛跳舞 第3課花之舞	【逢甲森學習-戶外 教育森林浴(8)】 登山健行課程-逢甲 好行 2. 氣壯山河，長程 健行 a. 台中高爾夫場 3. 攜手淨山，保護 社區環境。  自行車課程-逢甲騎 士 4. 自行車探索課程 c. 能自行變檔安全 騎乘至土地公廟  【逢甲森學習-走讀 社區 follow me(4)】 逢甲社區產業-露營 區、獼猴園、咖啡 園 3. 參訪郭叔叔獼猴 園 4. 認識大坑地區獼 猴生態 5. 了解大坑的咖啡 產業 6. 品嚐大坑咖啡  【逢甲森學習-綠色 校園生態行(2)】 環境教育課程 2. 學習辨認外來入 侵種動植物 3. 動手移除外來入 侵種動植物  【逢甲森學習-國際 新學習(10)】 國際教育 3. Food	【班級活動(2)】 1. 戶外教育-親山近 海樂遊學  【學校活動(4)】 5. 木棉花音樂會  【評量方式】 1. 口頭問答 2. 實作評量 3. 課堂觀察	統整性課程 與其他類課 程合併計 算，一週3 節課	
			教學重點	1. 認識並學習並 列句的寫作技 巧，寫出生活事 物的韻律之美。 2. 藉由閱讀文 本，仿寫文章。 3. 聆聽與課文延 伸內容有關的科 幻文學作品，能 清楚的說出自己 對聆聽內容的發 現。 4. 能認識不同的 開頭與結尾的方 法。 5. 發揮想像力， 改寫成語故事。 6. 蒐集各類改寫 的文章(詩詞、 成語、寓言、民 間故事、神話、	1-II-1能應用閩 南語標音符號、 羅馬字及漢字， 協助聆聽理解。 1-II-2能聆聽與 欣賞閩南語相關 藝文活動。 1-II-3能聆聽並 理解對方所說的 閩南語。 2-II-1能運用閩 南語的標音符 號、羅馬字及漢 字，協助口語表 達。 2-II-2能用閩南 語簡單說出日常 生活計畫。 3-II-2能運用標 音符號、羅馬字 及漢字認讀日常	1. 能理解各課故 事內容，如：房 間名稱、動作、 食物、動物等。 2. 能認讀並使用 相關各課主題之 字彙。 3. 能學會詢問及 回答各課相關的 英文對話。 4. 能聽辨、認讀 各課之字音及其 字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相 關之字彙和句 子。 6. 能聽懂各課英 文字彙及句型， 並做出相關的回 應。	1. 能理解等值分 數。能做簡單異 母分數的比較與 減(一分母為另一 分母的倍數)。能 做簡單分數和小 數的互換(分母為 2、5、10、100)。 認識分數數線， 並能將分數標記 在數線上。能在 分數數線上，做 分數的大小比較 與加減操作。能 在同一條數線上 ，做分數和小數 的大小比較。 2. 二維幾何圖形 規律模式的觀察 與推理。二維格 數字與偶數推 理。奇數與偶數	1. 認識陸、海、空 交通運輸的發展 ，理解自然環境 影響運輸方式並 分析其特色。 2. 關注運輸發展 對自然環境帶來 的改變，思考可 能對人類生存造 成的變遷與威脅。 3. 覺察人類為保 護受到經濟開發 破壞的自然環境 ，所做的補救措 施，思考可能的 平衡經濟與環境 的方式。 4. 覺察通訊發展 的順序覺察其與 科技發展、人類 需求有關。	1. 討論校園及住 家、社區小動物 中哪些是昆蟲。 2. 探討戶外觀察 昆蟲應該要準備 的事項並實際去 觀察。 3. 討論如何表示 昆蟲的位置。 4. 認識昆蟲的身 體分為頭、胸、 腹部三部分，還 有附肢及觸角， 並探討這些構 造的功能。 5. 探討昆蟲的避 敵。 6. 蒐集昆蟲資訊 、生活習性與飼 養方法。 7. 決定飼養的昆 蟲與方法。	1. 欣賞法國號與 台北木笛合奏團 演奏的樂曲，感 受不同樂器的音 色之美。 2. 透過演唱與肢 體律動，體驗大 自然的美好。 3. 藉由欣賞音樂 家或樂器演奏來 認識音樂符號與 術語。 4. 變換物件角度 ，進行聯想接畫。 5. 運用拼貼手法 ，將人事時地物 進行巧妙組合， 創作別出心裁的 作品。 6. 感知公共藝術 中比例變化所產 生的特殊效果。	1. 探討工作的甘 苦。 2. 探討成為優秀 工作者的條件。 3. 覺察工作者的 付出與貢獻，對 他們的貢獻抱持 感恩的態度。 4. 規畫並執行對 工作者表達感謝 的具體行動。 5. 藉由閱讀故事 ，思考並分享自 己對美的發現與 感受。 6. 透過分享討論 ，了解不同的人 對美會有不同的 感受。 7. 分享了解美的 多樣性和殊異性 後，自己對美的 新看法。	1. 表現擲球、滾 球的動作技能。 2. 透過活動，探 索擲球、滾球潛 能，並表現正確 的擲球、滾球技 巧。 3. 表現閃躲球、 傳接球、投擲球 的動作技能。 4. 運用遊戲的合 作和競爭策略完 成躲避球活動。 5. 認識奧林匹克 運動會的起源、 各項比賽種類及 其精神。 6. 表現在原地與 行進間投擲的動 作技能。	【逢甲森學習-綠 色校園生態行(2) 】 環境教育課程 2. 學習辨認外來 入侵種動植物 3. 動手移除外來 入侵種動植物  【逢甲森學習-國 際新學習(10)】 國際教育 3. Food			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
			<p>小說改寫……)，分享自己的感受。</p> <p>7.能找出重要訊息，推論人物性格，提出個人的觀點並說明支持的理由。</p>	<p>生活中常見、簡單的閩南語文。</p> <p>3-II-1能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-3能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。</p> <p>4-II-1能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> <p>4-II-2能運用閩南語文簡單寫出對他人的感謝、關懷與協助。</p> <p>◎Aa-II-1羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2句型運用。</p> <p>◎Ab-II-3方音差異。</p> <p>◎Ac-II-1生活故事。</p> <p>◎Bd-II-1環境保護。</p> <p>◎Bd-II-3海洋保育。</p> <p>◎Bf-II-1表演藝術。</p> <p>◎Bf-II-2藝術欣賞。</p> <p>◎Bg-II-1生活應對。</p> <p>◎Bg-II-2口語表達。</p>	<p>7.能朗讀和吟唱各課歌謠。</p>	<p>的加、減、乘模式的觀察與推理。</p> <p>3.認識概數的意義。認識無條件進位法、四捨五入法的概數取法及其合理性。能利用概數，做加、減、乘、除估算。</p> <p>4.能做時間單位的複名數與單名數換算。能解決時間量的加減問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題。</p> <p>5.認識體積。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。</p>	<p>5.理解通訊設備不帶來生活的便利性，也造成人們的生活型態改變，思辨人類在使用這些設備上應具備的規範。</p> <p>6.從檢視過往發生的網路事件或自己的生活經驗中，省思應扮演的角色態度，培養資訊安全素養。</p> <p>7.觀察家鄉居民生活環境，認識家鄉自然環境與人文風貌特色。</p> <p>8.透過探究與觀察，了解不同地區居民的生活，具有地區性的差異。</p> <p>9.培養珍視、愛護家鄉的觀念。</p> <p>10.覺察家鄉自然環境與經濟發展相互影響，認識家鄉的主要物產。</p> <p>11.探討特產和環境的關係，了解家鄉經濟活動的變遷。</p> <p>12.透過觀察不同家鄉居民的生活情形，了解家鄉特產相關活動的發展。</p> <p>13.透過觀察居住地方的環境，察覺家鄉問題發生的原因及影響。</p> <p>14.探究居住地方環境改變情形，表達對家鄉的關愛。</p> <p>15.主動發現家鄉的問題，並尋求解決的方法。</p>	<p>8.討論飼養注意事項和可能發生的問題(例如死亡)。</p> <p>9.將飼養過程記錄下來，包括日期、外形變化、測量長短、大小、顏色、化蛹等。</p> <p>10.設計製作觀察記錄表。</p> <p>11.討論昆蟲的成長過程，包括蛻皮次數、化蛹、交配、產卵等。</p> <p>12.歸納昆蟲生長需要養分和合適的環境。</p> <p>13.歸納昆蟲的一生有卵、幼蟲、成蟲等不同的階段。</p> <p>14.區分有蛹期的完全變態和無蛹期的不完全變態的昆蟲。</p> <p>15.昆蟲在大自然中有重要的角色。</p> <p>16.昆蟲對於人類的生活有很大的影響。</p> <p>17.能覺察地球光與熱、萬物的成長，能量都是源自於太陽。</p> <p>18.知道地球上的動物依靠植物生活，而地球上的植物依靠太陽的能量成長。</p> <p>19.能覺察徒有設備，不能運作。選欠缺的是看不見、摸不到的能量。</p> <p>20.習得能量之簡易定義。</p> <p>21.覺察生活周遭具有多種不同的形式的能量。</p> <p>22.驗證聲音符合能量的簡易定義。</p>	<p>7.賞析藝術品、文物中的靈獸造型，並瞭解文化意涵。</p> <p>8.設計生活小物，添加生活趣味。</p> <p>9.蒐集物件聯想創作，豐富生活創意。</p> <p>10.了解光影效果在藝術創作上的應用。</p> <p>11.培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>12.以多元藝術活動展現光影的變化。</p> <p>13.能透過聽唱、讀譜、肢體表演、創作，展現基本技巧及知識，察覺自己接受的幫助，培養感恩之心。</p> <p>14.透過藝術途徑，表達心中的想法、愛及感謝，體認群己互助關係。</p> <p>15.增進與人之間良好溝通，建立良好互動關係。</p>	<p>8.覺察可以用不同的感官去感受與發現生活中的美。</p> <p>9.觀察校園中的美並記錄，再藉由「我的照相機」活動，發現並分享校園中美的事物。</p> <p>10.發現校園中創意布置之美。</p> <p>11.討論校園中創意改造計畫。</p> <p>12.實踐校園創意改造計畫。</p> <p>13.嘗試維持校園創意改造的成果。</p> <p>14.分享生活中創意解決生活問題的例子。</p> <p>15.規畫並實踐生活中的創意改造。</p> <p>16.發現生活中創意和美的結合。</p>	<p>7.認識正確的耐力跑技巧與呼吸節奏。</p> <p>8.了解進退、攻防與分組練習的基本動作概念。</p> <p>9.表現進退、攻防之基本步伐及配合衝、橫、劈、架、踢等技擊動作的聯合技能。</p> <p>10.了解跳箱平衡木的基本動作並表現相關動作之聯合技能。</p> <p>11.結合移位動作，運用肢體展現線條的造型，表現聯合性動作技能。</p> <p>12.表現「花之舞」舞蹈的舞步與舞序的動作技能。</p>	<p>4. Animals</p> <p>【逢甲森學習-E化生活(10)】</p> <p>文書處理真精彩</p> <p>4.我的班級真精彩</p> <p>5.我們都是朋友</p> <p>【評量方式】</p> <p>1.紙筆測驗</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.課堂觀察</p> <p>5.檔案評量</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
									23. 知道提供能量的來源，稱為能源。 24. 認識常見的能源。 25. 知道哪些能源可用來發電。 26. 知道地球上的化石燃料是由古代生物遺骸變成，所以石化燃料也是依靠太陽而生成的。 27. 知道電力的能量來源也多是太陽。 28. 了解什麼是自然資源，以及生活中有哪些自然資源。 29. 自然資源可分成生物資源與非生物資源。 30. 知道自然資源在生活中的應用。 31. 了解什麼是自然資源，以及生活中有哪些自然資源。 32. 自然資源可分成生物資源與非生物資源。 33. 知道自然資源在生活中的應用。 34. 生物資源雖可再生，但若過度使用終將用盡。 35. 石油可當能源使用，也是各種石化產物的原料，若耗盡將衝擊現代生活，應節約使用。 36. 資源蘊含量有限，過度開發會導致再無資源可用。 37. 生物資源雖可再生，但若過度使用終將用盡。 38. 石油可當能源使用，也是各種石化產物的原料，若耗盡將衝擊現代生活，應節約使用。							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程	
									39. 資源蘊含量有限，過度開發會導致再無資源可用。 40. 了解過量開發資源可能導致資源枯竭。 41. 不當開發與使用資源可能因空汙、水汙及不可分解廢棄物等問題衝擊生態。 42. 知道自己能為拯救環境做些什麼。 43. 了解減量、少用同時可達成降低資源開採、減少製造過程的汙染、減少萬年不壞的廢棄物。 44. 回收物品再利用設計。 45. 知道自己能為拯救環境做些什麼。								
			評量方式	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	1. 態度評量 2. 實作評量 3. 口語評量 4. 聆聽評量 5. 漢字書寫評量 6. 時序排序策略評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業 5. 實際操作 6. 作業習寫	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 檔案評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	1. 口頭詢問 2. 問答 3. 操作 4. 應用觀察 5. 互相討論 6. 動態評量	1. 自我評量 2. 實作評量	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 自我評量 4. 紙筆評量					
06/20(四)、06/21(五) 第二次定期評量																	

註1：本校4年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週一學生朝會(8:00-8:40) 週五導師時間(8:00-8:40) 融入健體領域及綜合領域	4、11、20	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。

2	性侵害犯罪防治	週一學生朝會(8:00-8:40) 週五導師時間(8:00-8:40)	7	80分鐘/2節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週二導師時間(8:00-8:40) 融入綜合領域	1、9、17	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上。
4	家庭暴力防治	週二導師時間(8:00-8:40) 融入綜合領域	2、10、18	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	17	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週二導師時間(8:00-8:40) 融入生活領域及自然領域	3、11、19	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	週二導師時間(8:00-8:40) 融入綜合領域	4、12、20	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週一學生朝會(8:00-8:40)	19	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	6	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00-8:40)	5	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00-8:40) 融入健體領域	3	2節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週三全日	每週		
13	性教育(含愛滋防治)	週一學生朝會(8:00-8:40)	18	1節	每學年至少1小時
14	生命教育宣導	週一學生朝會(8:00-8:40)	10	1節	
15	友善校園週	週一學生朝會(8:00-8:40) 週五導師時間(8:00-8:40)	1	2節	
16	品德教育週	週一學生朝會(8:00-8:40) 週五導師時間(8:00-8:40)	2	2節	
17	英語日活動	週一午餐時間(12:00-12:40)	每週		

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。