

表3-2

112學年度臺中市北屯區逢甲國民小學三年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年07月04日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註									
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)													
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程											
一 ~ 十	112/08/28   112/11/04	08/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 09/23(六)國慶日 調整 補行上班上課 09/29(五)中秋節 10/09(一) 國慶日調整放假 10/10(二)國慶日 11/02(四)、 11/03(五)第一次 定期評量	單元/主題名稱	第一單元 語文 萬花筒 第一課 心的悄悄話 第二課 妙故事 點點名 第三課 繞口令 村  第二單元 處處有真情 第四課 小丑魚和海葵 第五課 飛舞的絲帶 第六課 小女生  閱讀階梯一 丸子與我	一、食食 1.食畫 2.下哺的點心  二、行行出狀元 3.擔仔位	Get Ready Unit 1 The Birthday Party Unit 2 Poor Kevin Review 1 Unit 3 At B&J's Toys	一、10000以內的數 二、四位數的加減 三、毫米 四、乘法	一、我的家庭 1-1家庭的組成 1-2親人的往來  二、家庭與倫理 2-1家庭的功能 2-2家庭的倫理  三、自治與安全 3-1班級的自治活動 3-2校園安全	一、多采多姿的植物 活動1 植物是什麼 活動2 植物如何獲取陽光和水 活動3 花、果實和種子有什麼功能  二、生活中的力 活動1 力的現象有哪些 活動2 磁力有什麼特性 活動3 還有什麼不一樣的力  三、奇妙的空氣 活動1 空氣在哪裡	第一單元 音樂在哪裡 1-1向朋友說哈囉 1-2找朋友玩遊戲 1-3小小愛笛生  第二單元、走向大自然 2-1和動物一起玩  第三單元 彩色的世界 3-1察「顏」觀「色」 3-2搭一座彩虹橋 3-3色彩大拼盤 3-4送你一份禮物 3-5我的天空 3-6藝術家的天空 3-7大衛的衣裳  第四單元、質感探險家 4-1生活中的紋路 4-2畫出觸摸的感覺  第五單元 身體魔法師 5-1信任好朋友 5-2觀察你我他 5-3不一樣的情緒	一、興趣與我 活動1 認識你我他 活動2 發現自我 活動3 探索與展現  二、情緒表達與溝通 活動1 情緒調色盤 活動2 我的壓力	第一單元 飲食聰明選 第1課 吃出健康 第2課 飲食學問大  第二單元 生命的樂章 第1課 生長圓舞曲 第2課 人生進行曲  第三單元 快樂的社區 第1課 社區新體驗 第2課 社區環保 第3課 社區藥師好朋友  第四單元 與繩球同行 第1課 隔繩對戰 第2課 玩球完勝	【逢甲森學習-戶外教育森林浴(7)】 登山健行課程-逢甲好行 1.山明水秀，中程健行 a.土地公廟 b.映月公園 3.攜手淨山，保護社區環境。  自行車課程-逢甲騎士 4.自行車動態平衡課程 a.練習踏板作動 b.保持安全車距  【逢甲森學習-走讀社區 follow me(3)】 社區大人物 1.認識逢甲社區發展協會 2.拜訪對學校社區有貢獻的人物 a.逢甲國小愛心志工 b.民政里里長 c.北屯區區長 d.北屯區議員	【班級活動(2)】 1.戶外教育-親山近海樂遊學  【學校活動(4)】 1.動物保護宣導 2.友善校園宣導 3.防災教育 4.健檢與視力保健  【評量方式】 1.口頭問答 2.實作評量 3.課堂觀察	教學重點	1.理解課文趣味，美讀課文。 2.專心聆聽、回答問題，理解課文內容。 3.加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。 4.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。	1-II-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2能運用標音符號、羅馬字	1.能理解各課故事內容，如：年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀26個大小寫字母。	1.建立10000以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做；使用1元、5元、10元、50元、100元、500元和1000元的錢幣進行買賣活動；認識「千位」的位名和10000以內的數的位值，並進行位值單位的換算；能用>和<的符號表示10000以內數量的大	1.透過圖像觀察與討論，覺察家庭有不同成員的組成方式。 2.了解並區分家庭成員改變的因素，並知道無論家庭成員產生什麼變化，都要珍惜與家人的相處。 3.透過訪問家人，了解自己姓名的由來，覺察不同族群姓名的命名方式會	1.知道自然環境中包含生物和非生物；生物中有些是動物，有些是植物。 2.知道植物的身體外形不同，但大部分可以分成根、莖、葉、花、果實和種子等部位。 3.認識植物葉子的特徵。	1.透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 2.欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。 3.聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。 4.欣賞樂曲感受音色的變化。 5.觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的色彩。	1.記錄生活中會做的事，覺察自己做得很好的事。 2.經由自我介紹分享自己感興趣的事，進而互相認識、互相欣賞。 3.透過觀摩和體驗，發現自己有其他感興趣的人、事、物，並分享體驗後的想法。 4.選擇感興趣的活動規畫探索，並思	1.認識健康餐盤原則，了解六大類食物每日適當攝取量。 2.運用生活技能「自我健康管理與監督」，改進飲食習慣。 3.覺察影響個人飲食選擇的因素。 4.運用生活技能「做決定」，做出健康飲食的選擇。	【逢甲森學習-綠色校園生態行(2)】 環境教育課程 1.認識校園自然環境 2.動手維護校園環境  【逢甲森學習-藝文新學習(2)】 創意閱讀課程 1.主題及指定書目閱讀	統整性課程與其他類課程合併計算，一週4節課

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專 題/議題探究課 程		社團活動與技 藝課程	其他類課程
			5. 分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。	及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 ◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。	5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。	小關係；能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。 2. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題；能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題；能做整百或整千的加減估算。 3. 認識毫米，了解毫米和公分的關係，並進行毫米和公分的單位換算。 透過實測培養長度的量感，並進行估測。能使用直尺畫出線段。能以公分和毫米二階單位做加減計算。 4. 認識乘法直式；能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題；能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題；能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題；能做乘法估算。	不一樣，要了解差異並彼此尊重。 4. 透過圖像觀察與經驗分享，覺察親人間互動的狀況，了解維繫親人感情的方式。 5. 透過圖像觀察與經驗分享，了解對鄰居、長輩的正確稱呼，且知道正確是一種表達尊敬的方式。 6. 透過完成自我介紹九宮格，覺察自己的興趣、個性，了解個人在家庭與學校的角色定位。 7. 透過上臺自我介紹，學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 8. 透過圖像觀察與討論，覺察家庭具備照顧與關懷的功能。 9. 列舉自己應有的權利與保護自己的方法，發生狀況時，能選擇適當管道尋求他人協助。 10. 探究家庭教育的功能，覺察不同家庭所重視的價值有所不同，並能主動分擔家庭事務。 11. 指出家庭消費與收入的關係，覺察儲蓄的重要性，體會儲蓄的價值與好處。 12. 透過古今圖像觀察與討論，覺察傳統孝道是家庭倫理的基礎。 13. 了解與家人相處的正確方式，覺察彼此想法的差異，	4. 植物葉子在莖或枝條上的生長方式有不同的特徵。 5. 認識不同形態植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。 6. 認識木本莖、草本莖和藤本莖。 7. 知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。 8. 藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。 9. 知道不同季節會開不同的花。 10. 認識花的基本構造，包含花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。 11. 知道花朵的功能。 12. 知道果實裡有種子。 13. 知道不同植物果實的外形、大小、顏色等各有不同，但都能幫助植物傳播種子。 14. 了解植物與我們的生活關係密切。 15. 能發現生活中各種力的作用。 16. 透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。 17. 了解力的作用對物體運動狀態的影響。 18. 察覺力有方向和大小兩的要素，並知道施力的位置稱為力的作用點。 19. 了解力可以利用簡單符號表示。	6. 能運用色彩的元素創作藝術作品。 7. 認識顏水龍、鄭瓊娟、廖德政、洪瑞麟、莫內、梵谷的背景與作品特色。 8. 能利用簡單的色彩表現人物，並運用素材進行創作。 9. 培養觀察與模仿能力。 10. 強化手眼協調與大小肢體控制力。 11. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。 12. 觀察與了解班級特色，表現班級的精神。 13. 培養豐富的想像力與創作能力。 14. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。	考探索時須注意的事項。 5. 展現探索感興趣的事的成果，並分享經驗與感受。 6. 透過探索感興趣的事的歷程，省思與分享成長與收穫。 6. 認識並觀察生活中曾展現過的情緒。 7. 從觀察中，覺察同一情緒在不同人身上表現出的行為與反應可能不同。 8. 覺察自我的生理、心理反應，並學習情緒的調適。 9. 發現生活中的壓力來源，思考壓力與情緒間的關係。 10. 分享面對壓力時的看法，並省思壓力對情緒的影響。	5. 運用生活技能「批判性思考」，分析、判斷食品廣告內容。 6. 認識生長發育的變化與意義。 7. 了解促進生長發育的良好習慣。 8. 運用生活技能「解決問題」，改善個人健康問題。 9. 運用生活技能「同理心」和「人際溝通」，演練與朋友溝通的情境。 10. 認識人生各階段的特徵。 11. 運用生活技能「人際溝通」，演練與家人溝通的情境。 12. 參與社區健康活動。 13. 願意以實際行動改善社區汙染問題。 14. 了解並演練過期藥物處理原則。 15. 了解中藥用藥安全原則。 16. 在生活中運用社區藥局服務。 17. 了解藥物過敏症狀和藥物過敏處理方法。 18. 透過活動探索運動潛能與表現正確的擊球技能。 19. 運用合作與競爭策略完成排球活動。 20. 表現滾球、拋球、擲球的動作技能。 21. 運用合作與競爭策略完成標的性球類活動。	【逢甲森學習-國際新學習(10)】 國際教育 1. Birthday 2. Toys  【逢甲森學習-E 化生活(10)】 數位世界 EASY GO 1. 健康的電腦與生活 2. 神奇的電腦世界 3. 電腦操作真簡單  【評量方式】 1. 紙筆測驗 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂觀察 5. 檔案評量				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程	
							<p>培養互相尊重與接納的態度。</p> <p>14. 體會發揮家庭倫理的價值，培養服務社會的情懷，關注人類社會的永續發展。</p> <p>15. 了解班級自治意義，培養正確觀念，並實際召開班級會議，討論班級公共事務。</p> <p>16. 認識並了解班級幹部的工作職責，並能依據同學的特質，透過選舉，推選出適合班級幹部職責的人。</p> <p>17. 明瞭班級共同約定的產生方式及重要性，培養並遵守民主生活應有的態度。</p> <p>18. 舉例說明校園安全規範的項目。</p> <p>19. 理解並遵守校園安全規範。</p>	<p>20. 察覺物體受力的大小與方向不同，物體的形狀變化或運動方向也不同。</p> <p>21. 認識磁鐵具有吸引磁性物質和鐵製品的特性。</p> <p>22. 認識磁鐵的磁力有強弱差異，磁鐵兩端磁極的磁力最強。</p> <p>23. 了解磁鐵具有異極相吸、同極相斥的特性。</p> <p>24. 能運用磁鐵可以隔著物品吸引鐵製品的特性，解決生活問題。</p> <p>25. 認識磁鐵在生活中應用的例子。</p> <p>26. 了解生活中其他形式力的應用。</p> <p>27. 知道在水中的物品會受到浮力的作用。</p> <p>28. 了解改變物體形狀，會改變浮力的強弱，影響物體的浮沉。</p> <p>29. 了解水除了具有浮力，還可以推動物品、傳送動力。</p> <p>30. 認識生活中常見的磁鐵應用，並了解防盜磁扣的原理。</p> <p>31. 能回顧生活經驗，發表對地球上物質或空氣的認識。</p> <p>32. 藉由捏住塑膠袋口並擠壓，確認空氣雖然看不見也摸不著，但卻充滿在我們的四周。</p> <p>33. 藉由捏住塑膠袋口，放入水中鬆開袋口，了解空氣是無所不在的。</p>									

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程		其他類課程
			評量方式	1. 口頭評量 2. 習作評量 3. 發表評量 4. 實作評量	1. 說話評量 2. 閱讀評量 3. 寫作評量 4. 聽力評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實測操作 5. 家庭作業	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 檔案評量	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 操作 4. 問答 5. 觀察	1. 互相討論 2. 動態評量 3. 問答 4. 教師評量 5. 教師觀察 6. 學生互評 7. 應用觀察 8. 觀察	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 實踐評量 4. 自我評量	1. 發表 2. 問答 3. 實作 4. 演練 5. 實踐 6. 總結性評量 7. 觀察 8. 自評 9. 操作 10. 運動撲滿				
11/02(四)、11/03(五) 第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	111/11/05   112/01/19	01/01(一)元旦 01/11(四)、 01/12(五) 第二次定期評量 01/19(五)休業式 (正常上課) 01/20(六) 寒假開始	單元/主題名稱	第三單元 臺灣風情 第七課 淡水小鎮 第八課 安平古堡參觀記 第九課 馬太鞍的巴拉告  第四單元 閱讀瞭望臺 第十課 狐狸的故事 第十一課 巨人的花園 第十二課 奇特的朋友  閱讀階梯二 拜訪火燒島	二、行行出狀元 3. 擔仔位 4. 咱的英雄  三、方位 5. 去旅行	Unit 3 At B&J's Toys Unit 4 Baby Dragon's Gift Culture & Festivals   Merry Christmas! Review 2	五、角 六、面積 七、除法 八、公升和毫升 九、分數	四、學習與成長 4-1學習的方法 4-2多元的學習  五、和諧的相處 5-1班級裡的人際關係 5-2平等與尊重  六、學校與我 6-1合作與競爭 6-2學校是個小社會	三、奇妙的空氣 活動1 空氣在哪裡 活動2 空氣還有什麼特性 活動3 乾淨空氣重要嗎  第四單元 質感探險家 4-3紋路質感印印看 4-4我的質感大怪獸 4-5和土做朋友 4-6土板大集合 4-7魚形陶板 4-8杯子大變身  第五單元 身體魔法師 5-3不一樣的情緒 5-4小小雕塑家 5-5神奇攝影師  第六單元 GoGo 運動會 6-1熱鬧的運動會 6-2大家一起來加油	第二單元 走向大自然 2-1和動物一起玩 2-2大自然的音樂家 2-3小小愛笛生  第四單元 質感探險家 4-3紋路質感印印看 4-4我的質感大怪獸 4-5和土做朋友 4-6土板大集合 4-7魚形陶板 4-8杯子大變身  第五單元 身體魔法師 5-3不一樣的情緒 5-4小小雕塑家 5-5神奇攝影師  第六單元 GoGo 運動會 6-1熱鬧的運動會 6-2大家一起來加油	二、情緒表達與溝通 活動2 我的壓力 活動3 溝通再溝通  三、安全好生活 活動1 危機在哪裡 活動2 發現危機有方法 活動3 行動減危機	第四單元 與繩球同行 第3課 跳繩妙變化  第五單元 跑接樂悠游 第1課 飛盤擲接樂 第2課 伸展跑步趣 第3課 跑步接力傳寶 第4課 安全漂浮游  第六單元 滾翻躍動舞歡樂 第1課 拳腳見功夫 第2課 搖滾翻轉樂 第3課 歡欣土風舞	【逢甲森學習-戶外教育森林浴(9)】 登山健行課程-逢甲好行 2. 秀麗山水，中長程健行 a. 舊亞哥花園 3. 攜手淨山，保護社區環境。 自行車課程-逢甲騎士 4. 自行車動態平衡課程 c. 操作變速器 d. 能直線50公尺折返10次  【逢甲森學習-走讀社區 follow me(3)】 社區大人物 3. 參與心之芳庭 Halloween 變裝走秀藝文活動  【逢甲森學習-綠色校園生態行(2)】 環境教育課程 3. 校園動物-認識昆蟲  【逢甲森學習-藝文新學習(2)】 創意閱讀課程 2. 故事重點摘要講述  【逢甲森學習-國際	【班級活動(2)】 1. 戶外教育-親山近海樂遊學  【學校活動(4)】 5. 校慶園遊會  【評量方式】 1. 口頭問答 2. 實作評量 3. 課堂觀察	統整性課程與其他類課程合併計算，一週4節課	
			教學重點	1. 能注意聽並聽得準確。 2. 能用完整語句口述事情並回答問題。 3. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。	1-II-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1. 能理解各課故事內容，如：年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。	1. 認識及辨別直角、銳角和鈍角；能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 2. 認識「1平方公分」的面積單位，並以「1平方公分」為單位，點數平面圖形的面積；能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並	1. 覺察中年級與低年級學習內容的異同，了解增加的學習科目及學習內容，對自己的幫助。 2. 釐清自己學習上所遇到困難，提出改進的策略，確實執行，並隨時檢討反省改進。	1. 將裝有紙團的杯子放入水中，觀察杯底紙團是否變溼，了解到空氣占有空間。 2. 了解到空氣占有空間，沒有固定形狀，可以應用在生活中許多物品中。 3. 透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實	1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。 3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。 4. 欣賞樂曲感受音色的變化。	1. 探索面對壓力時的處理方法。 2. 透過生活實例探討面對問題的方法，練習正向思考。 3. 覺察情緒與壓力對溝通產生的影響。 4. 演練適當表達自己，傾聽他人的想法、感受與情緒，	1. 表現兩跳一迴旋、一跳一迴旋的動作。 2. 表現單腳跳繩的動作變化。 3. 表現單腳跳繩的串接動作。 4. 透過活動探索運動潛能與表現正確的飛盤反手投擲、接盤動作。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
			5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	3-II-2能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4-II-1能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。  ◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。	4.能聽辨、認讀26個大小寫字母。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。	經驗面積保留概念；能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 3.能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程；能用除法算式，記錄除法問題和結果；能解決有餘數的除法問題；認識被除數、除數、商和餘數；認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)；認識奇數和偶數。 4. 認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)；能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測；能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。 5. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義；建立分數數詞序列；比較同分母分數的大小。	3. 透過記錄，養成良好的學習態度跟正確的學習方法。 4. 了解並尊重自己與他人的學習權利，是應具備的態度與精神。 5. 記錄自己放學後或假日時間所從事的學習活動，並思考自己活動安排的妥善性及待改進之處。 6. 能說明學校所舉辦的活動項助與內容。 7. 能覺察學校舉辦的活動對我們的幫助。 8. 能覺察主動爭取學習機會的重要性。 9. 能參與討論，提出自己想要的學習活動。 10. 了解自我特色，並能透過觀察，覺察班上同學的特色。 11. 透過製作與贈送卡片，表達對老師的感謝。 12. 學習與來自不同文化、不同族群的同學相處的方式，並培養尊重對方的態度。 13. 運用六合法，完整描述幫助同學的經過及感受。 14. 透過敘述與同學爭吵的經過，覺察並反省處理事件的方式與態度。 15. 思考如何保護自己與同學的方法，並在日常生活中實踐。	驗，觀察空氣流動形成風的現象。 4. 透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，空氣流動也越快。 5. 觀察與討論空氣的特徵，思考預測空氣是否可以被壓縮，並設計實驗加以驗證。 6. 透過擠壓裝有空氣的注射筒實驗，觀察注射筒活塞是否反彈，了解空氣可以被壓縮。 7. 設計有趣的科學玩具，利用空氣可被壓縮和流動的特性，能傳送力量，讓物體移動。 8. 透過生活經驗的回顧、討論與分享，了解到包括人類在內，地球上生物都需要空氣才能生存。 9. 透過討論與分享，了解除了提供生物呼吸，空氣還有多項用途。 10. 透過討論與分享，了解到汙染的空氣會影響健康，並認識會造成空氣汙染的行為。 11. 透過討論與分享，知道空氣品質的分級，能避免空氣品質不佳時，並為維護空氣品質盡一份心力。 12. 認識吸盤與吸盤的設計原理。 13. 感知到不同的調味品和粉末材料有	5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的質感。 6. 能運用質感的元素創作藝術作品。 7. 認識歐本漢的背景與作品特色。 8. 能利用各種的質材進行創作。 9. 了解陶土特性，並運用在創作上。 10. 培養觀察與模仿能力。 11. 強化手眼協調與大小肢體控制力。 12. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。 13. 觀察與了解班級特色，表現班級的精神。 14. 培養豐富的想像力與創作能力。 15. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。	並同理他人的想法、感受與情緒。 5. 意見不同時，以理性態度尋求共識，展現合宜的溝通態度與技巧。 6. 從生活經驗出發，思考情境中可能潛藏的危機。 7. 透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集訊息，辨識周遭危機。 8. 規畫及進行安全正確的活動演練，預防危機的發生。 9. 擬訂並執行危機因應策略，降低危機發生的損害。 10. 透過踏查、觀察、記錄等方式，覺察周遭潛藏的危機情境。	5. 認識跑步擺臂、站立式起跑的動作要領。 6. 表現各式暖身、伸展動作。 7. 透過活動探索運動潛能與表現正確的跑步姿勢。 8. 表現跑步傳物的動作。 9. 運用合作策略完成接力活動。 10. 表現扶牆屈膝漂浮、抱膝式水母漂浮動作。 11. 表現漂浮後站立動作。 12. 表現俯伸漂動作。 13. 表現蹬地漂浮、蹬牆漂浮動作。 14. 運用衝拳、劈掌、踢腿動作，配合弓箭式和獨立式，表現武術招式。 15. 表現前滾翻、後滾翻動作。 16. 表現連續滾翻的聯合技能。 17. 分享滾翻動作在生活中的應用。 18. 與同學合作完成兔子舞。 19. 與同學合作完成聖誕鈴聲土風舞。 20. 參與並欣賞聖誕節主題的肢體創作。	新學習(11)】 國際教育 2. Toys 3. Colors  【逢甲森學習-E 化生活(11)】 數位世界 EASY GO 4. 中英文輸入真Easy 5. 檔案收納小管家  【評量方式】 1. 紙筆測驗 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂觀察 5. 檔案評量					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程

16. 透過觀察，明瞭男生與女生的在外表上的差異，並列舉出社會上普遍對男女生不同的期望或認知。

17. 透過思考與討論，歸納出破除傳統社會性別刻板印象的論點。

18. 依據自己的興趣及專長，了解自己未來想從事的行業，並體會只要有能力及興趣，不分男女都有公平發展的權利。

19. 思考並發表在家裡以及在學校，侵犯隱私權及身體自主權的行為，並找出保護的方式。

20. 透過思考解決策略，實際遇到狀況時，能隨機應變。

21. 藉由分析觀察，分辨出屬於正向性格的特質表現，並以班上人氣王當做榜樣，學習如何建立良好的人際關係。

22. 能覺察合作的重要性。

23. 能說明需透過分工合作的事情。

24. 能覺察尊重他人在分工合作時的重要性。

25. 能規劃執行，透過溝通合作完成一件任務。

26. 能覺察競爭的優點

27. 能同理成功與失敗時的感受。

28. 能分析、自省，從失敗中獲取經驗

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)					
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程		其他類課程		
			評量方式	1. 口頭評量 2. 習作評量 3. 發表評量 4. 實作評量	1. 說話評量 2. 聽力評量 3. 閱讀評量 4. 寫作評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實測操作 5. 家庭作業	驗，面對下一次的挑戰。 29. 能說明校園中為我們服務的人或團體。 30. 能說明他們為我們提供服務的內 容。 31. 能規劃執行，對校園中為我們服務的人或團體表達感 謝。 32. 能覺察學校制定規範的目的。 33. 能尊重他人的學習權益。 34. 能遵守校規、參與活動，善盡學生的本分。 35. 透過日常觀察，對班級環境提出生 活中的問題，並可提出具體可行的解 決問題。 36. 從省思心得的撰 寫，辨別探究行動 中的執行事實與自 己的觀察意見。 37. 透過探究活動，協助解決班級生 活中的問題；並能善 盡責任，發揮自己 在班級中的角色功 能，以維護自己及 同學的權益。	1. 發表 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 操作 5. 問答 6. 觀察	1. 互相討論 2. 動態評量 3. 問答 4. 教師評量 5. 教師觀察 6. 學生互評 7. 應用觀察 8. 觀察	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 實踐評量 4. 自我評量 5. 高層次紙筆測驗	1. 發表 2. 問答 3. 實作 4. 演練 5. 實踐 6. 總結性評量 7. 觀察 8. 自評 9. 操作 10. 運動撲滿						
01/11(四)、01/12(五) 第二次定期評量																		

註1：本校3年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週一學生朝會(8:00-8:40) 週五導師時間(8:00-8:40) 融入健體領域及綜合領域	4、11、20	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週一學生朝會(8:00-8:40) 週五導師時間(8:00-8:40)	7	80分鐘/2節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週二導師時間(8:00-8:40) 融入綜合領域	1、9、17	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上。
4	家庭暴力防治	週二導師時間(8:00-8:40) 融入綜合領域	2、10、18	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	17	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週二導師時間(8:00-8:40) 融入生活領域及自然領域	3、11、19	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	週二導師時間(8:00-8:40) 融入綜合領域	4、12、20	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週一學生朝會(8:00-8:40)	19	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	6	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00-8:40)	5	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00-8:40) 融入健體領域	3	2節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週三全日	每週		
13	性教育(含愛滋防治)	週一學生朝會(8:00-8:40)	18	1節	每學年至少1小時
14	生命教育宣導	週一學生朝會(8:00-8:40)	10	1節	
15	友善校園週	週一學生朝會(8:00-8:40) 週五導師時間(8:00-8:40)	1	2節	
16	品德教育週	週一學生朝會(8:00-8:40) 週五導師時間(8:00-8:40)	2	2節	
17	英語日活動	週一午餐時間(12:00-12:40)	每週		

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。



表3-2

112學年度臺中市北屯區逢甲國民小學三年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年07月04日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
一 ~ 十	112/02/15   112/04/20	02/14(三)寒假結束 02/15(四)開學日 (上班不上課) 02/16(五)開始上課日 (正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 02/17(六)開學日調整 補行上班上課 02/28(三)和平紀念日 04/04(四)兒童節 04/05(五)清明節 04/18(四)、 04/19(五)第一次定期評量	第一單元 用心生活 第一課 許願 第二課 下雨的時候 第三課 遇見美如奶奶  第二單元 創意無限 第四課 工匠之祖 第五課 學田鼠開路 第六課 神奇密碼  閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜	一、健康的生活 1.運動會 2.露營  二、愛細膩 3.緊緊緊	Get Ready Unit 1 Funny Animals Unit 2 Teamwork Review 1	一、分數的加減 二、除法 三、尋找規律 四、公斤和公克	一、我們居住的地方 1-1認識居住的地方 1-2居住地方的生活  二、居住地方的風貌 2-1地方的場所、設施 2-2地方的居民活動  三、消費與生活 3-1人人有消費 3-2聰明的消費	一、田園樂 活動一 蔬菜是從哪裡來的 活動二 哪些因素會影響蔬菜生長 活動三 蔬菜生長會經歷哪些變化  二、溫度變化對物質的影響 活動一 什麼因素會影響物質變化 活動二 溫度改變對水有哪些變化 活動三 溫度的改變對其他物質有什麼影響  第三單元線條會說話 3-1我是修復大師 3-2畫筆大集合 3-3多變的線條 3-4線條的感覺 3-5線條扭一扭 3-6髮型設計大賽 3-7雨中風景 3-8編織的巨人  第四單元形狀魔術師 4-1形狀躲貓貓 4-2三角形拼排趣  第五單元我是大明星 5-1跟著音樂動一動 5-2我的身體會說話 5-3物品猜一猜 5-4喜怒哀懼四重奏	第一單元春天音樂會 1-1美麗的春天 1-2大家來唱 1-3小小愛笛生  第二單元溫馨的旋律 2-1美妙的樂音  第三單元線條會說話 3-1我是修復大師 3-2畫筆大集合 3-3多變的線條 3-4線條的感覺 3-5線條扭一扭 3-6髮型設計大賽 3-7雨中風景 3-8編織的巨人  第四單元形狀魔術師 4-1形狀躲貓貓 4-2三角形拼排趣  第五單元我是大明星 5-1跟著音樂動一動 5-2我的身體會說話 5-3物品猜一猜 5-4喜怒哀懼四重奏	一、學習伴我行 活動1 學習有經驗 活動2 學習好方法 活動3 學習樂行動  二、地球只有一個 活動1 海洋生病了 活動2 環境問題知多少	第一單元 流感我不怕 第1課 認識流感 第2課 遠離流感 第3課 預防傳染病大作戰  第二單元 愛護眼耳口 第1課 近視不要來 第2課 健康好聽力 第3課 牙齒要保護  第三單元 安心又安全 第1課 安心校園 第2課 安全向前行 第3課 戶外安全 第4課 居家安全  第四單元 球力全開 第1課 地板桌球	【逢甲森學習-戶外教育森林浴(8)】 登山健行課程-逢甲好行 1.山明水秀，中程健行 a.土地公廟 b.映月公園 3.攜手淨山，保護社區環境。  自行車課程-逢甲騎士 4.自行車動態平衡課程 a.練習踏板作動 b.保持安全車距  【逢甲森學習-走讀社區 follow me(2)】 逢甲社區作物-橘子、柚子 1.認識在地作物-橘子 2.動手編織橘子抱枕  【逢甲森學習-綠色校園生態行(2)】 環境教育課程 1.了解資源與垃圾的區別 2.了解資源回收再利用的重要性  【逢甲森學習-藝文新學習(2)】 創意閱讀課程 1.能運用圖書資料檢索，查出想借閱書籍的分類  【逢甲森學習-國際新學習(10)】 國際教育	【班級活動(2)】 1.戶外教育-親山近海樂遊學  【學校活動(4)】 1.動物保護宣導 2.友善校園宣導 3.防災教育 4.健檢與視力保健  【評量方式】 1.口頭問答 2.實作評量 3.課堂觀察	統整性課程與其他類課程合併計算，一週3節課		
			教學重點	1.理解課文趣味，美讀課文。 2.專心聆聽、回答問題，理解課文內容。 3.加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。 4.透過圖文觀察，回答與課文	1-II-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2-II-2能用閩南	1.能將各課的主題故事，如：動物、能力、家人與職業等，運用在生活對話中。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其	1.透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於1)；解決同分母分數的加法問題(分母小於12)；解決同分母分數的減法問題(分母小於12)。 2.能用除法直式解決生活情境中，二位數除一位數的問題；能用除法直式解決生活情境	1.了解居住地方的地理位置，並可向他人介紹自己的居住地方。 2.認識現今的行政單位組成，覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。 3.知道現今的行政單位組成，並能覺察在不同情境中，對居住地方的感受	1.認識常見的蔬菜，辨識各種蔬果的特徵，並以食用部位進行分類活動。 2.認識常見蔬菜的種子，並透過觀察活動辨識各種蔬菜種子的特徵。 3.透過查資料，了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適	1.透過演唱、創作活動與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫春天與歡樂的氣氛。 2.感受三拍子的律動。 3.透過欣賞，感受不同樂曲的音樂風格。 4.能透過觀察和討論發現線條的特性。	1.覺察學習對生活的影響，分享學習的經驗與感受。 2.透過經驗分享，體驗學習動機與方法的重要性。 3.透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。 4.落實學習方法，思考個人想完成的	1.認識流行性感冒的症狀和傳染方式。 2.運用生活技能「自我健康管理」，預防生病。 3.運用生活技能「做決定」，選擇適合的口罩，預防流感。 4.建立防疫觀念，預防傳染病和防止傳染病擴散。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專 題/議題探究課 程		社團活動與技 藝課程	其他類課程
			<p>相關問題，理解課文內容。</p> <p>5. 分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。</p>	<p>語簡單說出日常生活計畫。</p> <p>3-II-1能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-3能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。</p> <p>4-II-1能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> <p>4-II-2能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。</p> <p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-II-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-II-1 生活故事。</p> <p>◎Bd-II-1 環境保護。</p> <p>◎Bg-II-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>字母拼讀單字。</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。</p>	<p>中，三位數除以一位數的問題；能在具體情境中，解決和除的兩步驟問題；能在具體情境中，解決減和除的兩步驟問題。</p> <p>3. 能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律；透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。</p> <p>4. 認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀；認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係；建立1公斤以內重量的量感與估測；能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。</p>	<p>與意見具有差異性。</p> <p>4. 了解村里、鄉鎮市區的重要機關及其服務內容，並能善用這些機關，珍視自己所享有的權利。</p> <p>5. 覺察自己在居住地方應有的角色責任，並能對居住地方的問題，提出能力所及的解決方法。</p> <p>6. 透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>7. 透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。</p> <p>8. 透過訪問里長的活動，了解不同群體(職業)，應受到理解、尊重，並避免偏見。</p> <p>9. 透過圖像觀察與討論，認識居住地方的場所、設施及服務項目。</p> <p>10. 探討居住地方的場所、設施改變的因素，並知道無論如何改變，都要珍惜和善用它們。</p> <p>11. 運用方法及策略，進行資料的蒐集與閱讀，具體描述居住地方的場所、設施。</p> <p>12. 覺察地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。</p> <p>13. 探究文化因居民間的交流，可能產</p>	<p>合當季種植的蔬菜。</p> <p>4. 觀察學校內的種植環境，提出種菜前的準備工作。</p> <p>5. 依照準備工作的項目，進行分工合作。</p> <p>6. 能設計紀錄表來記錄要種植蔬菜的種子。</p> <p>7. 了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。</p> <p>8. 能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。</p> <p>9. 觀察蔬菜種子的成長變化歷程。</p> <p>10. 藉由探索活動，察覺植物會向著陽光生長。</p> <p>11. 觀察蔬菜的成長變化歷程。</p> <p>12. 認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。</p> <p>13. 透過討論，知道澆水應注意的事項。</p> <p>14. 認識蔬菜間拔、移植的方法。</p> <p>15. 認識防蟲及除蟲的方法。</p> <p>16. 認識施肥的技巧，知道養分為蔬菜成長所需。</p> <p>17. 知道正確的蔬菜採收方式。</p> <p>18. 統整各階段的蔬菜成長紀錄表，歸納出蔬菜的生長週期。</p> <p>19. 培養愛護生命的情操，增進對科學探索的興趣。</p>	<p>5. 能理解不同工具特色並嘗試創作。</p> <p>6. 能發現藝術作品中的線條表現並表達自己的情感。</p> <p>7. 藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏的作品。</p> <p>8. 能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。</p> <p>9. 觀察人的喜怒哀懼情緒，並學習用聲音表情和肢體表現出來。</p> <p>10. 將表演與生活情境結合，培養問題解決能力。</p> <p>11. 培養觀察造形的能力及以不同藝術方式創作的的能力。</p>	<p>學習任務，擬定學習行動計畫。</p> <p>5. 實踐個人學習行動計畫後，分析學習行動並修正。</p> <p>6. 閱讀海龜故事，藉此覺察海洋污染的現象。</p> <p>7. 發現海洋污染的原因，了解汙染對人類的影響。</p> <p>8. 觀察生活中的各種環境問題，了解汙染造成的危害，討論改善的方法。</p>	<p>5. 覺察造成近視的個人、家庭、環境因素。</p> <p>6. 了解保健眼睛的方法。</p> <p>7. 了解保健耳朵的方法。</p> <p>8. 認識不同種類牙齒的名稱和功能。</p> <p>9. 演練使用牙線潔牙。</p> <p>10. 覺察被霸凌者可能產生的情緒和霸凌行為可能對別人造成的影響。</p> <p>11. 透過校園霸凌情境，學習生活技能「情緒調適」和面對霸凌的做法。</p> <p>12. 了解過馬路的安全注意事項。</p> <p>13. 了解乘坐機車的安全注意事項。</p> <p>14. 了解搭乘公車的安全注意事項。</p> <p>15. 了解預防中暑的方法。</p> <p>16. 了解預防蚊蟲叮咬的方法。</p> <p>17. 了解避免被蜂螫的方法。</p> <p>18. 了解不能隨意食用野生菇類。</p> <p>19. 了解避免被雷擊的方法。</p> <p>20. 了解居家安全的注意事項。</p> <p>21. 認識拍擊球的動作要領。</p> <p>22. 認識桌球的種類與持拍方式。</p> <p>23. 表現拍擊球動作。</p> <p>24. 表現桌球持拍帶球移動。</p> <p>25. 表現桌球持拍擊球動作。</p> <p>26. 運用合作與競爭策略完成活動。</p>	<p>1. Animals</p> <p>2. Abilities</p> <p>【逢甲森學習-E 化生活(10)】</p> <p>數位學習 LET' S GO</p> <p>1. 瀏覽器的使用</p> <p>2. 數位學習高手</p> <p>【評量方式】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 課堂觀察</p> <p>5. 檔案評量</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)					
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程		其他類課程		
									水珠不是從瓶裡流出來的。 34.藉由實驗，察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠，並知道凝結的意義。 35.藉由討論，察覺生活中有許多水蒸氣變成水的生活經驗。 36.知道液態的水、氣態的水和固態的水的意義，及溫度改變時，形態產生的變化。 37.知道大自然中各種形態的水。 38.認識水的重要性及水、水蒸氣和冰在生活的應用。 39.知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。 40.藉由觀察和討論，察覺溫度改變對不同物質會有不同的影響。									
			評量方式	1.口頭評量 2.習作評量 3.發表評量 4.實作評量	1.口語評量 2.閱讀評量 3.寫作評量 4.聽力評量	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.實測操作 6.家庭作業	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.操作 4.問答 5.觀察	1.口頭詢問 2.問答 3.操作 4.應用觀察 5.動態評量 6.互相討論 7.紙筆測驗 8.同儕互評 9.作品評量 10.學生自評 11.教師評量	1.口語評量 2.實作評量 3.實踐評量 4.自我評量 5.高層次紙筆測驗	1.發表 2.實作 3.演練 4.自評 5.總結性評量 6.問答 7.操作 8.運動撲滿 9.觀察						
04/18(四)、04/19(五) 第一次定期評量																		
十一 ~ 二十	112/04/21   112/06/28	6/06(四)、 06/07(五)六年級 畢業生成績評量 06/10(一)端午節 06/13(四)畢業典 禮	單元/主題名 稱	第三單元 探索 大自然 第七課 油桐 花·五月雪 第八課 大自然 的美術館	二、愛細膩 3.緊緊緊 4.好佳哉 三、時間 5.時間走傷緊	Unit 3 The Monster Parade Culture & Festivals   Mother' s Day Unit 4 Jello' s Family	五、小數 六、圓 七、乘法與除法 八、時間 九、統計表	四、消費與選擇 4-1消費停看聽 4-2消費改變生活	五、家鄉的地名 5-1地名的由來 5-2探索家鄉地名	三、我是動物解說 員 活動一 動物身體構 造和功能有關嗎 活動二動物身體構 造和適應環境有關 嗎	第二單元溫馨的旋 律 2-1美妙的樂音 2-2感恩的季節 2-3小小愛笛生	二、地球只有一個 活動3 愛護地球我 來做 三、資源便利通 活動1 資源點點名 活動2 資源探索趣	第四單元 球力全開 第2課 躲避球攻防 第3課 跑擲大作戰 第五單元 蹦蹦好體 能 第1課 活力體適能	【逢甲森學習-戶外 教育森林浴(8)】 登山健行課程-逢甲 好行 2.秀麗山水，中長程 健行 a.華聖頓中學	【班級活動(2)】 1.戶外教育-親山近 海樂遊學 【學校活動(4)】 5.木棉花音樂會	統整性課 程與其他 類課程合 併計算， 一週4節 課		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程		
		06/20(四)、 06/21(五)第二次 定期評量 06/28(五)休業式 (正常上課) 06/29(六)暑假開 始	第九課 臺灣的山椒魚  第四單元 閱讀 探照燈 第十課 漁夫和 金魚 第十一課 聰明 的鼠鹿 第十二課 還要 跌幾次  閱讀階梯二 故 宮珍玩	Review 2		六、家鄉的故事 6-1家鄉的老故事 6-2家鄉故事新發現  主題探究與實作單 元 家鄉特派員	活動三 動物有什麼 生存法寶  四、天氣變變變 活動一 天氣對生活 有何影響 活動二 如何觀測天 氣 活動三 如何應用氣 象資訊	第四單元形狀魔術 師 4-3圓舞曲 4-4方塊舞 4-5反反覆覆創造美 4-6蓋印我的房子 4-7如影隨形 4-8翻轉形  第五單元我是大明星 5-4喜怒哀懼四重奏  第六單元與動物有 約 6-1動物模仿秀 6-2動物探索頻道 6-3臺灣動物大集合	活動3 資源行動讚	第2課 金銀島探險 第3課 看我好身手  第六單元 武現韻律 風 第1課 學校運動會 第2課 大展武威 第3課 與毬子同樂 第4課 水舞	3. 攜手淨山，保護社 區環境。  自行車課程-逢甲騎 士 4. 自行車動態平衡 課程 c. 操作變速器 d. 能安全自行繞操 場10圈  【逢甲森學習-走讀 社區 follow me(4)】 逢甲社區作物-橘 子、柚子 3. 認識在地作物-柚 子 4. 動手製作柚子果 醬	【評量方式】 1. 口頭問答 2. 實作評量 3. 課堂觀察					
		教學重點	1. 能注意聽並聽 得準確。 2. 能用完整語句 口述事情並回答 問題。 3. 能正確認念、 拼讀及書寫注音 符號。 4. 能養成良好的 書寫姿勢，並養 成保持整潔的書 寫習慣。 5. 能讀懂課文內 容，了解文章的 大意。	1-II-1 能應用閩 南語標音符號、 羅馬字及漢字， 協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並 理解對方所說的 閩南語。 2-II-1 能運用閩 南語的標音符 號、羅馬字及漢 字，協助口語表 達。 2-II-2 能用閩南 語簡單說出日常 生活計畫。 3-II-1 能閱讀日 常生活中常見的 閩南語文，並了 解其意義。 3-II-3 能透過閩 南語文的閱讀， 了解為人處事的 道理。 4-II-1 運用閩南 語文簡單寫出自 己的感受與需 求。 4-II-2 能運用閩 南語文寫出對他 人的感謝、關懷 與協助。	1. 能將各課的主 題故事，如：動物、 能力、家人與職業 等，運用在生活對 話中。 2. 能認讀並使用 相關各課主題之 字彙。 3. 能學會詢問及 回答各課相關的 英文對話。 4. 能聽辨、認讀各 課之字音及其字 母拼讀單字。 5. 能寫出各課相 關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英 文字彙及句型，並 做出相關的對應。 7. 能朗讀和吟唱 各課歌謠韻文。	1. 認識一位小數；了 解一位小數的位值 與化聚；比較一位小 數的大小；能用直式 計算，解決一位小數 的加減問題；能知道 1毫米=0.1公分，並 用一位小數描述長 度。 2. 認識圓及其構成 要素；能使用圓規畫 圓，及複製線段的 長。 3. 認識乘除法的互 逆關係；透過乘除法 的互逆關係，驗算除 法答案是否正確；能 解決「被乘數未知」 、「乘數未知」的應用 問題；能解決「被除 數未知」、「除數未 知」的應用問題。 4. 認識日、時、分、 秒的時間單位及其 關係；認識24時制並 應用於生活中；認識 時刻和時間；能解決 生活中，有關時刻或 時間量的加減問題 (不進、退位)。	1. 學習消費時應 注意商品的基本 標示，判斷選擇 購買的合適性。 2. 認識合宜的消 費行為與消費者 的權益，維護自 己與他人的消費 權益。 3. 覺察消費對環 境產生的影響， 且能舉例說明。 4. 覺察生活中有 許多對環境友善 的消費，並指出 個人能做到環保 的消費行為。 5. 從具體的地名 事例中，分辨其 與自然環境或居 民活動之關係， 了解家鄉地名的 命名方式。 6. 透過認識家鄉 地名的由來，了 解家鄉的歷史變 遷，並進而表達 對家鄉事務的關 懷。 7. 探索家鄉地名的 由來，了解家	1. 察覺生活中不同 的地方有各種動 物，動物有不同的 外形特徵。 2. 藉由認識不同環 境中的生物，培養 學生細心觀察的態 度。 3. 藉由操作活動， 知道如何描述動物 的外形特徵。 4. 培養學生探索自 然的信心和樂趣。 5. 透過觀察動物，知 道動物外形各有不 同部位。 6. 透過觀察動物， 能是互相配合的。 7. 觀察各種動物的 生活環境，察覺動 物具有不同構造特 徵，可以適應其生 活環境。 8. 知道戶外觀察時， 視情況使用望遠鏡 和放大鏡，可以看 得更清楚。 9. 藉由觀察和討 論，知道不同動物	1. 透過演唱與欣賞 活動，了解音樂家 如何運用樂曲描寫 歡樂、感恩的氣 氛。 2. 感受三拍子的律 動。 3. 透過欣賞、演唱 不同樂曲的音樂風 格，體驗旋律之 美。 4. 透過欣賞或歌詞 意境來培養感恩的 情懷。 5. 能發現藝術作品 中的線條表現並表 達自己的情感。 6. 藉由幾何形狀進 行排列、組合、繪 製、拼組，成為富 有反覆、節奏的作 品。 7. 能察覺生活中自 然物與人造物的形 狀，並表達想法， 欣賞生活物件與藝 術作品中形狀構成 之美。	1. 理解生活中各種 影響環境的行為， 改善自己的生活習 慣友善環境。 2. 進行環保行動， 持之以恆培養環保 習慣。 3. 認識生活中的各 類資源，了解資源 的豐富與多元，覺 察資源不足對生活 造成的影響。 4. 學習選擇適切的 資源解決個人生活 上的問題。 5. 調查社區資源， 認識並彙整自己需 要的資源。 6. 了解使用各類資 源的注意事項。 7. 進行資源機構體 驗活動，覺察資源 的可貴與重要。	1. 認識躲避球單手 肩上傳球、閃躲動作 要領。 2. 表現躲避球單手 肩上傳球和攻擊的 動作。 3. 練習觀察球的動 向並閃躲，運用躲避 球防守策略完成活 動。 4. 運用躲避球攻擊 策略完成活動。 5. 表現傳接球後跑 動踩壘的動作。 6. 運用合作與競爭 策略完成守備跑分 活動。 7. 認識增進體適能 的動作。 8. 透過體適能活動， 探索個人體適能 適應活動技巧。 9. 嘗試起跳腳、落地 腳不同組合的跳躍 方式，探索跳躍能 力。 10. 運用各種跳躍練 習策略，探索起跳 腳、起跳位置。	5. 「橘香、柚香」新 詩創作  【逢甲森學習-綠色 校園生態行(2)】 環境教育課程 3. 校園動物-認識昆 蟲與節肢動物  【逢甲森學習-國際 新學習(10)】 國際教育 3. Family 4. Career  【逢甲森學習-E 化 生活(10)】 數位學習 LET' S GO 3. 電腦塗鴉很簡單 4. 系統指揮官  【評量方式】 1. 紙筆測驗 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂觀察 5. 檔案評量					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
				◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Ba-II-1 社交稱謂。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。	5. 能報讀生活中常見的一維表格；能報讀生活中常見的二維表格；能製作表格及應用。	鄉地名資料蒐集的多元管道。 8. 理解家鄉的命名受到自然環境或居民活動所影響，體認人們的生活方式與環境會交互影響。 9. 蒐集與摘取相關資料中的重點，並製作圖表，了解圖表的重要性。 10. 分享家鄉地名探索的心得，表達對愛護家鄉之情。 11. 透過觀察、發現臺灣各地地名的共同點，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 12. 透過上網查資料，學會蒐集與學習主題相關的資料，判讀其正確性，摘取相關資料中的重點，製作成簡易的圖表，並加以說明。 13. 透過故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 14. 透過傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典及風俗的由來。 15. 思考家鄉故事的意涵，體認先民的付出及對家鄉發展的意義。 16. 透過文本的閱讀與討論，認識	攝取的食物種類不完全相同。 10. 藉由實驗，察覺光線亮度改變時，眼睛瞳孔的大小會產生變化。 11. 藉由實驗，察覺皮膚接觸到不同的溫度時，會有不同的感覺和反應。 12. 藉由討論，察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應生活環境，保護自己。 13. 藉由觀察和討論，察覺土壤、光線及水分的變化會引響蚯蚓的生存，並知道其他動物也會對環境變化採取適當的反應，以保護自己。 14. 察覺有些動物身體的顏色或形態和環境相似，讓自己不容易被發現。 15. 察覺有些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。 16. 了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。 17. 透過觀察與討論，知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。 18. 討論生活中不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活和環境的影響。 19. 知道正確使用氣溫計的方法。 20. 藉由測量並記錄上午、中午、下午的氣溫，察覺氣溫	8. 能將自己創作的線條與形狀作品用來美化生活環境。 9. 觀察人的喜怒哀懼情緒，並學習用聲音表情和肢體表現出來。 10. 將表演與生活情境結合，培養問題解決能力。 11. 以不同藝術技巧表現動物的特徵。 12. 培養觀察造形的能力及以不同藝術方式創作的的能力。 13. 透過欣賞藝術作品，聯想動物的特徵與行為，進而愛護動物並關心環境	11. 了解個人的跳躍能力，完成跳躍活動。 12. 找到出發點，走固定步數後運用慣用腳起跳。 13. 認識雙手支撐的動作要領。 14. 認識正握單槓支撐的動作要領。 15. 認識正握單槓擺盪的動作要領。 16. 表現模仿鴨子的動作。 17. 與同學合作完成鴨子舞。 18. 認識拔河運動安全規則。 19. 運動會時表現加油者的角色，設計創意加油方式。 20. 合作設計趣味運動競賽，表現樂於嘗試的學習態度。 21. 表現步樁轉換的動作技巧。 22. 運用步樁轉換的技巧，演練連環招式。 23. 表現內踢、外拐的動作。 24. 表現踢毽、拋接毽的串接動作。 25. 表現水舞基本舞步。 26. 與同學合作完成水舞。 27. 與同學發揮創意改編水舞。							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程	
							排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。 17. 省思家鄉老故事與文化傳承的意義，培養對家鄉的關懷之情。 18. 認識臺灣不同族群的歷史文化，了解尊重與欣賞多元文化的重要性。 19. 透過訪談活動與討論，了解家鄉環境變遷與形成的文化特色都是家鄉故事的一部分。 20. 觀察家鄉生活環境及文化特色，覺察家鄉的發展與居民活動之間的關聯。 21. 分析生活中的不同觀點，判斷個人選擇的合宜性。 22. 透過生活經驗的分享，覺察家鄉的生活問題。 23. 透過實地的觀察與訪問，探究問題發生的原因。 24. 整理分析問題相關資料，評估適當的問題解決方法。 25. 實際執行問題解決方案，記錄過程與結果，並進行分享與省思。										
			評量方式	1. 口頭評量 2. 習作評量	1. 口語評量 2. 聽力評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量	1. 紙筆測驗 2. 互相討論	1. 口語評量 2. 實作評量	1. 發表 2. 紙筆測驗	1. 口頭詢問 2. 問答	1. 口語評量 2. 實作評量	1. 發表 2. 實作					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				3.發表評量 4.實作評量	3.寫作評量 4.閱讀評量	3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	3.口頭回答 4.實際操作 5.家庭作業	3.紙筆評量	3.實作評量 4.操作 5.問答 6.觀察	3.操作 4.應用觀察 5.動態評量 6.互相討論 7.同儕互評	3.實踐評量 4.自我評量 5.高層次紙筆測驗	3.演練 4.自評 5.總結性評量 6.問答 7.操作 8.運動撲滿 9.觀察				
06/20(四)、06/21(五) 第二次定期評量																

註1：本校3年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週一學生朝會(8:00-8:40) 週五導師時間(8:00-8:40) 融入健體領域及綜合領域	4、11、20	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週一學生朝會(8:00-8:40) 週五導師時間(8:00-8:40)	7	80分鐘/2節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週二導師時間(8:00-8:40) 融入綜合領域	1、9、17	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上。
4	家庭暴力防治	週二導師時間(8:00-8:40) 融入綜合領域	2、10、18	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	17	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週二導師時間(8:00-8:40) 融入生活領域及自然領域	3、11、19	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	週二導師時間(8:00-8:40) 融入綜合領域	4、12、20	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週一學生朝會(8:00-8:40)	19	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	6	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00-8:40)	5	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00-8:40) 融入健體領域	3	2節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週三全日	每週		



13	性教育(含愛滋防治)	週一學生朝會(8:00-8:40)	18	1節	每學年至少1小時
14	生命教育宣導	週一學生朝會(8:00-8:40)	10	1節	
15	友善校園週	週一學生朝會(8:00-8:40) 週五導師時間(8:00-8:40)	1	2節	
16	品德教育週	週一學生朝會(8:00-8:40) 週五導師時間(8:00-8:40)	2	2節	
17	英語日活動	週一午餐時間(12:00-12:40)	每週		

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。